

Programa Analítico de Disciplina

EDU 451 - Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 8

Carga horária semestral: 120h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 6h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Compreender o campo do estágio como espaço de construção do conhecimento e dar compreender sobre a importância em observar; registrar as atividades que as crianças realizam nos Centros Infantis;
- Sensibilizar o educando para a relação entre o desenvolvimento da criança e as propostas pedagógicas das instituições infantis;
- Discutir e instrumentalizar o educando para o planejamento nos Centros Infantis a fim de estabelecer relação entre teoria e prática;
- Vivenciar e investigar os desafios dos processos de aprendizagem que acontecem nos Centros Infantis;

Ementa

Pressupostos teórico-metodológicos do trabalho docente na Educação Infantil. Conhecimento, vivência e investigação da realidade de Centros Infantis. Planejamento e intervenção pedagógica a partir de referências teóricas que respeitem as necessidades das crianças em suas diferentes idades da vida.

Pré e correquisitos

EDU 290* e EDU 460* e EDU 461* e EDU 465* e EDU 467* e EDU 468* e EDU 470*

Oferecimentos obrigatórios

| Curso | Período |
|-----------|---------|
| Pedagogia | 5 |

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 451 - Estágio Supervisionado em Educação Infantil

| Conteúdo | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| Unidade | T | P | ED | Pj | To |
| 1. A questão dos saberes e a relação entre teoria e prática no processo de formação de professores | 10h | 0h | 0h | 0h | 10h |
| 2. Pressupostos teórico-metodológicos do trabalho docente na Educação Infantil | 5h | 0h | 0h | 0h | 5h |
| 3. Elaboração de projetos temáticos em Educação Infantil | 5h | 0h | 0h | 0h | 5h |
| 4. Inter, multi e transdisciplinaridade | 5h | 0h | 0h | 0h | 5h |
| 5. Aspectos legais da Educação Infantil | 5h | 0h | 0h | 0h | 5h |
| 6. Visita técnica a ser realizada a uma experiência de trabalho com educação infantil | 0h | 10h | 0h | 0h | 10h |
| 7. Desenvolvimento de projeto temático na Educação Infantil sob a orientação e monitoramento do professor responsável | 0h | 80h | 0h | 0h | 80h |
| Total | 30h | 90h | 0h | 0h | 120h |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico | |
|-------------------------|---|
| Carga horária | Itens |
| Teórica | Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor |
| Prática | Prática executada por todos os estudantes e Resolução de problemas |
| Estudo Dirigido | Estudo dirigido, Leitura conduzida e Projeto |
| Projeto | Projeto de ensino |
| Recursos auxiliares | <i>Não definidos</i> |

EDU 451 - Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Bibliografias básicas

| Descrição | Exemplares |
|--|------------|
| Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2016 | 0 |
| EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella e FORMAN, George. As cem linguagens da criança. A abordagem de Reggio Emilia na Educação da primeira infância. Porto | 0 |
| FÁVERO, Maria L. A. Universidade e estágio curricular: subsídios para discussão In: ALVES, Nilda (Org). Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 8aed. 2004 | 0 |
| FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia? São Paulo: Loyola, 1979 | 0 |
| KRAMER, Sônia. Com a Pré Escola nas Mãos. São Paulo: Ática, 1986 | 0 |

Bibliografias complementares

| Descrição | Exemplares |
|--|------------|
| AZEVEDO, José C. Escola cidadã: a experiência de Porto Alegre. In: OLIVEIRA & DUARTE (orgs.), Política e trabalho na escola, Belo Horizonte: Autêntica, 1999 | 0 |
| Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il | 0 |
| DEHEINZELIN, Monique. A Fome com a Vontade de Comer. Uma proposta curricular de educação infantil. 4ª Edição. São Paulo: Editora Vozes, 1994 | 0 |
| FREINET, C. Pedagogia do bom senso; tradução J. Baptista. 7. ed. - São Paulo : Martins Fontes, 2004 | 0 |
| FREIRE, Madalena (org). Rotina: a construção do tempo na relação pedagógica. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998 (cadernos de reflexão) | 0 |
| FREIRE, Madalena (org.). Tarefa e a construção do conhecimento. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998 (cadernos de reflexão) | 0 |
| PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores - unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 1997 | 0 |
| REDIN, E. Se der tempo a gente brinca. Porto Alegre: Mediação, 2004 | 0 |

Pontos de controle

| Campo | Anterior | Atual |
|---------------------|---|--|
| Pré e correquisitos | EDU 150 e EDU 465 e EDU 467 e EDU 460* e EDU 468* e EDU 470* e EDU 290* | EDU 290* e EDU 460* e EDU 461* e EDU 465* e EDU 467* e EDU 468* e EDU 470* |
| Conteúdo | Há alterações no conteúdo da disciplina | |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UZIW.NRLG.Q706