Programa Analítico de Disciplina

EDU 213 - Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
Catálogo: 2023	
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 4h Carga horária semanal prática: 0h	Carga horária de extensão: 15h Semestres: I

Objetivos

Analisar o desenvolvimento da criança e do adolescente em seus aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos.

Ementa

O surgimento da noção da infância e adolescência. Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais. O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido. O desenvolvimento psicológico na infância e adolescência envolvendo os aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos. Direitos das crianças e adolescentes. Temas atuais em psicologia do desenvolvimento. Práticas de extensão em psicologia do desenvolvimento infantil.

Atividades de Extensão

Práticas de extensão em psicologia do desenvolvimento infantil em creches, escolas e/ou outros espaços educativos.

Pré e correquisitos

EDU 210 e EDU 211

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Pedagogia	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 12NY.5PHY.4U79

EDU 213 - Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **O surgimento da noção da infância e adolescência**	4h	0h	0h	0h	4h
2. **Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais**	4h	0h	0h	0h	4h
3. **O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido**	4h	0h	0h	0h	4h
4. **O desenvolvimento psicológico na infância e adolescência envolvendo os aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos**	25h	0h	0h	0h	25h
5. **Direitos das crianças e adolescentes**	4h	0h	0h	0h	4h
6. **Temas atuais em psicologia do desenvolvimento**	4h	0h	0h	0h	4h
7. **Práticas de extensão em psicologia do desenvolvimento infantil**	0h	15h	0h	0h	15h
Total	**45h**	**15h**	**0h**	**0h**	**60h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	*Não definidos*
Projeto	*Não definidos*
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras móveis

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 12NY.5PHY.4U79

EDU 213 - Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
BADINTER, Elisabeth. Um amor conquistado: o mito do amor materno. 6 ed. RJ: Nova Fronteira, 1985.1a ed. 1980 Paris.	2
BRASIL. Lei n. 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.	0
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS & cols. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva. Vol. 1. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Capítulos 1 a 15.	8
DECLARAÇÃO Universal dos Direitos da Criança. In: http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Criança/declaracao-dos-direitos-da-crianca.html	0
LORDELO, Eulina da Rocha; CARVALHO, Ana Maria Almeida; KÔLLER, Sílvia Helena (orgs). Infância brasileira e contextos de desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo; Salvador, BA: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2002.	1

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
GOULART, Íris Barbosa. Piaget: experiências básicas para utilizacao pelo professor. 26.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 189 p	1
ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2 ed., reimpr. Rio de Janeiro: LTC, 2011. xxii,196 p.	1
MARCÍLIO, Maria Luíza. A roda dos expostos e a criança abandonada na História do Brasil (1726-1950). In: FREITAS, Marcos Cezar de (org.). História Social da Infância no Brasil. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.	10
SHAFFER, David. Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência. SP: Thompson, 2005.	4
TONUCCI, Francesco. 40 anos com olhos de criança. Porto Alegre: Artmed, 2008.	0
VON FEILITZEN, Cecília; CARLSSON, Ulla (orgs) A criança e a mídia: imagem, educação, participação. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.	0
VON FEILITZEN, Cecília; CARLSSON, Ulla (orgs). A criança e a violência na mídia. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.	0
ZAVASCHI, Maria Lucrécia Scherer e cols. Crianças e adolescentes vulneráveis: o atendimento interdisciplinar nos centros de atenção psicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2009.	0

Pontos de controle		
Campo	**Anterior**	**Atual**
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 12NY.5PHY.4U79