

Programa Analítico de Disciplina

EDU 221 - História da Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 5

Carga horária semestral: 75h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Identificar as novas temáticas e as novas abordagens da pesquisa em história da educação;
Caracterizar o processo de constituição da escola como instituição social no mundo ocidental;
Relacionar o contexto histórico do desenvolvimento capitalista no século XIX com a organização da educação pública nacional;
Identificar as principais correntes pedagógicas do século XX;
Conhecer, a partir de uma perspectiva histórica, os desafios da educação brasileira atual;
Elaborar memorial sobre sua trajetória escolar e familiar.

Ementa

Histórias da Educação: novos temas, novas abordagens. A escola como instituição social no mundo ocidental. Pedagogia, educação e a crise da modernidade. A educação brasileira no século XX. Redação de memorial de escolarização pessoal e familiar.

Pré e correquisitos

EDU 220

Oferecimentos obrigatórios

Curso

Período

Pedagogia

2

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 221 - História da Educação II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Histórias da Educação: novos temas, novas abordagens 1. A história das crianças, dos jovens e das relações étnico-raciais 2. A história do ensino 3. A história das instituições escolares 4. A história docente	8h	0h	0h	0h	8h
2. A escola como instituição social no mundo ocidental 1. Movimentos e idéias educacionais na Europa dos séculos XVI e XVII 2. A pedagogia liberal e laica 3. A organização da educação pública	16h	0h	0h	0h	16h
3. Pedagogia, educação e a crise da modernidade 1. Conflitos sociais do século XX 2. Movimentos sociais, ideias educacionais e as relações étnico-raciais 3. A crise da modernidade e o papel da escola	16h	0h	0h	0h	16h
4. A educação brasileira no século XX 1. Antecedentes: a educação elitista e excludente 2. A primeira República e a questão educacional 3. A Era Vargas e o processo de organização da educação nacional 4. A educação brasileira no período de 1946 a 1964 5. A educação durante a ditadura militar (1964-1985) 6. A "Nova República" e seus reflexos na educação	20h	0h	0h	0h	20h
5. Visitas técnicas às instituições educacionais de estudo do licenciando e de seus antepassados, com o objetivo de proporcionar conhecimento sobre as atividades de gestão, preservação e acesso aos documentos das escolas e analisar as mudanças e permanências históricas, as memórias sociais	0h	15h	0h	0h	15h
Total	60h	15h	0h	0h	75h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: X3EX.5SHA.A7GJ

Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras móveis

EDU 221 - História da Educação II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
Anais dos Congressos Brasileiro e Luso-Brasileiro de História da Educação, disponível em http://www.sbhe.org.br .	0
LOPES, E. M. T. e GALVÃO, A. M. O. História da Educação. RJ, DP&A Ed., 2001. (pp.15-49).	3
FARIA FILHO, L. M. História da Educação. In: SALGADO, M. U. C. e MIRANDA, G. V. Veredas – Formação Superior de Professores: módulo 3– volumes 1 (pp. 127-131), (pp. 131-151) e 2 (pp.123 – 146) e 2 (pp. 127-131). Belo Horizonte, SEE/MG, 2003.	10
ENGUITA, Mariano Fernández. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. (Cap. 4)	0
ARANHA, Maria L. de Arruda. História da Educação e da Pedagogia. SP, Ed. Moderna, 2006, 3 ed. (pp. 239-255).	5
SAVIANI, D. História das idéias pedagógicas no Brasil. SP, Autores Associados, 2008, 2 ed. (p. 425-451).	3

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALVES, Maria Helena M. Estado e oposição no Brasil (1964-1984). Petrópolis: Vozes, 1989.	0
AZEVEDO, Denilson Santos de. ?A disseminação de uma escola pobre para o aluno pobre: a expansão do ensino de 2º grau na rede pública estadual do Rio de Janeiro (1983-1987)?. Niterói, UFF, 1993. (dissertação de mestrado)	0
CATANI, Denice Bárbara e BASTOS, Maria Helena Câmara. A Educação em revista - a imprensa periódica e a história da educação. São Paulo: Escrituras Ed., 1997.	0
CUNHA, Luiz Antônio (Org.). Escola pública, escola particular e a democratização do ensino. São Paulo: Cortez, 1989.	0
CUNHA, Luiz Antônio. Educação, estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.	0
CUNHA, Luiz Antônio. Política educacional no Brasil: a profissionalização no ensino médio. Rio de Janeiro: Eldorado.	0
CUNHA, Luiz Antônio; GOÉS, Moacyr de. O golpe na educação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1986.	0
CURY, C. Roberto J. Educação e conjuntura atual. In Edu em Revista. BH, UFMG, nº 1, jul/1985.	0
DEMARTINI, Zeila de B. Fabri. O coronelismo e a educação no Brasil. IN: Educação e Sociedade. São Paulo: Cortez, 1988.	0
FONSECA, Thais Nivia de Lima; VEIGA, Cynthia Greive (Orgs.) História e historiografia da educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.	0
GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ed. Ática, 1993.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: X3EX.5SHA.A7GJ

