

Programa Analítico de Disciplina

CBF 480 - Práticas Pedagógicas em Biologia Vegetal

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 4h

Carga horária de extensão: 20h

Semestres: I

Objetivos

O objetivo da disciplina é o de apresentar ferramentas para que os alunos possam realizar práticas simples e de baixo custo que ajudarão no ensino de botânica em nível básico. Ao longo da disciplina os alunos terão contato com práticas nas diversas áreas da botânica (morfologia, fisiologia, sistemática etc). Os alunos irão executar as práticas e discutir os resultados no contexto dos conteúdos de botânica ensinados no nível básico.

Ementa

Práticas para o ensino de botânica. Práticas em morfologia vegetal. Práticas em fisiologia vegetal. Práticas em sistemática vegetal.

Atividades de Extensão

As atividades de extensão na disciplina visam a formação integrada do estudante com os problemas sociais que os cercam. A extensão universitária tem como objetivo a troca de experiências entre a comunidade do entorno da universidade com o conhecimento gerado dentro da universidade. Também, o conhecimento da população é de grande importância para a formação extracurricular dos alunos que conseguem adquirir uma visão mais holística de sua função social. Todas atividades que serão desenvolvidas dentro da disciplina estarão de acordo com a política de extensão da Universidade Federal de Viçosa e com as demandas sociais da região onde o campus Floresta da UFMG está inserido.

Pré e correquisitos

CBF 180 e CBF 270

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Ciências Biológicas

Grupo de optativas

Práticas pedagógicas

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LTDY.46QP.2H53

CBF 480 - Práticas Pedagógicas em Biologia Vegetal

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1.Cegueira botânica	0h	4h	0h	0h	4h
2.Prática de microscopia	0h	4h	0h	0h	4h
3.Extração de clorofila e exposição à luz negra	0h	4h	0h	0h	4h
4.Flor brilhante	0h	4h	0h	0h	4h
5.Fotossíntese - fixação de dióxido de carbono	0h	4h	0h	0h	4h
6.A cenoura que brota	0h	4h	0h	0h	4h
7.As flores e a reprodução	0h	4h	0h	0h	4h
8.Erosão dos solos	0h	4h	0h	0h	4h
9.O feijão e a luz (fototropismo)	0h	4h	0h	0h	4h
10.Cromatografia de pigmentos vegetais em papel filtro	0h	4h	0h	0h	4h
11.Forma das folhas	0h	4h	0h	0h	4h
12.Sensações com as plantas	0h	4h	0h	0h	4h
13.Anatomia foliar	0h	4h	0h	0h	4h
14.Escutando a água no corpo das plantas	0h	4h	0h	0h	4h
15.O movimento das plantas	0h	4h	0h	0h	4h
Total	0h	60h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

CBF 480 - Práticas Pedagógicas em Biologia Vegetal

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
Periódicos especializados na área. Disponíveis através do Periódicos CAPES.	0
RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 7ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007. 830p.	22
TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia Vegetal. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 820p.	0
Empinotti A, Barth A, Niedzielski D, Stachniak E, Krupek RA. 2014. BOTÂNICA em PRÁTICA: ATIVIDADES PRÁTICAS E EXPERIMENTOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. Revista Ensino & Pesquisa. v.12, n.02, 52-403.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
APEZZATO DA GLÓRIA, B.; CARMELLO GUERREIRO, S. M. Anatomia Vegetal. 2ª edição revista e atualizada. Viçosa: Editora Universidade Federal de Viçosa, 2006. 438 p.	2
ZABALA, A. Os enfoques didáticos. In: Cesar Coll (ed.). O construtivismo em sala de aula. Ática, 2004.	0