

Programa Analítico de Disciplina

HIS 370 - História Pública

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 60h

Semestres: I

Objetivos

- Apresentar e debater o conceito de História Pública e a contribuição deste para um entendimento adequado dos desafios e possibilidades da divulgação científica em história.
- Discutir como são entendidos hoje, enquanto instrumento de disseminação de conhecimento, os arquivos e museus históricos e o papel do historiador como criador/gestor dessas coleções.
- Apresentar e problematizar outros espaços, modos e recursos através dos quais o conhecimento histórico atinge um público mais amplo.
- Apresentar e estimular uma reflexão a respeito dos modos de atuação do historiador para além da pesquisa acadêmica e do magistério e fornecer subsídios para desse exercício.
- Preparar os alunos para uma adequada compreensão (epistemológica, ética, política e estética), recepção e troca entre saberes e valores acadêmicos e não-acadêmicos relativos à elaboração cultural da experiência temporal.
- Dar condições para que esse movimento ocorra no interior da disciplina enquanto atividade de extensão, uma vez mesmo que é esse espaço de partilha plural o que define o campo da "História Pública".

Ementa

O conceito de história pública; arquivos, público e conhecimento histórico; museus, público e conhecimento histórico; história e mídia.

Atividades de Extensão

As horas de extensão serão cumpridas da seguinte forma:

- 30 horas de discussão teórico conceitual do qual resultará no domínio e/ou produção de um instrumental específico (tais como o guia e o questionário para trabalho de campo, entre outros materiais) tendo em vista preparar os alunos para uma adequada compreensão (epistemológica, ética, política e estética),

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: V9KD.HSIX.U1GZ

recepção e troca entre saberes e valores acadêmicos e não-acadêmicos relativos à elaboração cultural da experiência temporal, uma vez mesmo que é esse espaço de partilha plural o que define o campo da “História Pública”.

- 30 horas de trabalho de campo junto à comunidade não acadêmica (população local, instituições e agentes patrimoniais locais e nacionais, poder público, etc) de modo a estabelecer um diálogo, troca e compressão mutuamente renovada a respeito da experiência temporal em seus diversos significados, critérios, valores, hierarquias e usos.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
História - Bacharelado	5

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
História - Licenciatura	Geral

HIS 370 - História Pública

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. História Pública	20h	10h	0h	0h	30h
2. História Pública, arquivos e museus	20h	10h	0h	0h	30h
3. História Pública e seus suportes	20h	10h	0h	0h	30h
Total	60h	30h	0h	0h	90h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão e Projeto de pesquisa
Recursos auxiliares	Não definidos

HIS 370 - História Pública

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
SANTOS, Vanderlei Batista dos; INNARELLI, Humberto Celeste; SOUSA, Renato Tarciso Sousa. Arquivística: temas contemporâneos : classificação , preservação digital, gestão do conhecimento. 2 ed. Distrito Federal: SENAC, 2008. 223 p. ISBN 9788598694375 (broch.).	2
ALMEIDA, Juniele de; MAUAD, Ana Maria; SANTHIAGO, Ricardo. História Pública no Brasil – Sentidos e Itinerários. São Paulo: Letra e Voz, 2016.	0
CHAUÍ Marilena. Cidadania cultural: o direito à cultura. SP: Editora Fundação Perseu Abramo. 2006.	0
CRESTANA, S., CASTRO, M. Goldman de, PEREIRA, Gilson, R. de M. (Orgs). Centros e museus de ciência: visões e experiências: subsídios para um programa nacional de popularização da ciência. São Paulo: Estação Ciência e Editora Saraiva, 1998.	0
FIGUEIREDO, BETÂNIA G E VIDAL, DIANA. (ORGS) Dos gabinetes de curiosidade à museologia moderna. BH: Argvmentvm editora, 2005.	0
GERMANO, Marcelo Gomes. Uma nova ciência para um novo senso comum. Campina Grande: EDUEPB, 2011.	0
GOFF, Le Goff. Reflexões sobre a história. Cap1: A História, o historiador e os Mass Media. Lisboa: Edições 70, 2009.	0
GIRAUDY, Danièle e Bouilhet, Henry. O museu e a vida. Rio de Janeiro: Fundação Nacional Pró-Memória; Porto Alegre: Instituto Nacional do Livro; Belo Horizonte: UFMG, 1990.	0
MENESES, Ulpiano T. Bezerra de. Para que serve um museu histórico? In: Como explorar um museu histórico. São Paulo: Museu Paulista, USP, 1992.	0
ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira (Org.) Introdução à História Pública. São Paulo: Letra e Voz, 2011	0
MIRANDA, Wander Melo (org). A trama do arquivo. Belo Horizonte: editora da UFMG, 1995.	0

Bibliografias complementares

Não definidas