

Programa Analítico de Disciplina

EDU 194 - Infância, Lúdico e Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 5

Carga horária semestral: 75h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 3h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Compreender a ludicidade a partir de diferentes concepções e seus desdobramentos no processo de aprendizagem da criança;
- Sensibilizar o educando para a compreensão da ludicidade como elemento sócio-histórico e cultural;
- Entender a ludicidade no contexto dos documentos oficiais destinado à educação infantil: Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil, Referencial, Curricular Nacional para Educação Infantil e Base Nacional Comum Curricular;
- Discutir e instrumentalizar o educando para o planejamento de atividades lúdicas em Centros Infantis.

ü

Ementa

- Concepções sobre ludicidade. Lúdico, educação e ensino. Ludicidade como alternativa metodológica na educação da infância.

Pré e correquisitos

EDU 260*

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	4

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 194 - Infância, Lúdico e Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Concepções sobre ludicidade	10h	0h	0h	0h	10h
2. Processos histórico e cultural do lúdico na infância 1. Dimensão lúdica e social da criança na educação infantil e no ensino fundamental	10h	0h	0h	0h	10h
3. O lugar social do lúdico na educação da infância 1. O lúdico na relação ensino aprendizagem 2. O cotidiano das instituições educativas: universo diferenciado	10h	0h	0h	0h	10h
4. Alternativas metodológicas e vivências a serem realizadas a partir da Ludoteca da UFMG 1. Alternativas metodológicas e vivências do lúdico no ambiente escolar 2. Alternativas metodológicas e vivências do lúdico no ambiente não escolar	0h	30h	0h	0h	30h
5. Visita técnica ao Museu do Brinquedo e ao Memorial da Minas Gerais, ambos situados em Belo Horizonte (MG). Objetivo: contribuir para o processo de entendimento sobre as múltiplas dimensões presentes no lúdico e a centralidade do mesmo nos processos educativos direcionados à infância, bem como sobre a relevância da dimensão cultural e sua integração nas propostas de educação da infância	0h	15h	0h	0h	15h
Total	30h	45h	0h	0h	75h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Rodas de Conversas a partir de leituras prévias e dinâmicas em sala de aula como: Philips 66 e GVGO
Prática	Desenvolvimento de projeto; Elaboração de mapas conceituais, resumos e projeto institucional; e Oficinas lúdicas: brincadeira e palhaçadas: Visita de ambientação e de investigação da realidade em instituição de educação infantil pública
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica

EDU 194 - Infância, Lúdico e Educação

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
AZEVEDO, A.C.P. Brinquedoteca no diagnóstico e intervenção em dificuldades escolares. Campinas, SP: Alínea Editora, 2004	0
HORN, M.G.S. Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2004	0
MANSON, M. história do brinquedo e dos jogos: brincar através dos tempos. Lisboa: Editorial Teorema, LDA, 2002	0
MOYLES, J.R. et al. A excelência do brincar. Porto Alegre: Artmed, 2006	0
MOYLES, J.R. Só brincar? O papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002	0
ZABALZA, M. A. Didática da educação infantil. Rio Tinto: Ed. ASA, 1998	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
OLIVEIRA-FORMOSINHO, J. & KISHIMOTO, T.M. Formação em contexto: uma estratégia de integração. SP: Pioneira t. Learning, 2002	0
BONDIOLI, A. (org.). O projeto pedagógico da creche e sua avaliação: a qualidade negociada. Campinas: Autores Associados, 2004	0
CARVALHO, A.M.A.; MAGALHÃES, C.M.C.; PONTES, F.A.R. e BICHARA, I.D. (orgs.) Brincadeira e cultura: viajando pelo Brasil que brinca. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003	0
CAVICCHIA, D. C. O. Cotidiano da creche: um projeto pedagógico. São Paulo: Loyola, 1993	0
CRAIDY, C.M. (org.). Convivendo com crianças de 0 a 6 anos. Porto Alegre: Mediação, 1998	0
DEBORTOLI, J.A.O.; MARTINS, M.F.A. e MARTINS, S. (orgs.) Infâncias na metrópole. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008	0
FRIEDMANN, A. A arte de brincar: brincadeiras e jogos tradicionais. 3ª. edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2004	0
GREIG, P. A criança e seu desenho: o nascimento da arte e da escrita. Porto Alegre: Artmed, 2004	0
HOHMANN, M. e WEIKART, D. P. Educar a criança. 4ª. edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2007	0
KISHIMOTO, T.M. Jogos Infantis: o jogo, a criança e a educação. 8ª ed. Petrópolis/RJ: Ed. Vozes, 1993	0
MACHADO, M. L. A. (org.). Encontros e desencontros em educação infantil. SP: Cortez, 2002	0
OLIVEIRA, Z. R. Educação infantil: fundamentos e métodos. SP: Cortez, 2002	0
SPODEK, B. (org.). Manual de investigação em educação de infância. Lisboa: Fund. C.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: S9VI.FS9E.NHGG

Gulbenkian, 2002	
ZABALZA, M. A. Cuidado versus educação: o dilema institucional das escolas infantis. In: Pátio Infantil. Ano I. N.1 abr/jul 2003	0