

# Programa Analítico de Disciplina

## EDU 321 - Educação Comparada

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

### Objetivos

- Conceituar e identificar a importância e a problemática dos estudos comparativos para o Curso de Pedagogia;
- Situar historicamente o método comparativo e a disciplina Educação Comparada;
- Relacionar globalização, educação contemporânea e as matrizes do comparativismo em Educação;
- Desenvolver um estudo comparativo multinacional ou local, de área, no campo da educação.

### Ementa

Introdução aos estudos de educação comparada. Breve histórico e metodologias dos estudos comparados em educação. Globalização e educação. Estudos e pesquisas na área.

### Pré e correquisitos

EDU 221

### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

## EDU 321 - Educação Comparada

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Introdução aos estudos de educação comparada</b> 1. Definições; 2. O ensino e a pesquisa comparada em educação; 3. A importância dos estudos comparados em educação	8h	0h	0h	0h	8h
<b>2. Breve histórico e metodologias dos estudos comparados em educação</b> 1. Origem dos estudos e dos métodos da educação comparada; 2. A educação comparada no Brasil	16h	0h	0h	0h	16h
<b>3. Globalização e educação</b> 1. Globalização e tendências institucionais 2. Transferência cultural: a educação num contexto de globalização 3. Globalização e identidade nacional 4. Peculiaridades educacionais de alguns países	20h	0h	0h	0h	20h
<b>4. Estudos e pesquisas na área</b> 1. Nesta unidade, haverá uma bibliografia específica para cada grupo. (O levantamento bibliográfico será feito pelos alunos)	16h	0h	0h	0h	16h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Seminários; e PVANet
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Debate
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras móveis

## EDU 321 - Educação Comparada

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COWEN, R; KAZAMIAS, A. M; UNTERHALTER, E. Educação comparada: panorama internacional e perspectivas; vols 1 e 2, Brasília: UNESCO/CAPE, 2012. HYPERLINK "http://www.unesco.org/new/pt/brasil/this-office/single-view/news/educacao_comparada_panorama_internacional_e_perspectivas_volume_1/" \".VWN31KE2xC0" HYPERLINK "http://www.unesco.org/new/pt/brasil/this-office/single-view/news/educacao_comparada_panorama_internacional_e_perspectivas_volume_1/" \".VWN31KE2xC0" http://www.unesco.org/new/pt/brasil/this-office/single-view/news/educacao_comparada_panorama_internacional_e_perspectivas_volume_1/#.VWN31KE2xC0	30
BONITATIBUS, S.G. Educação comparada: conceito, evolução e métodos. São Paulo: EPU, 1989	0
AKKARI, A. Internacionalização das políticas educacionais: transformações e desafios. Petrópolis, Vozes, 2011.	5
CASTRO, C.M. Diário de um visitador de escolas no exterior. In: Educação Brasileira: consertos e remendos. 2ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1995.	3

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ARROYO, M. Que outros sujeitos? Que outras pedagogias? In: Outros sujeitos e outras pedagogias. Petrópolis: Vozes, 2014, 2 ed. p.23-70	0
BEREDAY, G.Z.F. Método comparado em educação. São Paulo: Nacional e EDUSP, 1972	0
BOURDIEU, P. & PASSERON, J.C. Comparabilidade dos sistemas de ensino. In: DURAND, J.C.G. (org). Ed. e hegemonia de classe. Rio de Janeiro: Zahar, 1979	0
CARNOY, M. Mundialização e reforma na educação: o que os planejadores devem saber. Brasília: UNESCO, 2003	0
CASTRO, C.M. Educação Brasileira: consertos e remendos. 2ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1995	0
CERVI, R.M. Transferência em educação. In: Em Aberto, Brasília: 1984. ano 3, n.24, nov/dez. p.19-24	0
CORAGGIO, J.L. Propostas do Banco Mundial para educação: sujeito oculto ou problemas de concepção. In: TOMMASI, L. et alii. O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez/Ação Educativa/PUC-SP, 1996. p.75-123	0
DAMATTA, R. Globalização e identidade nacional: considerações a partir da experiência brasileira. Rio de Janeiro: Seminário Internacional da UNESCO, 1996. (mimeo)	0
DEMANGE, N.J. Transferência cultural: a educação num contexto de globalização. Campinas: Proposições, vol.5, n.3(15), nov/1994	0
DOWBOR, L., IANNI, O. & RESENDE, P.E.A. (orgs). Desafios da globalização. Petrópolis: Vozes, 1997	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: WQZP.9QH8.D5ER

FRANCO, M.A.C. (org). Estudos comparados e educação na América Latina. São Paulo: Cortez, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]	0
GOERGEN, P.L. Educação comparada: uma disciplina atual ou obsoleta? Campinas: UNICAMP, Proposições, 1991. Vol.2, n.3, dez. p.5-19.	0
GOMES, C.A. A perspectiva comparada em educação: fator de imposição cultural? Rio de Janeiro: Fórum Educacional, 1989. n.13, fev/maio. p.26-45	0
HADDAD, Sergio (org.). Banco Mundial, OMC e FMI: o impacto nas políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 2008	0
HYPERLINK "http://www.scielo.br/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrar y&format=iso.pft&lang=p&nextAction=lnk&indexSearch=AU&exprSearch=FIGUEIREDO, IRENI MARILENE ZAGO" F HYPERLINK "http://www.scielo.br/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis &base=article^dlibrary&format=iso.pft&lang=p&nextAction=lnk&indexSearch=AU&exprSearch=FI GUEIREDO, IRENI MARILENE ZAGO" FIGUEIREDO, Ireni Marilene Zago. Os projetos financiados pelo banco mundial para o ensino fundamental no Brasil. Educ. Soc. [online]. 2009, vol.30, n.109, pp. 1123-1138. Disponível em <a href="http://www.cedes.unicamp.br">http://www.cedes.unicamp.br</a>	0
IANNI, O. A política mudou de lugar. In: DAWBOR, L.; IANNI, O. & RESENDE, P.E.A. (orgs). Desafios da globalização. Petrópolis: Vozes, 1997	0
IMBERNÓN, F. (org.). A educação no século XXI. 2 ed. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 2000	0
LAUWERYS, J.A. La pedagogia comparada: su desarrollo, sus problemas. In: DEBESSE, M. & LIALARET, G Tratado de ciências pedagógicas. Pedagogia comparada I. Barcelona, Oikos: Tau S.A., 1974. v.4. (14-46)	0
OLIVEIRA, D. A profissionalização do ensino de 2º grau: um estudo de educação comparada. Rio de Janeiro: Princeps Gráfica, 1981. OLIVEIRA, M.T.C. Histórico (mimeo) s/d	0
PÉREZ-COTÉS, E. M. V. Educación Comparada. Mexico, DF, Publicaciones Cruz O., S. A., 2002	0
SILVEIRA, E.C.C. O surgimento da disciplina educação comparada no Instituto de Educação em 1932: a sutileza de seu projeto. Niterói: UFF, 1992. Dissertação de Mestrado	0