

Programa Analítico de Disciplina

EDU 431 - Sociologia da Educação Brasileira

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

Introdução. Emergência da questão educacional. A educação na sociedade brasileira do pós-guerra (1945-1985) - novos embates no campo educacional (da Constituinte/46 à LDB/61). A educação brasileira no período pós-autoritário.

Pré e correquisitos

EDU 231 ou CIS 111

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Sociais - Licenciatura	Grupo 2
Pedagogia	Geral

EDU 431 - Sociologia da Educação Brasileira

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução 1. A república e a questão nacional a efervescência dos anos 1920 2. A emergência do pensamento sociológico no Brasil	12h	0h	0h	0h	12h
2. Emergência da questão educacional 1. A constituição do campo educacional 2. Os primeiros sociólogos da educação (Fernando Azevedo, Anísio Teixeira, Lourenço Filho, Paschoal Lemme) 3. As reformas educacionais dos anos 1920 4. O manifesto dos pioneiros	18h	0h	0h	0h	18h
3. A educação na sociedade brasileira do pós-guerra (1945-1985) - novos embates no campo educacional (da Constituinte/46 à LDB/61) 1. O pensamento educacional brasileiro no pós-guerra (Paulo Freire, Florestan Fernandes, Darcy Ribeiro) 2. O golpe na educação e o projeto educacional do autoritarismo	14h	0h	0h	0h	14h
4. A educação brasileira no período pós-autoritário 1. Embates em torno da nova LDB e do plano nacional de educação 2. Aspectos da reforma educacional no governo FHC (o SAEB, os PCNs, Educação Profissional) 3. O governo Lula e a educação brasileira	16h	0h	0h	0h	16h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 431 - Sociologia da Educação Brasileira

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CUNHA, L.A. Educação, estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.	0
CUNHA, LA; GOES, M. O golpe na educação. 8.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1985.	0
IANNI, O. A idéia de Brasil Moderno. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
AZEVEDO, F. A Cultura Brasileira. 3.ed. S. Paulo: Editora Melhoramentos, s/d. Cap. 5.	0
AZEVEDO, F. Os Sistemas Escolares. In: FORACCHI & PEREIRA, L. Educação e Sociedade. São Paulo: Editora Nacional, 1983.	0
BUFFA, E; NOSELLA, P. A Educação Negada. Introdução ao estudo da Educação Brasileira Contemporânea. São Paulo: Ed. Cortez, 1991.	0
CUNHA, L.A. Educação, estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.	0
CUNHA, L.A. O ensino superior no octênio FHC. Campinas: Educação & Sociedade, vol. 24: nº 82, abr., 2003.	0
CUNHA, LA. A organização do campo educacional: as conferências da educação. Educação & Sociedade, Ano III, nº 9, 1981.	0
CUNHA, LA. A organização do campo educacional: as conferências de educação. Educação & Sociedade, Ano III, nº 9, 1981.	0
CUNHA, LA; GOES, M. O golpe na educação. 8.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1985.	0
FERNANDES, F. O desafio educacional. São Paulo: Cortez, 1989.	0
FERNANDES, Florestan. Ciência e Sociedade na evolução social do Brasil. in: FERNANDES, F. A Sociologia no Brasil. Contribuição para o estudo de sua formação e desenvolvimento. Petrópolis: Editora Vozes, 1977.	0
FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.	0
FREITAG, B. Escola, estado e sociedade. São Paulo: Moraes, 1986.	0
GERMANO, J. W. Estado Militar e educação no Brasil (1964-1985). São Paulo: Cortez, 1993.	0
GOMES, C. A. A educação em perspectiva sociológica. 2.ed. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1989, cap. 1.	0
LEAL, M.C. et al. Trajetórias de liberais e radicais pela educação pública. São Paulo: Edições Loyola, 2000.	0
MENEZES, M.C. 7 SMOLKA, A.L. Anísio Teixeira. Provocações em educação. Campinas: Editora Autores Associados/Universidade São Francisco, 2000.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: I9RR.6WIW.9OWO

RAMOS, M. A Educação profissional pela pedagogia das competências e a superfície dos documentos oficiais. Educação & Sociedade. Campinas, vol. 23, nº 80, set. 2002.	0
RECONSTRUÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL. Manifesto dos Pioneiros da educação Nova ao Povo e ao Governo.	0
RIBEIRO, M. das Graças M. Educação Superior Brasileira: reforma e diversificação institucional. Bragança Paulista: EDUSF, 2002.	0
SANTOS, L.L. Políticas Públicas para o ensino fundamental: parâmetros curriculares nacionais e Sistema Nacional de Avaliação (SAEB). Educação & Sociedade. Campinas, vol. 23, nº 80, set. 2002.	0
TEIXEIRA, Anísio. A Educação Escolar no Brasil. In: FORACCHI, M. A; PEREIRA, L. Educação e Sociedade. São Paulo: Editora Nacional, 1983.	0
TEIXEIRA. Educação não é privilégio. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1971.	0
VIEIRA, E. A. A política e as bases do direito educacional. Educação & Sociedade. Campinas: Autores Associados, n. 55, nov. 2001.	0
XAVIER, L. Para além do campo educacional: um estudo sobre o manifesto dos pioneiros da educação nova. Bragança Paulista: EDUSF, 1932.	0