Programa Analítico de Disciplina

EDU 495 - EJA e Diversidade

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
Catálogo: 2024	
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 3h Carga horária semanal prática: 1h	Carga horária de extensão: 0h Semestres: II

Objetivos
Discutir as bases teóricas do processo de educação de jovens e adultos, abordando questões referentes às práticas educativas e às diferentes tendências do campo do currículo na EJA;Compreender a diversidade dessa área de atuação pela análise do cotidiano, refletindo sobre os limites, os desafios e as possibilidades desta modalidade.

Ementa
O educando adulto e o processo de ensino: tendências curriculares. A EJA na diversidade: desafios e possibilidades. A EJA e os princípios de Paulo Freire.

Pré e correquisitos
Não definidos

Oferecimentos obrigatórios
Não definidos

Oferecimentos optativos	
Curso	**Grupo de optativas**
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Grupo 2
Educação Física - Licenciatura	Grupo I
Geografia - Bacharelado	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
História - Licenciatura	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: C2OB.RI4F.HY59

Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Licenciatura em Matemática	Grupo B
Matemática - Bacharelado	Grupo B2
Matemática - Licenciatura (Integral)	Grupo B
Pedagogia	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: C2OB.RI4F.HY59

EDU 495 - EJA e Diversidade

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **O educando adulto e o processo de ensino: tendências curriculares** 1. A identidade do educando adulto: um estudante trabalhador 2. A construção do currículo: o trabalho como princípio educativo 3. O educador e a interação em sala de aula 4. O material didático para o trabalho com classes de adultos 5. O ensino dos conteúdos específicos na EJA	15h	0h	0h	0h	15h
2. **A EJA na diversidade: desafios e possibilidades** 1. EJA no sistema prisional 2. EJA no campo 3. EJA e inclusão digital 4. EJA e inclusão de alunos com necessidades especiais 5. EJA e processo de juvenilização 6. EJA em comunidades quilombolas 7. EJA em territórios indígenas	15h	0h	0h	0h	15h
3. **A EJA e os princípios de Paulo Freire** 1. O diálogo como estratégia pedagógica 2. O respeito à diversidade do educando 3. A alfabetização como leitura de mundo 4. O trabalho da fala: a pesquisa do universo vocabular 5. Tema gerador x palavra geradora 6. O círculo de cultura e as fichas de cultura	15h	0h	0h	0h	15h
4. **Visita técnica a ser realizada a projetos de educação de jovens e adultos de Belo Horizonte, com o objetivo de auxiliar aos alunos da disciplina no processo de análise, crítica, formulação e desenvolvimento de processos pedagógicos articuladores das múltiplas dimensões da formação de jovens e adultos**	0h	15h	0h	0h	15h
Total	**45h**	**15h**	**0h**	**0h**	**60h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Visitas Pedagógicas
Estudo Dirigido	*Não definidos*
Projeto	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: C2OB.RI4F.HY59

Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: C2OB.RI4F.HY59

EDU 495 - EJA e Diversidade

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
ARROYO, M. A educação de jovens e adultos em tempos de exclusão. In: UNESCO, Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: MEC, RAAAB, 2005	0
BARRETO, Vera. Paulo Freire para educadores. São Paulo: Arte e Ciência, 1998	0
BRANDÃO, Carlos R. O que é o método Paulo Freire. 1a ed., São Paulo, Brasiliense, 1981	0
BRUNEL, Carmen. Jovens cada vez mais jovens na educação de jovens e adultos. Porto Alegre: Mediação, 2004	0
CARRANO, Paulo José Rodrigues. Identidades juvenis e escola. In: UNESCO, Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005	0
Educação em prisões na América Latina: direito, liberdade e cidadania. Brasília: UNESCO, OEI, AECID, novembro de 2009	0
FÁVERO, Osmar; IRELAND, Timothy Denis. Educação como exercício de diversidade. Brasília: UNESCO, MEC, ANPED, 2007	0
FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis; SCNHEIDER, Sonia Maria. Esse é o meu lugar...esse não é o meu lugar: relações geracionais e práticas de numeramento na escola de EJA. Anais da 33ª Reunião da ANPED, outubro de 2010, Caxambu	0
SCARFÓ, Francisco. A educação pública em prisões na América Latina: garantia de uma igualdade substantiva. In: UNESCO, Educação em prisões ma América Latina: direito, liberdade e cidadania. Brasília: UNESCO, OEI, AECID, 2009	0

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
BARCELOS, Valdo. Formação de Professores para a educação de jovens e adultos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006	0
BARRETO, José Carlos; BARRETO, Vera. Um sonho que não serve ao sonhador. In: UNESCO, Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005	0
CASÉRIO, Vera Mariza Regino. Educação de Jovens e Adultos. Educação de Jovens e Adultos: pontos e contrapontos. São Paulo: EDUSC, 2003	0
COLEÇÃO EDUCAÇÃO PARA TODOS. Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, agosto de 2005	0
CUNHA, Conceição Maria da. Introdução - discutindo conceitos básicos. In: SEED-MEC, Salto para o futuro - Educação de jovens e adultos. Brasília, 1999	0
DALEPIANE, J. Desafios contemporâneos na educação de jovens e adultos. SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS, 1., [mesa-redonda], 23 maio 2006, Belo Horizonte	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: C2OB.RI4F.HY59

DI PIERRO, Maria Clara. Notas sobre a redefinição da identidade e das políticas públicas de educação de jovens e adultos no Brasil. Educação e Sociedade, Campinas, CEDES, vol. 26, n. 92, out. 2005	0
FISCHER, N. B. A nova configuração da EJA e seus impactos na formação dos educadores de jovens e adultos. SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS, 1., [debatedor da conferência], 22 maio 2006, Belo Horizonte	0
FRANCO, Francisco Carlos. A coordenação pedagógica e a educação de jovens e adultos. In: ALMEIDA, Laurinda Ramalho de; PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. O coordenador pedagógico e o atendimento à diversidade. São Paulo: Edições Loyola, 2010	0
FREIRE, P. Educação como prática da liberdade, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2008	0
FREIRE, P. Importância do ato de ler, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1989	0
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2009	0
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983	0
FREIRE, P. Professora sim, tia não, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1995	0
IRELAND, T.D., MACHADO, M.M. e IRELAND, V.E.J.C. Os desafios da EJA: vencer as barreiras da exclusão e da inclusão tutelada. In: KRUPPA, S.M.P.(org.). Economia Solidária e EJA, Brasília, INEP/MEC, 2005	0
MARANHÃO, Helena Ponce. O analfabeto e a sociedade letrada. In: RAAAB, Alfabetização e Cidadania, Ano 1, n. 1, outubro de 1994	0
MOURA, Tânia Maria de Melo. A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos: contribuições de Freire, Ferreiro, Vygotsky. Maceió: EDUFAL, 1999, 228 p	0
OLIVEIRA, Marta Khol de. Jovens e adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. In: UNESCO, Educação como exercício de diversidade. Brasília: UNESCO, MEC, ANPED, 2007	0
PINTO, Alvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. 9a edição, São Paulo, Cortez, 1994	0
RAAAB, Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil. Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos. Revista Alfabetização e Cidadania, nº 18, setembro de 2004	0
SMED, Cadernos Pedagógicos. Em busca da unidade perdida - currículo em educação popular. nº 8, 2ª ed. Porto Alegre: JP Gráfica Editora, set/1996	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: C2OB.RI4F.HY59