

# Programa Analítico de Disciplina

## HIS 481 - Prática de Ensino de História

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 60h

Semestres: I

### Objetivos

A disciplina tem por objetivos compreender as metodologias de ensino de História aplicadas ao nível básico de ensino; instrumentalizar o profissional de educação para a regência em sala de aula e desenvolver projetos de ensino e extensão em História. Além disso, o curso propiciará aos estudantes a realização de pesquisas de campo, interlocução e colaboração com escolas de educação básica da rede pública e o oferecimento de monitoria em escolas de educação básica da rede pública.

### Ementa

Desenvolvimento de projetos de ensino e extensão em História. Pesquisa de campo e colaboração com escolas de educação básica da rede pública. Monitoria em escolas de Educação básica da rede pública. Realização de aulas simuladas.

### Atividades de Extensão

A extensão compreenderá atividades de escuta ativa e desenvolvimento de projetos colaborativos com escolas da educação básica, concernentes ao aprimoramento recíproco de estudantes e professores no que diz respeito a metodologias de ensino, desenvolvimento de projetos tendo em vista as necessidades apresentadas pelas escolas, oferecimento de atividades de formação complementar aos estudantes da educação básica.

### Pré e correquisitos

*Não definidos*

### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
História - Licenciatura	5

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
História - Bacharelado	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SQPW.3IL9.G35L

## HIS 481 - Prática de Ensino de História

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Discussões sobre o ensino e a docência em História. Interlocução com as comunidades escolares.</b> 1. Análise e produção de materiais didáticos (livro didático, filmes, documentos, etc)	30h	0h	0h	0h	30h
<b>2. Monitoria em escolas de Educação fundamental e média da rede pública e privada, com oferecimento de formação complementar aos discentes. Projeto de extensão.</b> 1. Produção de material didático 2. Oferecimento de cursos de extensão para alunos da educação básica 3. Aplicação em sala de aula das habilidades desenvolvidas nas disciplinas de Ensino.	0h	30h	0h	0h	30h
<b>3. Regência e oferecimento de formação complementar aos estudantes da educação básica. Projeto de extensão.</b> 1. Realização de aulas simuladas. 2. Monitoria em ambiente escolar.	0h	30h	0h	0h	30h
<b>Total</b>	<b>30h</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>90h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Resolução de problemas; e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Debate e Projeto
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## HIS 481 - Prática de Ensino de História

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ABREU, Martha & SOIHET, Rachel (orgs.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.	1
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005.	2
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. São Paulo: Papyrus, 1995.	10
FONSECA, Thaís Nívia de Lima e. História & ensino de história. 2a ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.	3
MOTA, Thiago Henrique (org.). Ensino antirracista na educação básica: da formação de professores às práticas escolares. Porto Alegre: Editora Fi, 2021.	1

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2003.	7
GATTI JR., Décio. A escrita escolar da História. Livro didático e ensino no Brasil (1970-1990). Bauru: EDUSC, 2004.	0
GUIMARÃES, Selva. Didática e prática de ensino de História. Campinas: Papyrus, 2012.	10
PINSKY, Jaime. O ensino de história e a criação do fato. 10a ed. São Paulo: Contexto, 2003.	6
ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo & GONTIJO, Rebeca (orgs.). O ensino de história em questão: Cultura histórica, usos do passado. Rio de Janeiro: FGV, 2015.	0