

Programa Analítico de Disciplina

EDU 430 - Educação e Gênero

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

Não definidos

Ementa

Introdução. A construção social do corpo e do sexo. A noção de gênero. Pedagogias de gênero. Gênero e trabalho docente.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Pedagogia

Grupo de optativas

Geral

EDU 430 - Educação e Gênero

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução 1. Noção de Sujeito 2. Identidades e pós-modernidade	8h	0h	0h	0h	8h
2. A construção social do corpo e do sexo 1. A construção histórica do sexo 2. A produção da sexualidade	18h	0h	0h	0h	18h
3. A noção de gênero 1. A construção histórica da noção de gênero 2. Gênero como categoria de análise	12h	0h	0h	0h	12h
4. Pedagogias de gênero 1. Mídias e Educação 2. Brincadeiras de crianças 3. Gênero e currículo 4. Orientação sexual nos parâmetros curriculares nacionais	14h	0h	0h	0h	14h
5. Gênero e trabalho docente	8h	0h	0h	0h	8h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 430 - Educação e Gênero

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BOURDIEU, Pierre. A dominação masculina. Educação e Realidade. Porto Alegre: v. 20 (2): 133-184. jul/dez, 1995.	0
FOUCAULT. História da sexualidade I: a vontade de saber. 13.ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1999.	0
LAQUER, Thomas. Inventando o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001. Cap. 1.	0
LOURO, Guacira Lopes (org). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.	0
SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e realidade. Porto Alegre: V. 16, n. 2, p. 5-22. Jul./dez. 1990.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALTMANN, Helena. Orientação sexual nos parâmetros curriculares nacionais. Florianópolis: Revista Estudos Feministas. v. 9, nº 2. 2001.	0
ANZALDÚA, Glória. A consciência de la mestiza: rumo a uma nova consciência. Florianópolis: Revista Estudos Feministas. v. 13, nº 3., set/dez, 2005.	0
BRUSCHINI, Cristina, AMADO, Tina. Estudos sobre mulher e educação: algumas questões sobre o magistério. São Paulo: Cadernos de pesquisa, (64): 4-13, fev. 1988.	0
CARVALHO, Marília Pinto. Mau aluno, boa aluna? Como as professoras avaliam meninos e meninas. Florianópolis: Revistas Estudos Feministas. v. 9, n. 2., 2001.	0
CARVALHO, Marília Pinto. Trabalho Docente e relações de gênero. Algumas indagações. Revista Brasileira de Educação, nº 2, mai/jun/jul/ago, 1996.	0
COSTA, Marisa Vorraber. Trabalho docente e profissionalismo. Porto Alegre: Sulina, 1995.	0
FISHER, Rosa Maria Bueno. Mídia e Educação da Mulher: uma discussão teórica sobre modos de enunciar o feminino na TV. Florianópolis: Revista Estudos Feministas. v. 9, nº 2. , 2001.	0
HAAL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999. Capítulo 1 - a identidade em questão.	0
LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. 500 Anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2003.	0
LOURO, Guacira Lopes. Gênero, história e educação: construção e desconstrução. Educação e Realidade. Porto Alegre: v. 20 (2): 101-132. jul/dez, 1995.	0
MARIANO, Silvana Aparecida. O sujeito do feminismo e o pós-estruturalismo. Florianópolis: Revista Estudos Feministas. v. 13, n.3. , set/dez, 2005.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: V3KR.L7J7.XIA8

MEYER, Dagmar; SOARES, Rosangela (Orgs). Corpo, gênero e sexualidade. Porto Alegre: Mediação, 2004.	0
MONTENEGRO, Thereza. Diferenças de gênero e desenvolvimento moral das mulheres. Florianópolis: Revistas Estudos Feministas. V. 11, n. 2., jul./dez. 2003.	0
SABAT, Ruth. Pedagogia cultural, gênero e sexualidade. Revista estudos femininos. Ano 9. 1/2001.	0
SCOTT, Joan. O enigma da igualdade. Florianópolis: Revista estudos. Feministas. V. 13, n. 1. Jan./abril. 2005.	0
SILVA, Luiz Heron,: AZEVEDO, José Clóvis. (Orgs.).Reestruturação curricular: teoria e prática no cotidiano da escola. Petrópolis: Vozes, 1995.	0
SILVA, Sérgio Gomes. Masculinidade na história: a construção cultural da diferença entre os sexos. Psicologia ciência e profissão, 2000, 20(3), 8-15.	0
SILVA, Tomás Tadeu. Alienígenas na sala de aula. Introdução aos estudos culturais em educação. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.	0
WEEKS, Jeffrey. O corpo e a sexualidade. In. LOURO, Guacira Lopes (org.).O corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.	0
WELZER-LANG, Daniel. A construção do masculino: dominação das mulheres e homofobia. Florianópolis: Revista estudos feministas. V. 9, n. 2., 2001.	0