

Programa Analítico de Disciplina

BIO 480 - Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia I

Departamento de Biologia Geral - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2023

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II e Especial

Objetivos

- Compreender e discutir as propostas curriculares para o ensino de Ciências;
- Elaborar planejamentos de aulas coerentes com os objetivos propostos para o ensino de Ciências e Biologia entendendo sua importância;
- Conhecer, analisar e aplicar as estratégias de mediação pedagógica, modalidades de ensino e recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia;
- Desenvolver aulas de Ciências e Biologia com ênfase em Educação Sexual;
- Saber estruturar e utilizar um laboratório didático escolar de Ciências.

Ementa

Análise e discussão das propostas curriculares para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental. Elaboração de planejamentos e planos de atividades. Seleção e utilização de modalidades e recursos didáticos. Utilização do laboratório de Ciências. Visita a um laboratório didático de Educação Básica. Educação Sexual. O teatro como linguagem educacional.

Pré e correquisitos

(EDU 155)

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	4
Licenciatura em Ciências Biológicas	6

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Física - Licenciatura (Integral)	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Licenciatura em Química	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: IJ31.TXZV.FRGS

Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

BIO 480 - Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Análise e discussão das propostas curriculares para o ensino de Ciências 1. Documentos oficiais 2. Conceitos, procedimentos, atitudes e valores no currículo do Ensino de Ciências	2h	2h	0h	0h	4h
2. Planejamentos e planos de atividades	2h	2h	0h	0h	4h
3. Metodologia das Perguntas, situações-problema e Ensino por Investigação	3h	3h	0h	0h	6h
4. Modalidades e recursos didáticos 1. Modalidades: aula expositivo-dialogada, demonstrativa, prática e lúdica 2. Recursos: lousa, eslaide, jogo e dinâmica 3. Aulas de Educação Sexual	15h	15h	0h	0h	30h
5. Utilização do laboratório didático 1. Materiais convencionais e alternativos 2. Segurança e planejamento das atividades 3. Visita a um laboratório didático de Educação Básica	2h	2h	0h	0h	4h
6. Metodologia de Ensino com Analogias e Modelos	2h	2h	0h	0h	4h
7. O teatro no Ensino de Ciências e Biologia	4h	34h	0h	0h	38h
Total	30h	60h	0h	0h	90h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

BIO 480 - Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CARVALHO, A. M. P., GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de Ciências. Vol. 26, Questões da nossa época, Cortez Editora, 2001.	1
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos, 4. ed., São Paulo: Cortez, 2011.	9
KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia, 4. ed., São Paulo: Edusp, 2008.	4
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional, 4. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANDRÉ, M. Pedagogia das diferenças na sala de aula, 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.	2
FREIRE, P.; FAUNDEZ, A. Por uma pedagogia da pergunta. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.	2
SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.	3

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Pré e correquisitos	EDU 155	(EDU 155)