

Programa Analítico de Disciplina

EDU 233 - Sociologia das Relações Família-Escola

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Espera-se que os(as) estudantes da disciplina Sociologia das Relações Família-Escola:- Conheçam as teorias e conceitos fundamentais do pensamento sociológico sobre as relações família escola;- Desenvolvam habilidades de trabalho em equipes;- Problematizem as relações entre as famílias de diferentes meios sociais e as escolas;- Sintam-se estimulados e qualificados a desenvolver práticas educacionais em favor do aprimoramento das relações famílias e escolas e de enfrentamento das desigualdades educacionais.

Ementa

A emergência do campo de estudos das relações família-escola no contexto da Sociologia da Educação. A relação família escola em diferentes meios sociais. As práticas educativas familiares e o desempenho escolar. Trajetórias escolares em diferentes meios sociais.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Pedagogia

Grupo de optativas

Geral

EDU 233 - Sociologia das Relações Família-Escola

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A emergência do campo de estudos das relações família-escola no contexto da Sociologia da Educação 1.1. Mudanças nas famílias e mudanças nas escolas 2. A família contemporânea e a escola	14h	0h	1h	0h	15h
2. A relação família escola em diferentes meios sociais	10h	0h	0h	0h	10h
3. As práticas educativas familiares e o desempenho escolar 1. Práticas educativas das elites 2. Práticas educativas das famílias de camadas médias 3. Práticas educativas das famílias de camadas populares	8h	12h	0h	5h	25h
4. Trajetórias escolares em diferentes meios sociais 1. Trajetórias escolares de estudantes de camadas médias 2. Trajetórias escolares longevas de estudantes de camadas populares	10h	0h	0h	0h	10h
Total	42h	12h	1h	5h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); e Debate mediado pelo professor
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Estudo dirigido
Projeto	Desenvolvimento de projeto
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 233 - Sociologia das Relações Família-Escola

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997b. 367p.	1
NOGUEIRA, Maria Alice, ROMANELLI, Geraldo, ZAGO, Nadir (Orgs.). Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. Petrópolis: Vozes, 2000.	1
ROMANELLI, Geraldo, NOGUEIRA, Maria Alice, ZAGO, Nadir (Orgs.). Família e escola: Novas perspectivas de análise. Petrópolis: Vozes, 2013.	1
SINGLY, François. Família Contemporânea. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Ana Maria F., NOGUEIRA, Maria Alice. A escolarização das elites: um panorama internacional da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2002.	1
BRANDÃO, Zaia e LÉLIS, Isabel. Elites acadêmicas e escolarização dos filhos. Educação e Sociedade, Campinas, v. 24, n. 83, p. 509-526, ago. 2003.	1
DAYRELL, J. et al. (Orgs.). Família, escola e juventude ? olhares cruzados Brasil ? Portugal. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2012.	1
HASENBALG, Carlos e SILVA, Nelson do Valle (Orgs.). Origens e destinos: desigualdades sociais ao longo da vida. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.	1
LACERDA, Wânia Maria Guimarães Lacerda. Famílias e filhos na construção de trajetórias escolares pouco prováveis: o caso do iteanos. 2006, 416p. Tese (Doutorado em Educação) ? Universidade Federal Fluminense, Niteroi, 2006.	1
LAUREAU, A. A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas. Educação em Revista, n. 46, dez. 2007, p. 13-82.	1
NOGUEIRA, M. A. e ABREU, R. C. Famílias populares e escola pública: uma relação dissonante. Educação em Revista, n. 39, jul. 2004, p. 41-59.	1
NOGUEIRA, Maria Alice. A escolha do estabelecimento de ensino pelas famílias: a ação discreta da riqueza cultural. Revista Brasileira de Educação, n. 7, p. 42-56, jan.-fev.-mar.-abr. 1998.	1
NOGUEIRA, Maria Alice. Classes médias e escola: novas perspectivas de análise. Currículo sem Fronteiras, v. 10, n. 1, jan.-jun/2010, p. 213-231.	1
NOGUEIRA, Maria Alice. Convertidos e oblatos: um exame da relação classe média/escola na obra de Pierre Bourdieu. Educação, Sociedade & Culturas. Porto: Edições Afrontamento, 1997. p. 109-129.	1
NOGUEIRA, Maria Alice. Relação família-escola: novo objeto na sociologia da educação. Paidéia, Ribeirão Preto, FFCLRP-USP, v. 8, n. 14/15, p. 91-103, fev-ago 1998.	1
PORTES, Écio Antonio. Trajetórias e estratégias do universitário das camadas populares. 1993,	1

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: GATA.6XMB.UJNF

267p. Dissertação (Mestrado em Educação) ? Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 1993.	
PORTES, Écio Antonio. Trajetórias escolares e vida acadêmica do estudante pobre na UFMG: um estudo a partir de cinco casos. 2001, 267p. Tese (Doutorado em Educação) ? Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2001.	1
RIBEIRO Ivete e TORRES RIBEIRO, Ana Clara T. (Orgs.). Família em processos contemporâneos: inovações culturais na sociedade brasileira. São Paulo: Loyola, 1995.	1
SOUZA SILVA, Jailson de. ?Por que uns e não outros??: caminhada de estudantes da Maré para a universidade. 1999, 166p. Tese (Doutorado em Educação) ? Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1999.	1
THIN, D. Para uma análise das relações entre famílias populares e escolar: confrontação entre lógicas socializadoras. Revista Brasileira de Educação, n. 32, v. 11, maio/ago. 2006, p. 211-225.	1
VIANA, M. J. B. Longevidade escolar em famílias populares ? algumas condições de possibilidade. Goiânia: Editora da UGC, 2007.	1
VIANNA, Maria José Braga. As práticas socializadoras familiares como locus de constituição de disposições facilitadoras de longevidade escolar em meios populares. Educação e Sociedade, Campinas, v. 26, n. 90, p. 107-125, jan.-abr. 2005.	1