

Programa Analítico de Disciplina

EDU 341 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

Universidade. Universidade brasileira. Estrutura de poder na universidade brasileira. Universidade brasileira e o ensino fundamental e médio. Ensino superior brasileiro: acesso e expansão.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Bioquímica	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Grupo 2
História - Bacharelado	Geral
História - Licenciatura	Geral
Licenciatura em Química	Geral
Matemática - Bacharelado	Grupo B2
Pedagogia	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UG5Q.RNIN.NI12

EDU 341 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Universidade 1. Evolução histórica 2. Pressupostos, concepção e funções 3. Relacionamento da Universidade com a sociedade	10h	0h	0h	0h	10h
2. Universidade brasileira 1. Concepção e evolução histórica 2. Pressupostos legais 3. Autonomia e avaliação 4. Sistema Federal de Ensino Superior 5. Situação legal do Ensino Superior Brasileiro	15h	0h	0h	0h	15h
3. Estrutura de poder na universidade brasileira 1. Modelos curriculares 2. Modelos administrativos 3. Gestão acadêmica e administrativa	10h	0h	0h	0h	10h
4. Universidade brasileira e o ensino fundamental e médio 1. Perspectivas de integração da Universidade com o Ensino Fundamental e Médio 2. Universidade e a formação do profissional de educação	10h	0h	0h	0h	10h
5. Ensino superior brasileiro: acesso e expansão 1. Seletividade do acesso ao ensino superior 2. Causas e consequências da expansão do ensino superior	15h	0h	0h	0h	15h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 341 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, ano CXXXIV, n. 1.248, 23 dez. 1996.	0
BRASIL. Presidência da República. Projeto de Lei da reforma da educação superior. Estabelece normas gerais da educação superior. Brasília: Casa Civil, abr. 2006. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Projetos/PL/2006/msg449-060608.htm . Acesso em: 7 dez. 2006.	0
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.	0
SOUZA, Paulo Nathanael P. de. LDB e Educação Superior: estrutura e funcionamento. 2. Ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CUNHA, L. A. A universidade crítica. Rio de Janeiro: Rodrigues Alves, 1983.	0
CUNHA, L. A. A universidade temporã - o ensino superior da colônia à Era de Vargas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.	0
CUNHA, L. A. Nova reforma do ensino superior: a lógica reconstruída. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 101, p. 20-49, 1997.	0
FAGUNDES, J. Universidade e compromisso social. Campinas: UNICAMP, 1986.	0
FÁVERO, M. L. A. Da universidade modernizada à universidade disciplinada. Atcon e Meira Mattos. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1991.	0
RIBEIRO, D. A universidade necessária. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.	0
RIBEIRO, M. das G. M. A reforma da universidade brasileira: novos discursos, velhas propostas. Universidade e Sociedade. Brasília, Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior, ano XVI, n. 39, fev. 2007. P. 71-79.	0
RIBEIRO, M. das G. M. Educação superior brasileira: reforma e diversificação institucional. Bragança Paulista: EDUSF, 2002.	0
SAVIANI, D. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Cortez, Autores Associados, 1997.	0
SAVIANI, D. O Plano de Desenvolvimento da Educação: Análise do projeto do MEC, 2007.	0
SGUISSARDI, V. A universidade neoprofissional, heterônoma e competitiva. In: MANCEBO, D.; FÁVERO, M. L. A. (Org.) Universidade: políticas, avaliação e trabalho docente. São Paulo: Cortez Editora, 2004, p. 33-52.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UG5Q.RNIN.NI12

SGUISSARDI, V. Reforma universitária no Brasil - 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro. Educação & Sociedade, Campinas, v. 27, n. 96, p. 1021 - 1056, out. 2006.	0
SIQUEIRA, Ângela C. de. O novo discurso do Banco Mundial e seu mais recente documento de política educacional. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, 24, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: ANPEd - GT Política Educacional, 2001.	0
SIQUEIRA, Ângela C. de.; NEVES, L. M. W. (Org.) Educação superior: uma reforma em processo. São Paulo: Xamã, 2006.	0
TRINDADE, Héglio. (Org.) Universidade em ruínas na república dos professores. 2. ed, Petrópolis: Vozes, 2000.	0