

Programa Analítico de Disciplina

EDU 225 - Filosofia da Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Analisar as principais tendências da filosofia da educação no Brasil, seus referenciais e implicações no trabalho formativo e acadêmico; Proporcionar análises do ponto de vista da filosofia da educação em temáticas contemporâneas tais como a ética, estética, ambientais e sócio-culturais.

Ementa

A Filosofia da educação no Brasil: principais referências e discussões. Problemas atuais da filosofia da educação.

Pré e correquisitos

EDU 224

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	2

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 225 - Filosofia da Educação II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A Filosofia da educação no Brasil: principais referências e discussões 1. As relações entre filosofia e educação a partir de autores brasileiros 2. A Educação pública tardia, a educação popular e os desafios para o pensar 3. Visita técnica a espaços escolares e / ou não-escolares	15h	15h	0h	0h	30h
2. Problemas atuais da filosofia da educação 1. Problemas éticos, estéticos, ambientais e sócio-culturais tratados na filosofia da educação 2. Anísio Teixeira e Paulo Freire: contribuições para a filosofia da educação e teorias educacionais brasileiras 3. Visita técnica a espaços escolares e / ou não-escolares	15h	15h	0h	0h	30h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Atividades no PVANet (biblioteca, exercícios de fixação, fóruns, videoaulas); Considerar a apresentação de conteúdos como exposição dialogada; Filmes e debate; Trabalhos; e Análise crítica de estudos de caso
Prática	Resolução de problemas e Visitas técnicas guiadas e/ou orientadas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para as aulas práticas

EDU 225 - Filosofia da Educação II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.	4
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.	4
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2000.	4
GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais. O princípio educativo. Jornalismo. Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, Vol II.	4
GRAMSCI, Antonio. Temas de cultura. Ação católica. Americanismo e fordismo. Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, Vol IV	4
MONASTA, Attilio. Antonio Gramsci. Trad e org. Paolo Nosella. Fundação Joaquim Nabuco. Recife-PE: Editora Massangana, 2010.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Civilização Brasileira, 1980.	4
PELICIONI, Maria C. F. Educação ambiental, qualidade de vida e sustentabilidade. Saúde e Sociedade, 7(2): p. 19-31, 1998	4
DEWEY, John. Democracia e Educação. Rio de Janeiro: Nacional, 1979	4
SANTOS, Boaventura de Souza. Conhecimento prudente para uma vida decente. São Paulo: Cortez, 2004	4
SEVERINO, Antônio. A filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1992.	4
SEVERINO, Antônio. A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação. Petrópolis: Vozes, 1997	4
MANIFESTO DOS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA (1932). Disponível em: https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/manifesto_1932.pdf . Acessado em 13 de janeiro de 2019.	1
NUNES, Clarice. Anísio Teixeira entre nós: a defesa da educação como direito de todos. Educação & Sociedade, ano XXI, n 9 o 73, Dezembro/00. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/tkVFzhPRWLjXZQ89XcqdBd/?lang=pt Acessado em 19/11/2021.	1
ROMANO, Roberto. Papel amassado: a perene recusa da soberania ao povo brasileiro. LIMA, Júlio Cesar Franca e NEVES, Lúcia Maria W (orgs.). Fundamentos da educação escolar no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006, pp 133-172.	4
SOUZA, Marcia Cristina Soares. Anísio Teixeira e a Educação Brasileira: da formação intelectual aos projetos para a escola pública, 1924–64. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de Pós-Graduação em Educação, 2018.	1

Pontos de controle		
Campo	Anterior	Atual
Carga horária semestral	30	60
Carga horária semanal em outros ambientes	0	2
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	