

Programa Analítico de Disciplina

HIS 485 - Trabalho de Conclusão de Curso - Licenciatura

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 13

Carga horária semestral: 195h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 13h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

Desenvolver um trabalho monográfico ou atividade prática como requisito para conclusão do curso de licenciatura em História.

Ementa

O Trabalho Final de Licenciatura poderá ser de um estudo monográfico ou uma intervenção pedagógica desenvolvida em espaço escolar, ambos abordando o processo de ensino e aprendizagem em História, de acordo com regimento próprio da disciplina.

Atividades de Extensão

Não se aplica.

Pré e correquisitos

HIS 482 e HIS 483

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
História - Licenciatura	8

Oferecimentos optativos

Não definidos

HIS 485 - Trabalho de Conclusão de Curso - Licenciatura

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Redação do TCC de Licenciatura	0h	195h	0h	0h	195h
Total	0h	195h	0h	0h	195h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

HIS 485 - Trabalho de Conclusão de Curso - Licenciatura

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ABREU, Marta e SOIETH, Rachel. (orgs.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.	1
BITTENCOURT, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002.	3
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de Ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas: São Paulo: Papyrus, 2003.	2
MOTA, Thiago Henrique. Ensino antirracista na educação básica: da formação de professores às práticas escolares. Porto Alegre: Editora Fi, 2021	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CABRINNI, Conceição. [et al] Ensino de história: Revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1994.	2
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. Campinas: São Paulo, Papyrus, 1993.	5
SILVA, Marcos A. da. (org.). Repensando a História. 6a. ed. São Paulo: Marco Zero, 1994.	2

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Nome	TCC de Licenciatura	Trabalho de Conclusão de Curso - Licenciatura