

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 143 - Legislação da Educação Básica I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 5

Carga horária semestral: 75h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

#### Objetivos

- Compreender e aplicar a legislação da educação básica brasileira;
- Analisar situações-problema relacionadas ao cotidiano escolar e que exigem a aplicação do aparato normativo;
- Compreender a estrutura e o funcionamento da educação brasileira;
- Conhecer a organização do sistema educacional brasileiro.

#### Ementa

Legislação: noções básicas. Fundamentos históricos, sociais e políticos da legislação educacional brasileira. Os marcos legais e a organização da educação básica brasileira: Constituição Federal de 1988, LDB 9.394/96 e Plano Nacional de Educação. Estrutura e funcionamento da educação brasileira. Debates atuais no campo da legislação educacional. Viagem técnica à Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG).

#### Pré e correquisitos

EDU 142

#### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	7

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EDU 143 - Legislação da Educação Básica I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Legislação: noções básicas</b> 1. Processo legislativo de elaboração de uma lei  2. Classificação e hierarquia das leis (Conceitos: lei, decretos, resoluções, pareceres, portarias, medidas provisórias, ofícios, despachos, dentre outros) 3. Conceituação de legislação educacional	6h	0h	0h	0h	6h
<b>2. Fundamentos históricos, sociais e políticos da legislação educacional brasileira</b> 1. A educação nas constituições brasileiras 2. A história das Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 3. Histórico dos planos nacionais de educação	8h	0h	0h	0h	8h
<b>3. Os marcos legais e a organização da educação básica brasileira: Constituição Federal de 1988, LDB 9.394/96 e Plano Nacional de Educação</b> 1. Organização, estrutura e funcionamento da Educação Básica no Brasil 2. Interpretação e análise das leis: CF88, LDB 9394/06 e PNE	36h	0h	0h	0h	36h
<b>4. Debates atuais no campo da legislação educacional</b> 1. Análise das legislações em vigor e em tramitação que indicam as perspectivas atuais que impactam o campo das políticas educacionais para a educação básica, da formação e do trabalho docentes	10h	0h	0h	0h	10h
<b>5. Viagem técnica à Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG)</b>	0h	15h	0h	0h	15h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>15h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>75h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: Y3U5.L8MA.H4PF

Recursos auxiliares

Preferência de Mobiliário e Cadeiras móveis

## EDU 143 - Legislação da Educação Básica I

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRANDÃO, Carlos da F. Estrutura e funcionamento do ensino. São Paulo: Avercamp, 2004.	0
BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Contém as emendas constitucionais posteriores. Brasília, DF: Senado, 1988.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília: MEC, 2014.	0
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003	0
LOCCO, L. A.; ALVES, P. A. C. Legislação educacional. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2009.	0
MESSEDER, Hamurabi. Entendendo a LDB. 2. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BREZEZINSKI, Iria. LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.	0
BREZEZINSKI. LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2010.	0
CARNEIRO, Moaci Alves. LDB Fácil: Leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. Petrópolis, RJ; Vozes, 1998.	0
CURY, C. R. J. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.	0
DAVIES, N. FUNDEB: a redenção da Educação Básica? Campinas: Autores Associados, 2008. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).	0
DOURADO, L. F.; PARO, V. H. (Orgs.). Políticas públicas e educação básica. São Paulo: Xamã, 2001.	0
DUARTE, Adriana. Tendências das reformas educacionais na América Latina para a educação básica nas décadas de 1980 e 1990. In: FARIA FILHO, L. M. de.; NASCIMENTO, C. V. do.; SANTOS, M. L. dos (Orgs.). Reformas educacionais no Brasil: democratização e qualidade da escola pública. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010. p.161-185.	0
FARIAS, F. B. O Estado capitalista contemporâneo: para a prática das visões regulacionistas. São Paulo: Cortez, 2000.	0
FÁVERO, Osmar (Org.) A Educação nas Constituintes Brasileiras: 1823-1988. Campinas - SP: Autores Associados, 1996.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: Y3U5.L8MA.H4PF

FRIGOTTO, Gaudêncio. Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século XXI. Rev. Bras. Educ. [online]. 2011, vol.16, n.46, pp. 235-254. ISSN 1413-2478. Acesso em: 27 jul. 11.	0
HADDAD, Fernando. O Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas. Brasília: INEP, 2008. 23 p.	0
SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.	0
SAVIANI, Dermeval. O Plano de Desenvolvimento da Educação: Análise do projeto do MEC, 2007.	0
SAVIANI, Dermeval. A Nova lei da Educação: Trajetória, Limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.	0
SEVERINO, A. J. A nova LDB e a política de formação de professores: um passo à frente e dois atrás. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (Orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. p. 177 ? 192.	0
SHIROMA, E. O.; MORAES, M. C. M. de; EVANGELISTA, O. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.	0
SOARES, L. T. R. Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.	0
UNESCO. Declaração mundial sobre educação para todos. Disponível em <a href="https://unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf">unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf</a> . Acesso em: 25 nov. 2012.	0

Pontos de controle		
Campo	Anterior	Atual
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	