

Programa Analítico de Disciplina

EDU 384 - Avaliação em Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 5

Carga horária semestral: 75h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

Avaliação Educacional: o estado do conhecimento sobre a temática. As Medidas em Educação. Técnicas e Instrumentos de avaliação da aprendizagem e de medidas utilizadas na educação básica. Avaliação da aprendizagem no cotidiano escolar da educação básica.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	3

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Educação Infantil	Geral

EDU 384 - Avaliação em Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Avaliação Educacional: o estado do conhecimento sobre a temática 1. Os temas discutidos no campo da avaliação em educação, na contemporaneidade 2. As dimensões da avaliação: conceitual, legal, política, histórica 3. A avaliação nos diferentes modelos pedagógicos	23h	0h	0h	0h	23h
2. As Medidas em Educação 1. Percurso histórico 2. Funções das medidas em educação 3. Classificação das medidas	5h	0h	0h	0h	5h
3. Técnicas e Instrumentos de avaliação da aprendizagem e de medidas utilizadas na educação básica 1. Características dos instrumentos de avaliação 2. Relações entre abordagens de aprendizagem e instrumentos de avaliação 3. O planejamento e a aplicação de diferentes tipos de instrumentos de avaliação da aprendizagem. - A entrevista; a observação; a testagem; as escalas de atitude; as provas dissertativas e objetivas ou testes elaborados pelo professor, o portfólio, a técnica sociométrica, a autoavaliação, métodos de observação e registro do comportamento infantil; os mapas conceituais 4. Procedimentos para a elaboração de um instrumento de avaliação 5. Construção de itens de testes de rendimento escolar e normas de correção de questões	28h	0h	0h	0h	28h
4. Avaliação da aprendizagem no cotidiano escolar da educação básica 1. As práticas avaliativas e os instrumentos utilizados pelos professores 2. A dimensão coletiva da prática avaliativa no contexto escolar	4h	0h	0h	0h	4h
5. Visita Técnica - Museu da Escola de Minas Objetivo: Inserir os estudantes em um ambiente em que possam visualizar a trajetória da educação no Estado, por meio do acesso a artefatos que proporcionem a reflexão crítica sobre determinado contexto educativo, e principalmente avaliativo. No museu da Escola de Minas há espaços, sala de aula, anterior década de 1930, com instrumentos hoje considerados inusitados, como a palmatória.	0h	15h	0h	0h	15h
Total	60h	15h	0h	0h	75h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OJVW.KIFZ.GG9I

Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida e Debate
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica e Preferência de Mobiliário

EDU 384 - Avaliação em Educação

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BENTZEN, Warren R. Guia para observação e registro do comportamento infantil. São Paulo: Cengage Learning, 2012.	0
DEPRESBITERIS, L.; TAVARES, M. R. Diversificar é preciso... : instrumentos e técnicas de avaliação da aprendizagem. São Paulo: Editora Senac, 2009.	0
FERNANDES, D. (Coord.). Avaliação em educação: perspectivas Ibero-Americanas, Sísifo, Revista de ciências da educação, n. 9, maio/ago. 2009.(Número temático).	0
HAYDT, R. C. Avaliação do processo ensino aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Editora Ática, 2004.	0
LUCKESI, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2011.	0
PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.	0
SOUZA, Clarilza P. de (Org.). Avaliação do Rendimento Escolar. 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2003.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANDRÉ, M. (Org.). Pedagogia das diferenças na sala de aula. 4.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1999.	0
BARRETO, E. S. de S. e PINTO, R. P. Avaliação na educação básica (1990-1998). Brasília, MEC/Inep/Comped, 2001. 219 p. (série Estado do Conhecimento, ISSN 1518-3653, n.4)	0
BARRETO, E. S. de Sá; SOUSA, S. Z. Estudos sobre ciclos e progressão escolar no Brasil: Uma revisão. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 30, n.01, p.11-30, jan./abr. 2004.	0
BONAMINO, A.; SOUSA; S. Z. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012.	0
CANDAU, V. M. e OSWALD, M. L. M. B. Avaliação no Brasil: uma revisão bibliográfica. São Paulo, Cadernos de Pesquisa , n.95, p. 25-36, nov. 1995.	0
CAPELLETTI, Isabel. (Org.). Avaliação Educacional: fundamentos e práticas. São Paulo: Editora Articulação Universidade/Escola, 1999.	0
D'ANTOLA, A. A observação na avaliação escolar. São Paulo: Cortez, 1987.	0
ESTEBAN, M. T. (Org.). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro, DP&A editora, 1999.	0
ESTRELA, A., NÓVOA, A. (Orgs.). Avaliação em Educação: novas perspectivas. Portugal: Porto Editora, 1993.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OJVW.KIFZ.GG9I

FREITAS, L. C.(Org.) Avaliação: Construindo o campo e a crítica. Florianópolis: Insular. 2002.	0
GATTI, Bernadete. Avaliação Educacional no Brasil: pontuando uma história de ações, EccoS Revista Científica, UNINOVE, São Paulo, n.1, v.4, p.17-41, jun. 2002.	0
LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2011.	0
PARO, V. H. Reprovação escolar: renúncia à educação. São Paulo: Xamã, 2001.	0
SAUL, A. M. Avaliação Emancipatória: desafios à teoria e à prática de avaliação e reformulação de currículos. São Paulo: Cortez, 1988.	0
VIANNA, Heraldo M. Avaliação Educacional: uma perspectiva histórica. Estudos em Avaliação Educacional, n.12, p.7-24, jan./dez, 1995.	0