

Programa Analítico de Disciplina

CBF 460 - Práticas Pedagógicas em Zoologia

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 20h

Semestres: I, II e Especial

Objetivos

- Oferecer uma formação crítica de conhecimentos, habilidades e atitudes;
- Desenvolver e aprimorar competências com base no planejamento e atitudes executados em atividades práticas de ensino
- Apresentar, analisar, utilizar e criticar métodos, metodologias e ferramentas de ensino, que possam ser aplicadas em atividades formais e não formais na Educação Básica, Técnica e Tecnológica ou em ações de extensão, que envolvam temas da Zoologia e áreas afins;
- Desenvolver as capacidades de observação, comunicação interpessoal, aprendizagem ativa e trabalho em grupo;
- Proporcionar autonomia e iniciativa;
- Relacionar as atividades e práticas da disciplina com a atuação profissional;
- Promover a interdisciplinaridade entre disciplinas e/ou temas correlacionados;
- Valorizar o conhecimento adquirido para sua prática profissional;
- Contribuir para a formação de profissionais reflexivos e críticos, com responsabilidade moral do ser humano para com a natureza e os seres vivos, visando a formação cidadã.

Ementa

A disciplina busca melhorar o desenvolvimento e o aprimoramento de competências dos estudantes, isto é: seus conhecimentos, suas habilidades e suas atitudes em atividades pedagógicas em zoologia. Dentro dos temas de estudo na disciplina, serão realizados projetos de ensino e/ou extensão, nos quais os estudantes farão atividades de observação, aprendizagem ativa, trabalhos em grupo, de cooperação e/ou de comunicação interpessoal. Os temas a serem trabalhados envolverão conceitos e processos teórico-práticos introdutórios na área de zoologia e o planejamento, desenvolvimento e/ou execução de práticas pedagógicas em zoologia. A disciplina também abordará temas atuais na área de estudo.

Atividades de Extensão

As atividades de extensão na disciplina buscam o fortalecimento da atuação da UFV Campus Florestal

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: EA5N.CNMK.ZUDZ

junto à população, comunidades, movimentos sociais, do diálogo com as políticas públicas, instituições sociais e organizações diversas, discutindo e propondo com a sociedade, soluções para os principais problemas vivenciados em nosso país.

As atividades serão diversificadas, formadas por um conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, artístico, social, desportivo, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado. Elas estarão de acordo com as metas da Política de Extensão da UFV, a fim de fortalecer a dimensão acadêmica e cidadã indispensável à formação de discentes e à articulação integrada e indissociada com o ensino e a pesquisa.

Pré e correquisitos

CBF 260

Oferecimentos obrigatórios

<i>Não definidos</i>

Oferecimentos optativos	
-------------------------	--

Curso	Grupo de optativas
-------	--------------------

Ciências Biológicas	Práticas pedagógicas
---------------------	----------------------

CBF 460 - Práticas Pedagógicas em Zoologia

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Zoologia dos Invertebrados I 1. Introdução e importância da zoologia dos invertebrados. Sistemática, Filogenia e classificação Zoológica. Protistas e seus principais filos. Introdução ao Reino Animal (Arquitetura, planos corpóreos, desenvolvimento, ciclos de vida e origens). Estudo das estruturas morfológicas e anatômicas, das relações evolutivas e ecológicas e da importância médico-veterinárias dos invertebrados pertencentes aos Filos: Porifera, Cnidaria, Ctenophora, Platyhelminthes, Gastrotricha, Nemertea, Mollusca e Anellida.	8h	5h	0h	2h	15h
2. Zoologia dos Invertebrados II 1. Estudo das estruturas morfológicas e anatômicas, das relações evolutivas e ecológicas e da importância médico-veterinárias dos invertebrados pertencentes aos Filos: Annelida, Entoprocta, Cyclophora, Gnathostomulida, Rotifera, Micrognathozoa, Phoronida, Bryozoa, Brachiopoda, Nematoda, Nematomorpha, Kinorhyncha, Priapula, Loricifera, Arthropoda (Crustácea, Hexápodes, Miriápoda, Quelicerados), Echinodermata.	7h	5h	0h	3h	15h
3. Zoologia dos Cordados Não-Amniota 1. Origem, radiação e diversidade dos Chordata. Representantes basais dos Chordata. Origem e radiação dos Vertebrata. Representantes agnatos dos Vertebrata. Origem e radiação dos Gnathostomata. A vida no ambiente aquático. Chondrichthyes: origem, biogeografia, morfologia, fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação. Actinopterygii: origem, biogeografia, morfologia, fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação. Actinistia: origem, biogeografia, morfologia, fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação. Dipnoi: origem, biogeografia, morfologia, fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação. A vida no ambiente terrestre. Origem e radiação dos Tetrapoda. Lissamphibia: origem, biogeografia, morfologia, fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação.	7h	5h	0h	3h	15h
4. Zoologia dos Cordados Amniota 1. Origem e radiação dos Amniota. Testudinia: origem, biogeografia, morfologia, fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação. Origem e radiação dos Diapsida. Lepidosauria: origem, biogeografia, morfologia, fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação. Origem e radiação dos Archosauria. Crocodylia: origem, biogeografia, morfologia, fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação. Origem e radiação das Aves. Aves: biogeografia, morfologia, fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação. Origem e radiação dos Synapsida. Mammalia: origem, biogeografia, morfologia,	8h	5h	0h	2h	15h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: EA5N.CNMK.ZUDZ

fisiologia, história natural, diversidade, usos e conservação.					
Total	30h	20h	0h	10h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Desenvolvimento de projeto; Aprendizagem Baseada em Problemas; Elaboração de mapas conceituais ou mentais e nuvem de palavras dos temas de estudo; Organização de resumos, modelos didáticos, gincanas, músicas, cartões de memória, palestras, podcast e outras; e Oficinas pedagógicas e/ou trilhas de aprendizagem sobre temas do conteúdo programático das disciplinas ou temas atuais, com atividades síncronas e/ou de estudos dirigidos e/ou autônomos
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Desenvolvimento de projeto e Projeto de extensão
Recursos auxiliares	Computador com acesso à internet

CBF 460 - Práticas Pedagógicas em Zoologia

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRUSCA, R.C., MOORE, W., SHUSTER, M. 2018. Invertebrados, 3.ed. Guanabara Koogan, 996p.	0
BEGON, M.; HARPER, J.L.; TOWNSEND, C.R. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2005. 592p.	0
RIBEIRO-COSTA, C. Invertebrados: Manual de aulas práticas. Ribeirão Preto: Holos, 2006. 271p.	0
ALMEIDA, L. M.; COSTA, C. S. R.; MARINONI, L. Manual de coleta, conservação, montagem e identificação de insetos. Ribeirão Preto: Holos, 2000.	0
PECHLIYE, M.M. Ensino de Ciências e Biologia: a construção de conhecimentos a partir de sequências didáticas. 1ª Ed. Baraúna, 2018. 168p.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
HILDEBRAND, M. & GOSLOW, G.E. Análise da estrutura dos vertebrados. 2. ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2006. 637p.	0
KARDONG, K. V. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução. 5. ed. São Paulo: Roca, 2011. 928p.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018	0