

Programa Analítico de Disciplina

BIO 481 - Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia II

Departamento de Biologia Geral - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2023

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e Especial

Objetivos

- Compreender e discutir as propostas curriculares para o ensino de Biologia;
- Conhecer, analisar e aplicar as estratégias de mediação pedagógica, modalidades de ensino e recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia, com ênfase em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC);
- Conhecer, preparar e realizar atividades em espaços não escolares;
- [Desenvolver aulas de Ciências e Biologia com ênfase em Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais](#);
- Entender a importância e elaborar instrumentos de avaliação em Ciências e Biologia.

Ementa

Análise e discussão das propostas curriculares para o ensino de Biologia no Ensino Médio. Seleção e utilização de modalidades e recursos didáticos. Utilização de instrumentos de avaliação para o Ensino de Ciências e Biologia. Educação Ambiental. Relações Étnico-Raciais. Ensino de Ciências e Biologia em espaços não escolares. Visita a um espaço de ensino não escolar. Planejamento e desenvolvimento de uma excursão pedagógica a uma Unidade de Conservação.

Pré e correquisitos

(BIO 480)

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	5
Licenciatura em Ciências Biológicas	7

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Física - Licenciatura (Integral)	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LLSX.FA3E.7GPH

Licenciatura em Matemática	Geral
Licenciatura em Química	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

BIO 481 - Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Análise e discussão das propostas curriculares para o ensino de Biologia no Ensino Médio	0h	4h	0h	0h	4h
2. Modalidades e recursos didáticos 1. Modalidades: metodologias ativas e participativas, aula remota e aula de campo 2. Recursos: música, vídeo e TIC 3. Aulas de Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais	0h	30h	0h	0h	30h
3. Utilização de instrumentos de avaliação para o Ensino de Ciências e Biologia	0h	6h	0h	0h	6h
4. Ensino de Ciências e Biologia em espaços não escolares	0h	2h	0h	0h	2h
5. Visita a um espaço de ensino não escolar	0h	2h	0h	0h	2h
6. Planejamento e desenvolvimento de uma excursão pedagógica a uma Unidade de Conservação	0h	46h	0h	0h	46h
Total	0h	90h	0h	0h	90h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Visita técnica, Atividade extraclasse, visitas técnicas em museus, Aula de campo, Miniaulas, Apresentação de conteúdo pelos estudantes, Visitas técnicas a unidades de conservação com discussão junto à gerência da UC, Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional e Aulas em laboratório de informática.
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Computadores com acesso à internet; Viagem de estudos; Laboratório de informática; Carteiras móveis, computador e datashow; Câmeras filmadoras; Mesas e cadeiras não fixas; Filmes; Textos digitais; e Whatsapp entre outros.

BIO 481 - Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas Tecnologias e mediação pedagógica, 6. ed. Campinas: Papirus, 2003.	1
KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia, 4. ed., São Paulo: Edusp, 2008.	4
LOUREIRO, C. Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.	4
GOMES, N.L.; SILVA, P.B.G. Experiências étnico-culturais para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANDRÉ, M. Pedagogia das diferenças na sala de aula, 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.	2
SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.	2

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Pré e correquisitos	BIO 480	(BIO 480)