

Programa Analítico de Disciplina

EDU 453 - Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 8

Carga horária semestral: 120h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 6h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Geral: Complementar a formação profissional do pedagogo, possibilitando-lhe a convivência com a realidade profissional de um Coordenador Pedagógico, viabilizando assim a ampliação de sua visão quanto à profissão e à realidade em que deverá atuar. Específicos: Conhecer e analisar a realidade do meio profissional do pedagogo; Diagnosticar esta realidade, identificando pontos do processo educacional onde haja a necessidade e a possibilidade de uma atuação direta do Coordenador Pedagógico; Elaborar e desenvolver um Plano de Ação (em acordo com a escola onde irá estagiar), com base nas funções e no papel de um profissional da área de Coordenação; Avaliar a ação desenvolvida, considerando resultados alcançados e limitações encontradas.

Ementa

Observação do meio profissional do pedagogo. Diagnóstico desta realidade, identificando pontos do processo educacional onde haja a necessidade e a possibilidade de uma atuação direta do coordenador pedagógico. Elaboração e desenvolvimento de um Plano de Ação (em acordo com a escola onde irá estagiar), com base nas funções e no papel de um profissional dessa área de atuação. Avaliação da ação desenvolvida, considerando resultados alcançados e limitações encontrados. Elaboração de documento sobre essa avaliação das ações desenvolvidas.

Pré e correquisitos

EDU 477 ou EDU 348

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	8

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 453 - Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Observação do meio profissional do pedagogo. Diagnóstico desta realidade, identificando pontos do processo educacional onde haja a necessidade e a possibilidade de uma atuação direta do coordenador pedagógico	10h	0h	0h	0h	10h
2. Elaboração e desenvolvimento de um Plano de Ação (em acordo com a escola onde irá estagiar), com base nas funções e no papel de um profissional dessa área de atuação	10h	0h	0h	0h	10h
3. Avaliação da ação desenvolvida, considerando resultados alcançados e limitações encontrados. Elaboração de documento sobre essa avaliação das ações desenvolvidas	10h	0h	0h	0h	10h
4. Estágio: Execução de atividades previstas no cronograma, que garantam a implementação do plano de ação definido para a escola selecionada e a elaboração do documento que relate os resultados do trabalho realizado, visando ao cumprimento do(s) objetivo(s) proposto(s), sob a orientação e monitoramento do professor responsável	0h	90h	0h	0h	90h
Total	30h	90h	0h	0h	120h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeter, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes, Resolução de problemas e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 453 - Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. O coordenador pedagógico e o atendimento à diversidade. São Paulo, SP. Ed. Loyola, 2010	0
ALVES, N., GARCIA, R. L. Rediscutindo o papel dos diferentes profissionais da escola na contemporaneidade. In: FERREIRA, N. S. C. (Org.) Supervisão Educacional para uma escola de qualidade. 7ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008. 125-142 pp	0
BRUNO, Eliane Bambini Gorgueira, ALMEIDA, Laurinda Ramalho de & CHRISTOV, Luiza Helena da Silva (orgs.). O coordenador pedagógico e a formação docente. São Paulo, SP, Ed. Loyola, 2009	0
FAZENDA, I.C.A. et al. A prática do ensino e o estágio supervisionado. 2.ed. Campinas, São Paulo: Papyrus Editora, 1994. (Coleção Magistério, formação e trabalho pedagógico)	0
FORTUNATI, José. Gestão da educação pública: caminhos e desafios. Porto Alegre, Artmed, 2007	0
GIANCATERINO, Roberto. Supervisão escolar e gestão democrática: um elo para o sucesso escolar. Rio de Janeiro, Wak Ed., 2010	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BORDIGNON, G.; GRACINDO, R. V. Gestão da educação: o município e a escola. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000. p. 147-176	0
BRASIL. MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no 9394/1996	0
BUSSMAN, A. C. O projeto político-pedagógico e a gestão da escola, In: VEIGA, I. P. A. (org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 7 ed. Campinas: Papyrus, 1998	0
FERREIRA, N. S. C. (Org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2001	0
FERREIRA, N.S.C. e AGUIAR, M.A.S. (orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 5ª edição, São Paulo. Cortez, 2006	0
FONSECA, M., OLIVEIRA, J. F. A gestão escolar no contexto das recentes reformas educacionais brasileiras. Revista Brasileira de política e administração da Educação. V. 25. n. 2. mai/ago. 2009. 233-246 pp	0
FONSECA, M.; TOSCHI, M. S.; OLIVEIRA, J. F. (orgs.). Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate. Goiânia: Editora da UCG, 2004	0
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003	0