

Programa Analítico de Disciplina

EDU 313 - Psicologia Social

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

- Conhecer teorias e conceitos relativos aos aspectos psicossociais da subjetividade humana.
- Permitir uma compreensão abrangente sobre alguns fenômenos psicossociais: representações sociais, identidade, prática discursiva e produção de subjetividade.

Ementa

A psicologia social como campo de conhecimento. Representações sociais. Identidades. Práticas discursivas e produção do sujeito.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Arquitetura e Urbanismo	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
Cooperativismo	Geral
Educação Infantil	Geral
História - Bacharelado	Geral
História - Licenciatura	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: IQO8.8L3X.25YQ

Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Pedagogia	Geral
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

EDU 313 - Psicologia Social

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A psicologia social como campo de conhecimento 1. A construção histórica da psicologia	4h	0h	0h	0h	4h
2. Representações sociais 1. Conceito 2. Estudos em representação social	18h	0h	0h	0h	18h
3. Identidades 1. A construção histórica do sujeito e noção de identidade 2. Perspectivas sobre a noção de identidade 3. Gênero, etnia/raça, classe	18h	0h	0h	0h	18h
4. Práticas discursivas e produção do sujeito 1. Prática discursiva 2. Saber poder 3. Produção de subjetividade	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 313 - Psicologia Social

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ANZALDÚA, Glória. A conciencia de la mestiza: rumbo a uma nova consciência. Revista Estudos Feministas, v. 13, n. 3, Florianópolis, set/dez, 2005.	0
BAPTISTA, D. (org). Cidadania e subjetividade. São Paulo: Imaginário, 1997.	0
GOFFMAN, Erving. Estigma - notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: Editora Guanabara.	1
GOLDSTEIN, J.H. Psicologia social. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1983.	1
GUARESCHI, P.A. & JOVCHELOVITCH, S. (org). Textos em representações sociais. Petrópolis: Vozes, 1994.	1
GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. Classes, raças e democracia. São Paulo: Fundação de Apoio a Universidade de São Paulo; Ed. 34; 2002.	1
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
LOURO, Guacira Lopes (org.). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.	0
POPKEWITZ, Thomas S. História do currículo, regulação social e poder. In: SILVA, Tomas Tadeu (org). O sujeito da educação. Petrópolis: Vozes, 1995.	0
SCOTT, Joan. O enigma da igualdade. Revista Estudos. Feministas, v. 13, n. 1. Florianópolis, jan/abr, 2005.	0
SPINK, M.J. (org). O conhecimento no cotidiano: as representações sociais na perspectiva da psicologia social. São Paulo: Brasiliense, 1993.	0
SPINK, Mary Jane (org). Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano: aproximações teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez, 2004.	0