

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 240 - Economia e Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

#### Objetivos

- Conhecer e analisar as possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação.
- Analisar o processo de reestruturação capitalista e suas implicações para a política educacional.
- Compreender a teoria econômica como fundamento da política educacional.
- Analisar o papel social e o papel econômico da educação.
- Compreender as relações entre economia, sociedade e o mundo do trabalho – relações entre trabalho e educação.

#### Ementa

Relação economia/educação e possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação. Reestruturação capitalista - mudanças na tecnologia e na organização da produção e do trabalho. Educação, desenvolvimento econômico e desenvolvimento social no capitalismo contemporâneo. Políticas educacionais no Brasil e a escolarização/formação do trabalhador na economia mercantil globalizada.

#### Pré e correquisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

#### Oferecimentos optativos

| Curso                                         | Grupo de optativas |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral) | Geral              |
| Ciências Econômicas                           | GRUPO 2            |
| Educação Física - Licenciatura                | Grupo I            |
| Geografia - Bacharelado                       | Geral              |
| Geografia - Licenciatura                      | Geral              |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SS9L.57M2.F46E

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| História - Licenciatura                               | Geral |
| Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa | Geral |
| Letras - Português-Espanhol                           | Geral |
| Letras - Português-Francês                            | Geral |
| Letras - Português-Inglês                             | Geral |
| Licenciatura em Matemática                            | Geral |
| Matemática - Licenciatura (Integral)                  | Geral |
| Pedagogia                                             | Geral |
| Química - Licenciatura (Integral)                     | Geral |

## EDU 240 - Economia e Educação

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T          | P         | ED        | Pj        | To         |
| <b>1. Relação economia/educação e possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação</b><br>1. Bases teóricas e conceituais: para se entender a relação entre economia e educação<br>2. Sistema econômico e o problema econômico fundamental<br>3. Estado e economia política<br>4. O valor econômico da educação - princípios de análise econômica para a educação; a relação entre capital e trabalho                                                                                                                                                                                                                                                         | 12h        | 0h        | 0h        | 0h        | 12h        |
| <b>2. Reestruturação capitalista - mudanças na tecnologia e na organização da produção e do trabalho</b><br>1. Reestruturação capitalista nos anos 20/30 e nova ordem mundial dos anos 70/80 - as mudanças na tecnologia e na organização da produção<br>2. Os principais processos de mudança econômica, política e social na Primeira e na Segunda Revolução Industrial<br>3. A crise dos anos 70 e a emergência da Globalização<br>4. Reestruturação do sistema produtivo e das relações econômicas internacionais no desenvolvimento recente do capitalismo                                                                                                                                              | 16h        | 0h        | 0h        | 0h        | 16h        |
| <b>3. Educação, desenvolvimento econômico e desenvolvimento social no capitalismo contemporâneo</b><br>1. Teorias sobre desenvolvimento econômico na visão de alguns clássicos das ciências econômicas, sociais e políticas<br>2. O desenvolvimento social na visão dos clássicos e as relações entre o social, o econômico e o político<br>3. O valor econômico da educação e a teoria do capital humano<br>4. A visão hegemônica dos países centrais e organismos internacionais sobre educação e desenvolvimento social<br>5. A contra hegemonia: o pensamento e as correntes críticas ao "capital humano" e à relação economia x educação                                                                | 16h        | 0h        | 0h        | 0h        | 16h        |
| <b>4. Políticas educacionais no Brasil e a escolarização/formação do trabalhador na economia mercantil globalizada</b><br>1. Educação e trabalho: desafios da formação do trabalhador; mudanças no mundo do trabalho e formação polivalente<br>2. O novo trabalho, as novas exigências e a educação escolar: preparação de mão-de-obra para o mercado ou escola para a formação cidadã?<br>3. Implicações sociais das políticas de globalização/mundialização do capital e as perspectivas de relação entre qualificação, emprego, salário e ascensão social<br>4. Políticas e programas de educação para o trabalhador: da política a serviço do mercado às políticas para a formação de um novo ser humano | 16h        | 0h        | 0h        | 0h        | 16h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>60h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>60h</b> |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SS9L.57M2.F46E

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                          |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários |
| Prática                 | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                           |
| Estudo Dirigido         | Estudo dirigido e Debate                                                                                                                                                       |
| Projeto                 | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                           |
| Recursos auxiliares     | Preferência de Mobiliário e Carteiras soltas                                                                                                                                   |

