

Programa Analítico de Disciplina

LEF 216 - Inglês II

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Apresentar aos alunos, em nível intermediário para avançado, orientações para normatização dos trabalhos acadêmicos, com base na revisão gramatical e no estudo dos gêneros acadêmicos da língua inglesa. Proporcionar aos alunos o contato com diversos tipos textuais, para aprimoramento da leitura e da interpretação de texto em inglês. Incentivar práticas de escrita e de revisão textuais em inglês. Aprimorar a produção de resumos e pequenos textos acadêmicos em inglês. Preparar os alunos para apresentações orais, como seminários, palestras e conferências, bem como apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e apresentação de projetos em inglês.

Ementa

Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: técnicas de anotação. O uso de conectivos de estruturas. O uso de conectivos de parágrafos. Estruturas textuais. Redação de pequenos textos e resumos em inglês. Preparação para leitura e escrita instrumental.

Pré e correquisitos

LEF 215

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Administração	Geral
Ciência da Computação	Geral
Ciências Biológicas	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
Física	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: RBF1.39AM.S3A5

Matemática	Geral
Química	Geral

LEF 216 - Inglês II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: técnicas de anotação 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações sob situações condicionadas 3. Com situações comparativas 4. Com condições de posse 5. Com situações onde se questiona para reforçar a ideia da estrutura	20h	0h	0h	0h	20h
2. O uso de conectivos de estruturas 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações e situações independentes 3. Com ações e situações dependentes 4. Com as pessoas e/ou objetos sofrendo as ações	20h	0h	0h	0h	20h
3. O uso de conectivos de parágrafos 1. Estudo aplicado da língua 2. Com o sujeito recontando a estória 3. Com vocábulos relacionados termos de uma estrutura onde se quer destacar a posição, direção, tempo, lugar a atividades mentais ou emocionais 4. Com signos diretamente ligados à ação como partes compostas, mantendo-s os próprios significados ou transformando-se em idiomáticas 5. Com ações que implicam no uso da forma "ING"	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica e Preferência de Mobiliário

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: RBF1.39AM.S3A5

LEF 216 - Inglês II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
MARQUES, D. F. Inglês. Ática, 2008.	51
PRESCHER, E. Inglês. Graded English - Volume Único. Moderna, 2003.	12
SILVA, A. S., BERTOLIN, R. Essencial English. IBEP, 2008.	5

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
GALLO, L. R. Inglês Instrumental para Informática ? Módulo 1. Ícone, 2008.	3
MARINOTTO, D. Reading on info tech: Inglês para informática. Novatec, 2008.	2
MARQUES, A. Inglês Volume Único. Ática, 2009,	3
MUNHOZ, R. Inglês Instrumental. Estratégias de Leitura - Módulo 2. Textonovo, 2001.	2
SILVA, A. V., ROSAS, M. Inglês.Com.Textos Para Informática. Com Respostas dos Exercícios. Disal, 2003.	3