

Programa Analítico de Disciplina

EDF 227 - Concepção Filosófica da Educação

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

"Serão atualizados quando a disciplina for efetivamente ofertada."

Ementa

Filosofia e política. Filosofia da educação. Educação e autonomia. Filosofia, educação e política.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
Física	Geral
Matemática	Geral
Química	Geral

EDF 227 - Concepção Filosófica da Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Filosofia e política 1. Sentido, tarefa e necessidade da filosofia 2. Poder, democracia e igualdade	15h	0h	0h	0h	15h
2. Filosofia da educação 1. Identidade da filosofia da educação 2. Filosofia e educação X filosofia da educação X concepção filosófica da educação 3. O fazer - filosofia da educação: interrogação e ensino	15h	0h	0h	0h	15h
3. Educação e autonomia 1. Do reino da necessidade natural para o reino da liberdade e da finalidade 2. A autonomia individual e coletiva 3. A retratação no compromisso	15h	0h	0h	0h	15h
4. Filosofia, educação e política 1. O papel da filosofia na universidade 2. Ética, conhecimento e universidade	15h	0h	0h	0h	15h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDF 227 - Concepção Filosófica da Educação

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CARDOSO, M.L. Reflexões sobre ética e construção do conhecimento. ANPED. Caxambu: 1994. (mimiografado).	0
CARTOLANO, M.T. Filosofia no ensino de 2º grau. SP: Cortez, Autores associados, 1985.	0
CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do labirinto II: Os domínios dos homens.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do labirinto III: O mundo fragmentado.	0
CHAUÍ, M. Conformismo e resistência. SP: Vozes, 1996.	0
CHAUÍ, M. Convite à filosofia. SP: Ática, 1994.	0
CHAUÍ, M. Ética e universidade In: Ciências hoje V. 18 nº 102.	0
JESUS, AT. et al. Universidade e filosofia. In: Introdução para filosofia do ensino básico. Aracaju: UFC, 1979.	0
SAVIANI, D. Contribuição da filosofia para a educação. Em Aberto, Brasília, n. 45. ano 9, jan/mar 1990.	0
SEVERINO, A. J. A. Construção da filosofia para a educação. Em Aberto, Brasília, n. 45, ano 9, jan/mar 1990.	0
SEVERINO, A. J.A. A filosofia contemporânea no Brasil: Conhecimento, política e educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.	0
VALLE, L. A concepção filosófica da educação. In: II Colóquio de filosofia e filosofia da educação. Viçosa: UFV, 1998.	0
VAN ZUBEW, N. Identidade da filosofia. Caxambu: ANPED, 1998.	0