

Programa Analítico de Disciplina

EDU 144 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

- Analisar criticamente o papel da educação escolar no contexto das mudanças estruturais da sociedade brasileira, a partir da caracterização e problematização da prática pedagógica desenvolvida nas escolas hoje.
- Identificar os sistemas e políticas da educação diante da reestruturação produtiva.
- Interpretar o contexto histórico brasileiro em que se constituem e em que se desenvolvem os processos atuais de democratização da educação e de seu financiamento.
- Compreender sob que bases se organizam as diferentes políticas de formação e profissionalização dos profissionais da educação

Ementa

Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	3
Ciências Sociais - Licenciatura	6
Dança - Licenciatura	5
Educação Física - Licenciatura	6
Física - Licenciatura (Integral)	6
Geografia - Licenciatura	6
História - Licenciatura	7

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 7ZSE.JFUS.UIO3

Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	5
Letras - Português-Espanhol	5
Letras - Português-Francês	5
Letras - Português-Inglês	7
Licenciatura em Ciências Biológicas	3
Licenciatura em Matemática	5
Licenciatura em Química	6
Matemática - Licenciatura (Integral)	3
Química - Licenciatura (Integral)	7

Oferecimentos optativos	
Curso	Grupo de optativas
Engenharia Florestal	Geral
Física - Bacharelado	Geral
Matemática - Bacharelado	Grupo B2

EDU 144 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos 1. Filosófico: concepção de educação 2. Histórico, sócio-econômico e político: estrutura e do ensino nas leis 4024/61, 5692/71 e 9394/96	15h	0h	0h	0h	15h
2. O sistema escolar brasileiro 1. Conceituação, histórico, caracterização e fundamentos legais 2. Os órgãos de administração do sistema 3. Problemas reais do sistema: do modelo proclamado ao modelo real	15h	0h	0h	0h	15h
3. Fundamentos legais 1. A educação na atual constituição e na Lei Ordinária 9394/96 2. A lei no contexto sócio-político-econômico 3. O regimento escolar e a proposta pedagógica da escola (Teoria e Prática)	15h	0h	0h	0h	15h
4. O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96 1. Estrutura didática: currículo, avaliação, calendário escolar, matriz curricular (Teoria e Prática) 2. EJA - Educação de Jovens e adultos 3. Outros	15h	0h	0h	0h	15h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional, Debate mediado pelo professor e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida e Debate
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras soltas

EDU 144 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FARIA FILHO, L. M. de; NASCIMENTO, C. V. do.; SANTOS, M. L. dos (orgs.). Reformas Educacionais no Brasil: democratização e qualidade da escola pública. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010	3
SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Cecília Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. Política educacional. 4 ed., 1 reimpr. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 126 p	1
KUENZER, Acácia Zeneida. Ensino médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 6 ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. 248 p	6

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
SILVA, Maria Abádia da; CUNHA, Célio da (org). Educação básica: políticas, avanços e pendências. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. xiv, 353 p. (Coleção políticas públicas de educação / organizadores: Célio da Cunha, José Vieira de Sousa, Maria Abádia da Silva)	0
OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. 360 p.	4
CURY, Carlos Roberto Jamil. Por um sistema nacional de educação. São Paulo, SP: Fundação Santillana, Moderna, 2010.	0
KRAWCZYK, Nora Rut; CAMPOS, Maria Malta; HADDAD, Sérgio (org.). O cenário educacional latino-americano no limiar do século XXI: reformas em debate. Campinas: Autores Associados, 2000. 140 p. (Educação Contemporânea)	1
FRIGOTTO, G. A gênese das teses do Escola sem Partido: esfinge e ovo da serpente que ameaçam a sociedade e a educação. In: FRIGOTTO, G, (org). Escola "sem" partido: esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira. Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2017 Disponível em: http://ifg.edu.br/attachments/article/7536/A%20g%C3%AAAnese%20das%20teses%20do%20Escola%20sem%20Partido%20esfinge%20e%20ovo%20da%20serpente%20que%20amea%C3%A7a%20a%20sociedade%20e%20a%20educa%C3%A7%C3%A3o%20%E2%80%93%20Gaud%C3%AAAnco%20Frigotto.pdf . Acesso em: 25 abr. 2022.	0

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Oferecimentos	BLG 3 ;CSO 6 ;DAN 5 ;EFL 0 ;FCA 0 ;FCA 6 ;GEO 4 ;HIS 7 ;LCB 3 ;LCM 5 ;LCQ 6 ;LEF 6 ;LTR 5 ;LTR 7 ;MTM 0 ;MTM 3 ;QCA 7 ;	BLG 3 ;CSO 6 ;DAN 5 ;EFL 0 ;FCA 0 ;FCA 6 ;GEO 6 ;HIS 7 ;LCB 3 ;LCM 5 ;LCQ 6 ;LEF 6 ;LTR 5 ;LTR 7 ;MTM 0 ;MTM 3 ;QCA 7 ;