

Programa Analítico de Disciplina

EDU 467 - Ensino de História

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 5

Carga horária semestral: 75h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Propiciar aos educandos (as) a compreensão da história e da sociedade em movimento;
- Fornecer as condições para que educandos e educandas dos Ensino Fundamental compreendam seu lugar no mundo e na vida;
- Estabelecer e efetivar as condições para que os educandos/educandas construam sua visão crítica de mundo e de sociedade por intermédio da história;
- Propiciar o estudo das lacunas históricas do material didático, em especial o livro didático, para, a partir daí realizar a construção de novas metodologias para o Ensino de História.

Ementa

Ensino de história na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Ensino de história e sua orientação legal/normativa. Conceitos da ciência histórica e a sua relação com o ensino de história. Análise de suportes didático-pedagógicos para o ensino de história.

Pré e correquisitos

EDU 150

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	3

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 467 - Ensino de História

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Ensino de história na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental 1. Matrizes teórico-metodológicas do conhecimento histórico. Positivismo/marxismo/nova história 2. Tendências contemporâneas do ensino de história: o debate sobre a história do tempo presente, a história temática e a história pública	12h	0h	0h	0h	12h
2. Ensino de história e sua orientação legal/normativa 1. Constituição Federal de 1988 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-EN, Lei n. 3.394/96) 4. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) 5. Ensino de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena (Lei n. 10.639/2003) 6. 645/2008)	18h	0h	0h	0h	18h
3. Conceitos da ciência histórica e a sua relação com o ensino de história 1. Ensino de história e ensino de conceitos da ciência histórica: documento, fato histórico, fonte histórica, historicidade, historiografia, identidade, tempo, memória, patrimônio 2. A relação história e tempo e a alfabetização histórica: tempo cronológico e tempo histórico	18h	0h	0h	0h	18h
4. Análise de suportes didático-pedagógicos para o ensino de história 1. Ensino de história e questões didático-metodológicas: currículo e avaliação 2. Diversas linguagens e tecnologias no ensino de história	12h	0h	0h	0h	12h
5. Visita técnica a ser realizada no Museu de Arte e Ofícios, em Belo Horizonte/MG. O trabalho de campo tem com objetivo apresentar aos/as alunos/as as exposições permanentes de ciências que dialogam com o conhecimento histórico. Como atividade avaliativa resultante do trabalho de campo, os/as alunos/as deverão produzir, coletivamente, um portfólio, na forma de um diário analítico de viagem, relacionando os conteúdos do componente curricular tratados nas aulas teóricas com a aprendizagem oportunizada pela visita técnica	0h	15h	0h	0h	15h
Total	60h	15h	0h	0h	75h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: QT9I.GOGI.EPB9

Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 467 - Ensino de História

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (Orgs). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003	0
BITTENCOURT, Circe (Org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997	0
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Diário Oficial da União. Brasília (DF). 05 out. 1988, p. 1 (Anexo)	0
BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº. 9.394. Diário Oficial da União. Brasília (DF), n. 248, 23 dez. 1996	0
BRASIL. Lei n. 11.645 de 10 de março de 2008. Diário Oficial da União, 11 de mar. 2008	0
BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais (1ª a 4ª série): história e geografia. v. 5. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000	0
JENKINS, Keith. A história repensada. Trad. Mário Vilela. São Paulo: Contexto, 2001	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BERUTTI, Flávio; SANTOS, Igor; MARQUES, Adhemar. Para gostar de história. 1. ed. 1. reimp. Belo Horizonte: RHJ, 2012	0
FIGUEIRA, Cristina Reis; MIRANDA, Lílian Lisboa. Educação patrimonial no ensino de história nos anos finais do ensino fundamental: conceitos e práticas. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2012	0
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2003	0
FONSECA, Thaís Nívea de Lima. História & ensino de História. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004	0
KARNAL, Leandro (Org). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003	0