

Programa Analítico de Disciplina

EDU 290 - Educação Infantil e Cotidiano Escolar

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 5

Carga horária semestral: 75h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

A educação de crianças de 4 meses a 5 anos considerando as diferenças de classe social, de etnia, de gênero e de cultura. Orientações legais para a Educação Infantil. Propostas curriculares contemporâneas para a Educação Infantil. Planejamento e avaliação da prática pedagógica. Pedagogia de Projetos. A importância da brincadeira e da arte na Educação Infantil.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso

Período

Pedagogia

5

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 290 - Educação Infantil e Cotidiano Escolar

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A educação de crianças de 4 meses a 5 anos considerando as diferenças de classe social, de etnia, de gênero e de cultura 1. A importância da pesquisa sobre os contextos de vida das crianças para o processo de construção curricular	5h	0h	0h	0h	5h
2. Orientações legais para a Educação Infantil 1. LDB 2. RCNEI	5h	0h	0h	0h	5h
3. Propostas curriculares contemporâneas para a Educação Infantil 1. Reggio Emilia 2. Pedagogia Waldorf 3. Projeto Âncora	12h	0h	0h	0h	12h
4. Planejamento e avaliação da prática pedagógica 1. A organização dos conteúdos e as metodologias de trabalho 2. A organização do espaço e a disposição de materiais 3. O Trabalho pedagógico: a organização do tempo e a diversificação de atividades	15h	0h	0h	0h	15h
5. Pedagogia de Projetos 1. Temas geradores de atividades pedagógicas	5h	0h	0h	0h	5h
6. A importância da brincadeira e da arte na Educação Infantil 1. música e movimento 2. desenho, pintura, modelagem, recorte e colagem	18h	0h	0h	0h	18h
7. Visita técnica a ser realizada a uma experiência de trabalho com educação infantil	0h	15h	0h	0h	15h
Total	60h	15h	0h	0h	75h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 290 - Educação Infantil e Cotidiano Escolar

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
DEHEINZELIN, Monique. A Fome com a Vontade de Comer. Uma proposta curricular de educação infantil. 4ª Edição. São Paulo: Editora Vozes, 1994	0
KRAMER, Sônia; Com a Pré Escola nas Mãos. São Paulo: Ática, 1986	0
OLIVEIRA, Zilma Moraes R. de. Educação Infantil: muitos olhares. São Paulo: Cortez, 1994.	0
REDIN, E. Se der tempo a gente brinca. Porto Alegre: Mediação, 2004	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental.	0
EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella e FORMAN, George. As cem linguagens da criança. A abordagem de Reggio Emilia na Educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. [p.159-176] 1	0
FREINET, C. Pedagogia do bom senso; tradução J. Baptista. 7. ed. ? São Paulo : Martins Fontes, 2004.	0
FREIRE, Madalena (org). Rotina: a construçao do tempo na relacao pedagogica. Sao Paulo: Espaco Pedagogico, 1998 (cadernos de reflexao).	0
FREIRE, Madalena (org.). Tarefa e a construção do conhecimento. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1998 (cadernos de reflexão).	0
HOFMANN, Jussara. Avaliação na Pré Escola. Porto Alegre: Mediação, 2004.	0
Referencial curricular nacional para a educação infantil /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. ? Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il	0