

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 211 - Psicologia da Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

#### Objetivos

*Não definidos*

#### Ementa

A teoria psicogenética. As teorias sócio-históricas. Temas atuais em Psicologia do Desenvolvimento e interfaces com a educação.

#### Pré e correquisitos

EDU 210

#### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	3

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EDU 211 - Psicologia da Educação II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. A teoria psicogenética</b> 1. Influências antecedentes 2. Jean Piaget (1896-1980): biografia 3. Epistemologia Genética (Conhecimento, Inteligência e Desenvolvimento): 4. Organização intelectual e adaptação 5. Conteúdo, função e estrutura 6. Ação e conhecimento 7. Fatores do desenvolvimento 8. Estágios do desenvolvimento: aspecto cognitivo e moral 9. Piaget e a educação: construtivismo 10. Piaget na atualidade: críticas e contribuições	20h	0h	0h	0h	20h
<b>2. As teorias sócio-históricas</b> 1. Influências antecedentes 2. Representantes: 3. Lev. S. Vygotsky (1896-1934) 4. Desenvolvimento e aprendizagem 5. O instrumento e o símbolo no desenvolvimento: 6. Os processos de mediação e as funções psicológicas superiores 7. Pensamento e linguagem 8. Formação de conceitos 9. Alexander Romanovich Luria (1902-1977) 10. A neuropsicologia; 11. A base biológica e cultural no funcionamento psicológico 12. Alexei N. Leontiev (1903-1979) 13. A teoria da atividade 14. A formação da consciência 15. O desenvolvimento da personalidade 16. Henri Wallon (1872-1962) 17. A psicogênese e a dinâmica do desenvolvimento infantil 18. Os estágios do desenvolvimento 19. Pensamento, linguagem e conhecimento 20. Contribuições das teorias sócio-históricas para a educação	20h	0h	0h	0h	20h
<b>3. Temas atuais em Psicologia do Desenvolvimento e interfaces com a educação</b> 1. Desenvolvimento físico e psicomotor 2. Desenvolvimento da personalidade 3. Desenvolvimento da conduta social e valores morais	20h	0h	0h	0h	20h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: S33A.UA66.DJWU

Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## EDU 211 - Psicologia da Educação II

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesus e cols. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva. Vol1. Porto Alegre: Artmed, 2004	0
LA TAILLE, Yves. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992	0
PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 20 ed. Rio de Janeiro: Forense universitária, 1994	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
COUTINHO, Maria Tereza da Cunha; MOREIRA, Mércia. Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltados para a educação. Belo Horizonte: Ed. Lê, 1999	0
GOULART, Íris Barbosa. Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor. 27 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 189 p. ISBN 9788532603869 (broch.). [370.15 G694 p 201]	0
LOURO, Guacira Lopes; FELIPE, Jane; GOELLNER; Silvana Vilodre (Orgs.) Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003	0
MAHONEY, Abigail Alvarenga; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. (orgs.). Henri Wallon: Psicologia e Educação. São Paulo: Ed. Loyola, 2000	0
OLIVEIRA, Marta Khol de. Vygotsky: aprendizagem e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993	0
PIAGET, Jean. O julgamento moral na criança. São Paulo: Mestre Jou, 1932	0
VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991	0
VEER, René Van Der; VALSINER, Jên. Vygotsky: uma síntese. 6 ed. São Paulo: Loyola, 2009. 478 p. ISBN 9788515012756 (broch.). [921.7 V419v 2009]	0
HABIGZANG, Luísa Fernanda; DINIZ, Eva; Koller, Sílvia Helena. Trabalho com adolescentes: teoria e intervenção psicológica. Porto Alegre: Artmed. 2014. 332p.	0
SMOLKA, Ana Luíza Bustamente; LEITE, Antônio da Silva. Psicologia do desenvolvimento: teorias e práticas em diferentes contextos. Campinas: Mercado de Letras, 2016.	0
PEDERIVA, Patrícia Lima Martins; BARROS, Daniela; PEQUENO, Saulo. Educar na perspectiva histórico-cultural: diálogos vigotskianos. Campinas : Mercado de Letras. 2018.	0