GENTILI, Pablo. Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995.	0
GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. São Paulo: Cortez, 1992.	0
GUIA NETO, Walfrido S. M. A reforma educativa em Minas Gerais. IN: CASTRO, Cláudio de Moura; CARNOY, Martin (Orgs.). Como anda a reforma da educação na América Latina? Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1997.	0
GUIRALDELLI Jr., Paulo. Educação e movimento operário no Brasil. São Paulo: Ed. Cortez, 1980.	0
GUIRALDELLI Jr., Paulo. História da educação. São Paulo: Cortez, 1990.	0
HILSDORF, M. L. S. O aparecimento da Escola Moderna: uma história ilustrada. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2006.	0
HILSDORF, M. L. S.; VIDAL, D. G. Brasil 500 Anos: tópicos em história da educação. São Paulo: EDUSP, 2001. História da Educação/ASPHE. Pelotas: Ed. UFPel. Coleção Completa.	0
História da educação/ASPHE. Pelotas: Ed. UFPel. Coleção Completa pelo site.	0
LOPES, Eliane Marta T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, Cynthia Greive (orgs). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.	0
LOPES, Luiz Roberto. História do Brasil contemporâneo. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1997.	0
MELO, Guiomar Namó de (org.). Escola Nova, tecnicismo e educação compensatória. São Paulo: Loyola, 1986.	0
NAGLE, Jorge. Educação e sociedade na Primeira República. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.	0
PAIVA, Vanilda Pereira. Educação popular e educação de adultos. São Paulo: Edições Loyola, 1987.	0
Revista Brasileira de História da Educação. Campinas: SP, Autores Associados, 2001-2005	0
RIBEIRO, Maria Luísa Santos. História da educação brasileira - a organização escolar. 11. ed. São Paulo: Cortez A/A, 1991.	0
ROMANELLI, Otaíza de O. História da educação no Brasil. Petrópolis: Ed. Vozes, 1989.	0
SADER, Emir. A nova retórica da Nova República. IN: SANDRONI, Paulo (org.). Constituinte, economia e política da Nova República. São Paulo: Cortez: EDUC, 1986.	0
SANTOS, Theotônio. Evolução histórica do Brasil: da colônia à crise da Nova República. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995.	0
SAVIANI, Dermeval et al. O legado educacional do século XX no Brasil. 2 ed. Campinas, Ed. Autores Associados, 2006 (p. 9-57).	0
SAVIANI, Dermeval. Política e educação no Brasil : o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. SP, Cortez, 1987.	0
SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1983.	0
SOUSA, Cynthia P. e CATANI, Denice B. Práticas educativas, culturas escolares, profissão docente. São Paulo: Escrituras Ed., 1998.	0
STEPHANOU, M e BASTOS, M. H. C. (orgs). Histórias e memórias da educação no Brasil, Vols I,	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: X3EX.5SHA.A7GJ

II e III - séculos XVI ao XX. Petrópolis, Ed. Vozes, 2005.	
GOHN, Maria da Glória. História dos movimentos e lutas sociais: a construção da cidadania dos brasileiros. 3 ed, São Paulo, Edições Loyola, 2003. (p. 173-192)	2
GUIMARÃES-IOSIF, R. Educação, Pobreza e desigualdade no Brasil: impedimentos para a cidadania global emancipada. Brasília, Líber Livro, 2009.	2
LOMBARDI, J. C (Org). Globalização, pós-modernidade e educação. Campinas (SP): Autores Associados, HISTEDBR, Caçador (SC), UNC, 2003.	2