

Programa Analítico de Disciplina

EDU 191 - Infância e Adolescência no Brasil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Analisar as categorias “infância” e “adolescência” numa perspectiva sócio-histórica.
- Identificar as políticas públicas voltadas para o atendimento às crianças e aos adolescentes, inseridas no modo capitalista de produção.
- Compreender o papel das mídias na construção da cultura e da identidade na infância e na adolescência na contemporaneidade.

Ementa

História da criança e do adolescente no Brasil. A mídia e a questão da criança e adolescente. Criança e adolescente na atualidade.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Grupo 2
Educação Física - Licenciatura	Grupo I
Educação Infantil	Geral
Geografia - Bacharelado	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
História - Licenciatura	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LNRA.H8UG.QWIW

Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Pedagogia	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

EDU 191 - Infância e Adolescência no Brasil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. História da criança e do adolescente no Brasil 1. A história da criança 2. A história da proteção da criança e do adolescente	10h	0h	0h	0h	10h
2. A mídia e a questão da criança e adolescente 1. A manipulação midiática 2. A regulação dos governos e as mídias	25h	0h	0h	0h	25h
3. Criança e adolescente na atualidade 1. As organizações de direitos de crianças e adolescentes 2. O estatuto da criança e do adolescente	25h	0h	0h	0h	25h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida e Debate
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras soltas

EDU 191 - Infância e Adolescência no Brasil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
Andrade, LBP. Educação Infantil: discurso, legislação e práticas institucionais [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 193 p. ISBN 978-85-7983-085-3. Available from SciELO Books http://books.scielo.org	0
Ariès, Philippe. Historia Social da Criança e Da Família. Trad. Dora Flaksman. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986	0
ARREGUY, S. LOYOLA, V.D. Criança e consumo: refelexão sobre o filme Criança, a alma do negócio. Paidéia r. do cur.de ped.da Fac.de Ci.Hum., Soc e da Saú.,Univ Fumec Belo Horizonte Ano 8,n.10 p. 159-177 jan/jul. 2011	0
Cadê a criança do Arié que estava aqui: a fábrica comeu http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/seminario/seminario9/PDFs/4.26.pdf	0
Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.tjsc.jus.br/infjuv/documentos/ECA_CEIJ/EstatutodaCriancaedAdolescenteeditadopeleCEIJ-SCversãodigital.pdf	0
DEL PRIORE, M. História da criança no Brasil. 2ª. ed. São Paulo: Contexto, 2000.	1
VENÂNCIO, R. P. Famílias abandonadas: Assistência à criança de camadas populares no Rio de Janeiro e em Salvador – séculos XVIII e XIX. Campinas: Papirus, 1999.	1
BOURDIEU, P. Sobre a Televisão. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.	1
SILVA, T. T.; MOREIRA, A. F. Territórios contestados. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.	1
CHOMSKY, N. Mídia: Propaganda política e manipulação. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.	1
SAMPAIO, I. S. V. Publicidade e infância: uma relação perigosa. In: VIVARTA, V. (Coord.) Infância e Consumo: estudos no campo da comunicação. Brasília: ANDI, Insituto Alana, 2009, p.9-21. Disponível em: < http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44174783/Livro_Infancia-consumo.pdf?	1
ROSEMBERG, F. Crianças e adolescentes na sociedade brasileira e a Constituição de 1988. Disponível em: < http://www.diversidadeducainfantil.org.br/PDF/Crian%C3%A7as%20e%20Adolescentes%20-%20F%C3%BAlvia%20Rosemberg.pdf >. Acesso em: 01 ago. 2016	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BRASIL. Constituição Federal, 5 out. 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.]	0
BRASIL. Lei 8069, 13 jul. 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]	0
BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional, nº 9394, dez. 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]	0
BUFFA, E.; ARROYO, M.; NOSSELA, P. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? São Paulo: Ed. Cortez, Coleção Questões de Nossa Época, v. 19, 1993	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LNRA.H8UG.QWIW

Chomsky e as 10 Estratégias de Manipulação Midiática. Publicada em 30 de julho de 2010. Disponível em: HYPERLINK "http://institutojoaogoulard.org.br/notícia.php?id=1861" http://institutojoaogoulard.org.br/notícia.php?id=1861. Acesso em 24/03/2015	0
KRAMER, S. A política da pré-escola no Brasil. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 1995	0
KRAMER, S. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce, 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 1995	0
KRAMER, S.; ABRAMOVAY, M. O rei está nu: um debate sobre as funções da pré-escola. Prof. Dilenio Dustan Lucas de Souza (atualizado em março/2007). In: Caderno Cedes, 2ª ed. nº 9. São Paulo: Cortez, 1987, pg. 27-38	0