## EDU 240 - Economia e Educação

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                                                                                | Exemplares |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| MÉSZÁROS, I. A educação para além do capital. Tradução de Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005.                                                                        | 1          |
| GENTILI, P. e FRIGOTTO, G. (org.). A cidadania negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho. 2. ed. São Paulo: Cortez; Buenos Aires, Argentina: CLACSO, 2001. | 1          |
| PRADO JÚNIOR, C. História econômica do Brasil. 46ª reimp. São Paulo: Brasiliense, 2004.                                                                                  | 1          |
| SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 7. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.                                                 | 1          |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                                                                                        | Exemplares |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 0FERRETI, C. J. Educação profissional numa sociedade sem empregos. Cadernos de Pesquisa, nº 109, p. 43-66, março 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]                                                  | 0          |
| ANDERSON, Perry. O balanço do neoliberalismo. (snt)                                                                                                                                                              | 0          |
| ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho: ensaios sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2000                                                                          | 0          |
| BOTTOMORE, T. (Org.). Dicionário do pensamento marxista. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988                                                                                                                       | 0          |
| BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980. p. 70-83                                                                                                                 | 0          |
| BRUNO, Lúcia. Educação, qualificação e desenvolvimento econômico. In: Educação e Trabalho no capitalismo contemporâneo. São Paulo: Atlas, 1996. 204p                                                             | 0          |
| CAMPINO, A. C. C. Economia e educação. In: Revista da Faculdade de Educação, São Paulo, 12(1/2), jan./dez. 1986. P. 5-36                                                                                         | 0          |
| CARNOY & LEVIN, H. Escola e Trabalho no Estado Capitalista. São Paulo: Cortez, 1987                                                                                                                              | 0          |
| CARVALHO, R. Q. Capacitação tecnológica, revalorização do trabalho e educação. In: FERRETI, C. et al. (org). Novas Tecnologias. Trabalho e Educação: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1994:93-123  | 0          |
| CEPAL/UNESCO. Educação e Conhecimento: Eixo da Transformação Produtiva com Equidade. Brasília: IPEA/CPAL/INEP, 1995                                                                                              | 0          |
| CHESNAIS, François. A Mundialização do Capital. São Paulo: Ed. Xamã, 1996                                                                                                                                        | 0          |
| CORIAT, B. Pensar pelo avesso: o modelo japonês de trabalho e organização, Rh, Revan, 1994                                                                                                                       | 0          |
| DAHLMAN, C. Os países em desenvolvimento e a Terceira Revolução Industrial. In: VELLOSO, J. P. dos R. & MARTINS, L. (org.) A nova ordem mundial em questão. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993. (Fórum Nacional) | 0          |
| DE TOMMASI, Livia de; WARDE, Mirian J. e HADDAD, Sérgio (orgs). O Banco Mundial e as                                                                                                                             | 0          |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: SS9L.57M2.F46E

|                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Políticas Educacionais. São Paulo: Cortez Editora, 1996. p. 75-123                                                                                                                                                                                      |   |
| EXPÓSITO DA SILVA, Adriana F. R.; PERO, Valéria L. Segmentação do mercado de trabalho e mobilidade de renda entre 2002 e 2007. XXXVI Encontro Nacional de Economia da ANPEC - Associação Nacional dos Centros de Pós-graduação em Economia, 2008. Anais | 0 |
| FOGAÇA, A. . Educação, Qualificação e Pobreza - Um Resumo da Crise do Sistema Educacional Brasileiro. In: Helena Bomeny. (Org.). Ensino Básico na América Latina. 1ªed.Rio de Janeiro: UERJ/PREAL/CINDE, 1998, v. único, p. 11-39                       | 0 |
| FOGAÇA, A. ; SALM, C. L. . Qualificação e Competitividade. In: João Paulo dos Reis Velloso; Roberto Cavalcanti de Albuquerque. (Org.). Modernidade e Pobreza. 1ed.Rio de Janeiro: Livraria Nobel, 1994, v. único, p. 207-290                            | 0 |
| IANNI, Otavio. A era do globalismo. 3ª ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1997.<br>[Exemplares disponíveis: Não informado.]                                                                                                                    | 0 |