

Programa Analítico de Disciplina

EDU 260 - Fundamentos da Educação Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

Infância, infâncias. Educação infantil: teorias e modelos de ação. A educação infantil como tema das políticas públicas.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso

Período

Pedagogia

3

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 260 - Fundamentos da Educação Infantil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Infância, infâncias 1. Pluralidade do conceito social de infância	9h	0h	0h	0h	9h
2. Educação infantil: teorias e modelos de ação 1. Dialogando com os autores: Friedrich Fröebel, John Dewey, Maria Montessori, Célestin Freinet, Jerome Bruner e Loris Malaguzzi 2. Pedagogia Waldorf	28h	0h	0h	0h	28h
3. A educação infantil como tema das políticas públicas 1. Panorama das experiências brasileiras 2. A educação compensatória e a expansão da pré-escola	8h	0h	0h	0h	8h
4. Visita técnica à unidade escolar de educação infantil, com objetivo de auxiliar aos alunos no processo de análise, crítica, formulação e desenvolvimento de processos pedagógicos articuladores das múltiplas dimensões da formação da identidade infantil	0h	15h	0h	0h	15h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Debate
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 260 - Fundamentos da Educação Infantil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ÁRIÈS, P. A criança e a vida familiar no Antigo Regime. Lisboa: Relógio d'Água Edts. Ltda, s/d.	0
CORSARO, W. A. Sociologia da infância. 2ª Ed.. Porto Alegre: Artmed, 2011.	0
KRAMER, S. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 3ª. Ed. RJ: Dois Pontos Edit., 1987.	0
OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.; KISHIMOTO, T.M.; PINAZZA, M.A. (orgs). Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ARCE, A. Friedrich Froebel: o pedagogo dos jardins de infância. Petrópolis/RJ: Ed. Vozes, 2002	0
DALBEN, A.I.L.F. (coord.) Educação infantil: o desafio da oferta pública. Belo Horizonte: GAME/FaE/UFMG, 2002.	0
OLIVEIRA, M.R.P. et al. Políticas Públicas e educação infantil: olhares convergentes sobre a realidade de Viçosa (MG). Relatório Final: UFV/FAPEMIG, 2004, 148p.	0
OLIVEIRA, M.R.P. et al. Políticas públicas e a infância pobre: educação e assistência. Rel. Final. UFV/CNPq, 2004, 132p.	0
OLIVEIRA, Z.R. Educação infantil: fundamentos e métodos. SP: Cortez, 2002.	0
RABITTI, G. À procura da dimensão perdida: uma escola de infância de Reggio Emilia. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas Sul Ltda, 1999.	0
RUSSEF, I. e BITTAR, M. (orgs) Educação infantil: política, formação e prática docente. Campo Grande: UCDB, 2003.	0

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Carga horária semestral	75	60
Carga horária semanal em sala de aula	4	3