

Programa Analítico de Disciplina

HIS 482 - Estágio Supervisionado de Licenciatura I

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 14

Carga horária semestral: 210h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 14h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

O Estágio Curricular visa proporcionar a vivência do discente e futuro professor de História em seu ambiente de trabalho, reconhecendo as especificidades da prática docente no Ensino Fundamental.

Ementa

Participação em atividades de prática docente em ambiente escolar e/ou de ensino.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso

Período

História - Licenciatura

6

Oferecimentos optativos

Não definidos

HIS 482 - Estágio Supervisionado de Licenciatura I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Regência e observação. 1. Estágio na escola e/ou ambiente de ensino.	0h	210h	0h	0h	210h
Total	0h	210h	0h	0h	210h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Prática executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Projeto
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Não definidos

HIS 482 - Estágio Supervisionado de Licenciatura I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BITTENCOURT, Circe. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002.	4
SILVA, Marco A. Repensando a História. 6a ed. São Paulo: Marco Zero, s/d.	2
CABRINI, Conceição. Ensino de História: revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1986.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
SOIHET, Rachel; BICALHO, Maria Fernanda Baptista; GOUVÊA, Maria de Fátima Silva (orgs.). Culturas políticas. Ensaios de história cultural, história política e ensino de história. Rio de Janeiro: Mauad, 2005.	1
PINSKY, Jaime (org.). O ensino de História e a criação do fato. São Paulo: Contexto, 2002.	5
ROCHA, Ubiratan. História, currículo e cotidiano escolar. São Paulo: Cortez, 2002.	1
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História Ensinada. Campinas: Papirus, 1993.	5
PICONEZ, Stela C. B. (org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 1991.	0