Programa Analítico de Disciplina

HIS 480 - Laboratório de Ensino de História

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
Catálogo: 2024	
Número de créditos: 6 Carga horária semestral: 90h Carga horária semanal teórica: 4h Carga horária semanal prática: 2h	Carga horária de extensão: 60h Semestres: II

Objetivos

A disciplina tem por objetivo contribuir para o processo de formação do docente em História. Nesse sentido, abordaremos as discussões que envolvem a situação do Ensino de História, analisaremos as questões que envolvem os currículos, o cotidiano e a legislação escolar e colaboraremos com escolas públicas de educação básica para desenvolvimento de atividades de extensão concernentes à educação para as relações étnico-raciais; a utilização de fontes no ensino de História e a aplicação de novas tecnologias em sala.

Ementa

O ensino de História e o seu currículo. As novas tecnologias da informação e a comunicação aplicadas ao ensino de História. Ensino de História e relações étnico-raciais. Uso de fontes históricas em sala de aula. Elaboração e aplicação de plano de aula. Realização de aulas simuladas.

Atividades de Extensão

A extensão compreenderá atividades de escuta ativa e desenvolvimento de projetos colaborativos com escolas da educação básica, concernentes à educação para as relações étnico-raciais; a utilização de fontes no ensino de História e a aplicação de novas tecnologias em sala.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
História - Licenciatura	4

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
História - Bacharelado	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: RG7I.EWZN.CEBY

HIS 480 - Laboratório de Ensino de História

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **Diagnóstico da situação do ensino de História** 1.1. As legislações sobre a Educação e Ensino de História a partir da LDB. 2. A instituição escolar e o processo de ensino-aprendizagem.	30h	0h	0h	0h	30h
2. **Trabalho prático em escolas da educação básica: Ensino Fundamental e Médio. Atividades de extensão.** 1. Análise de documentação escolar. 2. Projeto Pedagógico. 3. Regimento Escolar. 4. Plano de aula.	0h	15h	0h	15h	30h
3. **Visita às escolas para observações, entrevistas, análise da documentação escolar e desenvolvimento de atividades de extensão.** Observação participante do cotidiano escolar.	0h	30h	0h	0h	30h
Total	**30h**	**45h**	**0h**	**15h**	**90h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Resolução de problemas; e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Resolução de problemas, Debate e Projeto
Projeto	Projeto de extensão e Projeto de ensino
Recursos auxiliares	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: RG7I.EWZN.CEBY

HIS 480 - Laboratório de Ensino de História

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
GUIMARÃES, Selva. Didática e prática de ensino de História. Campinas: Papirus, 2012.	10
BITTENCOURT, Circe. O saber Histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2004.	7
ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo & GONTIJO, Rebeca. A escrita da história escolar: memória e historiografia. Rio de Janeiro: FGV, 2009.	1
SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves da. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura afro-brasileira e africana. Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno/ DF. Aprovado em 10/03/2004.	1
PEREIRA, Amilcar Araújo; MONTEIRO, Ana Maria. Ensino de História e cultura afro-brasileiras e indígenas. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.	1

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
FERREIRA, Angela Ribeiro. A prática de Ensino de História na formação do professor de História no Brasil. Revista História Hoje, p. 301-320, v.3, n.5, 2014.	0
MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO, Arlete M. & MAGALHÃES, Marcelo de S.(orgs.) Ensino de História. Sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro, Mauad X, 2007.	4
GUIMARÃES, Selva (org.). Ensino de História e Cidadania. Campinas: Papirus, 2016.	0
CERRI, Luís Fernando. Ensino de História e consciência histórica: implicações didáticas de uma discussão contemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2011.	0
ROCHA, Helenice; REZNIK, Luís & MAGALHÃES, Marcelo (orgs.). A História na escola: autores, livros e leituras. Rio de Janeiro: FGV, 2009,	1

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: RG7I.EWZN.CEBY