

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 115 - Temas Atuais em Psicologia da Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 15h

Semestres: I e II

#### Objetivos

Discutir concepções e tendências atuais em Psicologia da Educação a partir de temas relativos as instituições de ensino e seu entorno.

#### Ementa

Concepções e tendências atuais em Psicologia da Educação. Motivação, estratégias de aprendizagem e atenção a diversidade na aprendizagem escolar. Instituições escolares como fonte de influencia educacional. Relação família-escola. Indisciplina e violência e suas relações com a educação escolar. Práticas de extensão em psicologia da educação.

#### Atividades de Extensão

Visita a escolas e/ou outros espaços para desenvolvimento de atividades em psicologia da educação.

#### Pré e correquisitos

EDU 210 e EDU 211

#### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

#### Oferecimentos optativos

**Curso**

**Grupo de optativas**

Pedagogia

Geral

## EDU 115 - Temas Atuais em Psicologia da Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Concepções e tendências atuais em Psicologia da Educação	4h	0h	0h	0h	4h
2. Motivação, estratégias de aprendizagem e atenção a diversidade na aprendizagem escolar	16h	0h	0h	0h	16h
3. Instituições escolares como fonte de influência educacional	12h	0h	0h	0h	12h
4. Relação família-escola	12h	0h	0h	0h	12h
5. Indisciplina e violência e suas relações com a educação escolar	16h	0h	0h	0h	16h
<b>Total</b>	<b>60h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes, Resolução de problemas e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão e Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras móveis

## EDU 115 - Temas Atuais em Psicologia da Educação

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COLL, Cesar; MARCHESI, Alvaro; PALACIOS & cols. Desenvolvimento psicologico e educacao: Psicologia da educacao escolar. Vol. 2. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.	8
GONCALVES, Luiz Alberto; TOSTA; Sandra Pereira. A síndrome do medo contemporaneo e a violencia na escola (org). Belo Horizonte: Autentica, 2008.	0
LA TAILLE, Yves de; PEDRO-SILVA, Nelson. Indisciplina/ Disciplina: etica, moral e acao do professor. Porto Alegre: Mediacao, 2006.	0
OLIVEIRA, Marta Khol; SOUZA, Denise Trento R.; REGO, Teresa Cristina (orgs). Psicologia, educacao e as tematicas da vida contemporanea. Sao Paulo: Moderna, 2002.	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ARANTES, Valeria Amorim (org). Humor e alegria na educacao. Sao Paulo: Summus, 2006.	0
ARAUJO, Ulisses F.; PUIG, Josep Maria. Educacao e valores: pontos e contrapontos. Sao Paulo: Summus, 2007.	0
BUDEL, Gislaine Coimbra; MEIER, Marcos. Mediacao da aprendizagem na educacao especial. Curitiba: Ipbex, 2012.	8
COLL, Cesar et all. Psicologia do Ensino. Porto Alegre: Artmed, 2000	3
DIMENSTEIN, Gilberto; ALVES, Rubem. Fomos maus alunos. Campinas, SP: Papirus, 2009.	1
DUARTE, Jose B. A contestacao escondida: as criticas de jovens a escola atual. Sao Paulo: Cortez, 2005.?	0
FANTE, Cleo. Fenomeno Bullying: como prevenir a violencia nas escolas e educar para a paz. Campinas, SP: Versus, 2005.?	1
FLAK, Micheline; COULON, Jacques de. Yoga na educacao: integrando corpo e mente na sala de aula. Florianopolis: Comunidade do Saber, 2007. 144p.	0
FLEURI, Reinaldo Matias. Entre disciplina e rebeldia na escola. Brasilia, DF: Liber Livro, 2008	0
GLASSMAN, William E.; HADAD, Marilyn. Psicologia: abordagens atuais, Porto Alegre: Artmed, 2006.	1
HART, Stuart N. (org) O caminho para uma disciplina infantil construtiva: eliminando castigos corporais. Sao Paulo: Cortez, 2008?	0
HUTZ, Claudio Simon (org). Avaliacao em Psicologia Positiva. Porto Alegre: Artmed, 2014.	0
LOPEZ, Shane J.; SNYDER, Charles Richard. Psicologia Positiva: uma abordagemcientifica e pratica das qualidades humanas. Porto Alegre: Artmed, 2009.	0
MARQUES, Carlos Alberto. (Re)significando o outro. Juiz de Fora: ed. UFJF, 2008	2

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: F3BF.BSJI.FGF9

PUIG, Josep Maria; TRILLA, Jaume. A pedagogia do ocio. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004	0
SASTRE, Genoveva; MORENO, Montserrat. Resolucao de conflitos e aprendizagem emocional: genero e transversalidade. Sao Paulo: Moderna, 2002.	0
SEKKEL, Marie Claire; BARROS, Carlos Cesar. Licenciatura em Psicologia: Temas Atuais. Sao Paulo: Zagodoni, 2013	0
SISTO, Fermino Fernandes; OLIVEIRA, Gislene de Campos; FINI, Lucila Dihel Tolaine. Leituras de psicologia para formacao de professores (org). Petropolis: Vozes, 2000.	0
VAUGHAN, Mark.; READHEAD, Zoe Neil; BRIGHOUSE, Tim;STRONACH, Ian. Summerhill e A.S. Neil: a escola com a democracia infantil mais antiga do mundo. Petropolis: Vozes, 2011.	0
VILARRASA, Genoveva Sastre; MARIMON, Montserrat Moreno. Como construímos universos: amor, cooperacao e conflito. Sao Paulo: UNESP, 2014	0