

Programa Analítico de Disciplina

EDF 133 - Educação e Realidade Brasileira

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Objetivos da disciplina Geral: Conhecer a história da educação escolar no mundo ocidental e colonizado, com ênfase nas construções dos sistemas e redes de educação no Brasil. Específicos:- Introduzir a discussão sobre como as realidades históricas produzem a educação de seu tempo.- Desenvolver noções diversas que compõem o campo da educação escolar na contemporaneidade, entre elas: a função da escola, o papel do professor e os desafios da docência. - Compreender as inter-relações entre as políticas públicas de educação vigente e a realidade que vivemos.

Ementa

Introdução aos estudos educacionais. O fenômeno educativo na sociedade contemporânea. Tópicos atuais da educação formal e não-formal.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas	3
Física	3
Matemática	3
Química	1

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Educação Física - Licenciatura	Geral

EDF 133 - Educação e Realidade Brasileira

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução aos estudos educacionais 1. Breve histórico da educação no mundo ocidental numa perspectiva sociohistórica 2. Introdução à teoria freireana de educação popular	20h	0h	0h	0h	20h
2. O fenômeno educativo na sociedade contemporânea 1. Questões sociológicas da educação escolar: reprodução, distinção, capital cultural e meritocracia 2. Desafios da educação pública brasileira: fatores intra e extraescolares 3. A carreira docente: aspectos políticos e culturais	26h	0h	0h	0h	26h
3. Tópicos atuais da educação formal e não-formal 1. Educar para o desenvolvimento sustentável 2. Educar na diversidade cultural e para a humanização das relações étnico-raciais	14h	0h	0h	0h	14h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDF 133 - Educação e Realidade Brasileira

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Círculo do Livro, s/d.	24
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 2010.	12
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 25ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.	13

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BARRETO, Elba Siqueira de Sá; GATTI, Bernadete. Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em: unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682por.pdf .	0
CARVALHO, Isabel Cristina de Moura et.al. (Orgs). Pensar o ambiente: bases filosóficas para a educação ambiental. Brasília: MEC/SECAD e UNESCO, 2009. 241 páginas. [Coleção Educação para todos, V. 26].	0
CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico. 5ª edição. São Paulo: Cortez, 2011. 258 páginas. [Coleção Docência em Formação].	0
DUBET, François. O que é uma escola justa? Cadernos de Pesquisa, vol. 34, nº 123, p. 539-555, set/dez 2004. Disponível em: www.scielo.br/pdf/cp/v34n123/a02v34123.pdf .	0
FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 9ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.	0
LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 2004.	2
YOUNG, Michael. Para que servem as escolas? Educação e Sociedade, Campinas, vol. 28, n.101, p.1287-1302, set./dez. 2007. Disponível em: www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf .	0

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Oferecimentos	EFF 0 ;LBF 3 ;LFF 3 ;LMF 3 ;LQF 3 ;	EFF 0 ;LBF 3 ;LFF 3 ;LMF 3 ;LQF 1 ;