

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 465 - Ensino de Língua Portuguesa II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 5

Carga horária semestral: 75h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 10h

Semestres: II

#### Objetivos

- Conhecer, compreender e discutir questões referentes à Base Nacional Comum Curricular no que se refere à Língua Portuguesa;
- Refletir e discutir sobre usos e formas da língua escrita;
- Conhecer diferentes gêneros textuais;
- Refletir e discutir sobre a importância da leitura;
- Refletir e discutir sobre a importância da produção textual.

#### Ementa

Base Nacional Comum Curricular. Língua escrita: usos e formas. Gêneros textuais. Leitura. Produção de texto.

#### Atividades de Extensão

Envolver os/as estudantes da disciplina em atividades de planejamento, organização e oferecimento de oficinas temáticas, destinadas à comunidade escolar (sobretudo pais, responsáveis e professores atuantes na Educação Básica pública), sobre temáticas concernentes à prática do ensino de Língua Portuguesa. Os/as estudantes terão a possibilidade de propor estes eventos em Viçosa ou, de forma remota (se for o caso), em suas cidades de origem. A ideia é contribuir, por meio da carga extensionista, para a melhoria do ensino do português falado no Brasil.

#### Pré e correquisitos

EDU 464

#### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	4

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EDU 465 - Ensino de Língua Portuguesa II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Base Nacional Comum Curricular</b> 1. Língua Portuguesa	4h	0h	0h	0h	4h
<b>2. Língua escrita: usos e formas</b>	6h	0h	0h	0h	6h
<b>3. Gêneros textuais</b> 1. Os gêneros textuais na formação do leitor e produtor de textos 2. Aspectos metodológicos 3. Atividades práticas	10h	0h	0h	0h	10h
<b>4. Leitura</b> 1. Conceito e Importância 2. Leitura na escola 3. Tipos de leitura 4. Aspectos metodológicos 5. Atividades práticas 6. Avaliação	20h	0h	0h	0h	20h
<b>5. Produção de texto</b> 1. Objetivos 2. Fundamentação 3. Aspectos metodológicos 4. Atividades práticas 5. Avaliação	20h	0h	0h	0h	20h
<b>6. Visita técnica ao Museu da Língua Portuguesa em São Paulo</b>	0h	15h	0h	0h	15h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>15h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>75h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes, Resolução de problemas e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa, Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

## EDU 465 - Ensino de Língua Portuguesa II

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ABREU, Antonio Suárez. Textos e gramática: uma visão integrada e funcional para a leitura e escrita. São Paulo, Editora Melhoramentos, 2012	0
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Brasília, 1997	0
COSCARELLI, Carla Viana. Oficina de leitura e produção de textos. Livro do aluno. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2007	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CLAVER, Ronald. Escrever e brincar-Oficinas de textos. 2. Ed. Belo Horizonte, Autêntica. 2004	0
COSCARELLI, Carla Viana. Oficina de leitura e produção de textos. Livro do professor. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2007	0
RANA, Débora; AUGUSTO, Silvana. Língua portuguesa: soluções para dez desafios do professor: 1º ao 3º ano do ensino fundamental. 1.ed. São Paulo, Ática Educadores, 2011	0
ROIPHE, Alberto; FERNANDEZ, Marcela Afonso. Gêneros textuais: teoria e prática nos anos iniciais do ensino fundamental. Rio de Janeiro, Editora Rovelle, 2011	0

### Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Carga horária semestral	90	75
Carga horária semanal em outros ambientes	2	1
Pré e correquisitos	EDU 464 e EDU 463	EDU 464