

Programa Analítico de Disciplina

EDU 229 - Antropologia e Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

A educação escolar como sistema cultural. Abordagens contemporâneas em Antropologia e Educação.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Grupo de optativas

Pedagogia

Geral

EDU 229 - Antropologia e Educação II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A educação escolar como sistema cultural 1. Cultura e identidade na escola 2. A escola e seus sujeitos 3. O olhar etnográfico na Escola	30h	0h	0h	0h	30h
2. Abordagens contemporâneas em Antropologia e Educação 1. Juventude, educação e contexto urbano 2. Educação indígena 3. Relações raciais e educação	30h	0h	0h	0h	30h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 229 - Antropologia e Educação II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ANDRÉ, M. Etnografia da Prática Escolar. Campinas: Papirus, 1995.	0
DAYRELL, J. (org.). Múltiplos Olhares Sobre Educação e Cultura. BH: Editora UFMG, 2001.	0
DAYRELL, J. O jovem como sujeito social. Revista Brasileira de Educação. Campinas: Autores Associados, nº 24, dez, 2003. p. 40-52.	0
FERNANDES, F. Notas sobre a educação na sociedade tupinambá. In: A investigação etnológica no Brasil e outros ensaios. Petrópolis: Vozes, p. 33-83.	0
HENRIOT-VAN Z.A.; DERQUET, J.; SIROTA, R. Abordagens etnográficas em sociologia da educação: escola e comunidade, estabelecimento escolar, sala-de-aula. In: FORQUIN, J. C. (org.). Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1992.	0
OLIVEIRA, T.S. de. Olhares que fazem a "diferença": o índio em livros didáticos e outros artefatos culturais. Revista Brasileira de Educação. Campinas: Autores Associados, nº 22, abr., 2003. p. 25-34.	0
VELHO, G.; VIVEIROS DE CASTRO, E. O conceito de cultura e o estudo de sociedades complexas: uma perspectiva antropológica. In: Artefato - Jornal de Cultura. RJ: Conselho Estadual de Cultura, nº 1, ano I, 1978.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CAMARGO, D.M.P.; ALBUQUERQUE, J.G. de. Projeto Pedagógico Xavante: tensões e rupturas na intensidade da construção curricular. Caderno CEDES, vol. 23, nº 61, dez. 2003, p. 338-366.	0
DAMATTA, R. Reflexões sobre a interdisciplinariedade: Uma perspectiva Antropológica. In: Revista Tempo Brasileiro. RJ: abr/jun, 1993.	0
DAYRELL, J. O rap e o funk na socialização da juventude. Educação e Pesquisa. Rio de Janeiro, vol. 28, nº 1, jun, 2002. p. 117-136.	0
FERNANDES, F. A organização social do tupinambá. Brasília: Hucitec, 1989.	0
FERREIRA, M.K.L. Idéias matemáticas de povos culturalmente distintos. SP: Global, 2002.	0
FONSECA, C. Quando um caso NÃO é um caso: pesquisa etnográfica e educação. In: Revista Brasileira de Educação. SP: ANPED, nº 10, jan/fev/mar, 1999.	0
GOMES, A.M.R. O processo de escolarização entre os Xakriabá: explorando alternativas de análise na antropologia da educação. Revista Brasileira de Educação. Campinas: Autores Associados, vol. 11, nº 32, ago, 2006. p. 316-327.	0
GOMES, N.L. A mulher negra que vi de perto: o processo de construção da identidade racial de professores negros. BH: Mazza, 1995.	0
GOMES, N.L. Cultura negra e educação. Revista Brasileira de Educação. Campinas: Autores Associados, nº 23, 2003. p. 75-85.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VL2W.KIII.6UXS

GUIMARÃES, E. escola, galeras e narcotráfico. RJ: Editora UFRJ, 1998.	0
GUSMÃO, N.M.M. de. Socialização e recalque: a criança negra no rural. Cadernos CEDES. Campinas: Papirus, nº 32, 1993. p. 49-84.	0
LEITE, L.C. A razão dos incríveis: meninos de rua - o rompimento da ordem (1554-1994). RJ: UFRJ/IPUB, 1998.	0
LÉVI-STRAUSS, C. Raça e história. In: Antropologia Estrutural Dois. RJ: Tempo Brasileiro, 1976.	0
MAIA, M. Representações da educação Karajá. Educação e Sociedade. Campinas, vol. 22, nº 75, ago., p. 149-173, 2001.	0
MELIÁ, B. Educação indígena na escola. Caderno CEDES. Campinas: Papirus, nº 49, vol. 19, 1999.	0
MELIÁ, B. Educação indígena e alfabetização. São Paulo: Loyola, 1979.	0
MUNANGA, K. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2001.	0
NIEMEYER, A.M. Estudando o silenciamento do racismo e do preconceito numa escola pública da periferia paulista. In: Anais do 22º Encontro Anual da ANPOCS. Caxambu: ANPOCS, 1988.	0
NOGUEIRA, O. Tanto preto quanto branco: estudos de relações raciais. São Paulo: T.A. Queiroz, 1985, p. 65-93.	0
PEREIRA, J.B.B. A criança negra: identidade étnica e socialização. Cadernos de Pesquisa. São Paulo. São Paulo, nº 63, nov. 1987. p. 41-46.	0
SCHWARCZ, L.M.; QUEIROZ, R. da S. Raça e diversidade. SP: Estação Ciência, USP, 1996.	0
SILVA, A.L. da.; FERREIRA, M.K.L. Antropologia, História e Educação: a questão indígena e a escola. SP: Global, 2001.	0
SILVA, A.L. da.; NUNES, A.; MACEDO, A.V.L. da S. Crianças indígenas: ensaios antropológicos. SP: Global, 2001.	0
SILVA, H.R.S.; MILITO, Cláudia. Vozes do meio-fio. RJ: Relume-Dumará, 1995.	0
SOUZA, M.R. de. Por uma educação antropológica: comparando as idéias de Bronislaw Malinowski e Paulo Freire. Revista Brasileira de Educação. Vol. 11, nº 33, dez., 2006. p. 487-496.	0
VALENTE, A.L.F. Conhecimentos antropológicos nos Parâmetros Curriculares nacionais: para uma discussão sobre a pluralidade cultural. In: Anais do 22º Encontro Anual da ANPOCS. Caxambu: ANPOCS, 1998.	0
VALENTE, A.V. Ação afirmativa, relações raciais e educação básica. Revista Brasileira de educação. Campinas: Autores Associados, nº 28, jan/fev/mar/abr., 2005. p. 62-77.	0
VELHO, G. Observando o familiar. In: Individualismo e cultura - notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. RJ: Zahar, 1987.	0
ZALUAR, A. Condomínio do diabo. RJ: UFRJ: Revan, 1994.	0
ZALUAR, A.; ALVITO, M. Um século de favela. RJ: FGV, 1998.	0