

## Programa Analítico de Disciplina

### HIS 483 - Estágio Supervisionado de Licenciatura II

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 14

Carga horária semestral: 210h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 14h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

#### Objetivos

O Estágio Curricular visa proporcionar a vivência do discente e futuro professor de História em seu ambiente de trabalho, reconhecendo as especificidades da prática docente no Ensino Médio

#### Ementa

Participação em atividades de prática docente em ambiente escolar e/ou de ensino.

#### Pré e correquisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
História - Licenciatura	7

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## HIS 483 - Estágio Supervisionado de Licenciatura II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Regência e observação.</b> 1. Estágio na escola e/ou ambiente de ensino.	0h	210h	0h	0h	210h
<b>Total</b>	<b>0h</b>	<b>210h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>210h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Projeto
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## HIS 483 - Estágio Supervisionado de Licenciatura II

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BITTENCOURT, Circe (org.) O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002.	3
FONSECA, Selva. Didática e prática de ensino de História. São Paulo: Editora Papirus, 2003.	1
ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo e GONTIJO, Rebeca (Orgs.). O ensino de história em questão - Cultura histórica e usos do passado. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2015.	0
MONTEIRO, Ana Maria; Gasparello, Arlette Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo de Souza (orgs.). Ensino de História: Sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2007.	0
MONTEIRO, Ana Maria. Professores de História: Entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ABREU, Marta e SOIHET, Rachel (orgs). O Ensino de História. Conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.	1
FONSECA, Thaís Nivia de Lima e & VEIGA, Cynthia Greive (orgs.). História e Historiografia da Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.	0
SOIHET, Rachel; BICALHO, Maria Fernanda Baptista; GOUVÊA, Maria de Fátima Silva (orgs.). Culturas políticas. Ensaios de história cultural, história política e ensino de história. Rio de Janeiro: Mauad, 2005.	1