

Programa Analítico de Disciplina

CBF 420 - Práticas Pedagógicas em Fisiologia

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 4h

Carga horária de extensão: 20h

Semestres: I, II e Especial

Objetivos

- Oferecer uma formação crítica de conhecimentos, habilidades e atitudes;
- Desenvolver e aprimorar competências com base no planejamento e atitudes executados em atividades práticas de ensino
- Apresentar, analisar, utilizar e criticar métodos, metodologias e ferramentas de ensino, que possam ser aplicadas em atividades formais e não formais na Educação Básica, Técnica e Tecnológica ou em ações de extensão, que envolvam temas da Fisiologia Humana e Animal e áreas a fins;
- Desenvolver as capacidades de observação, comunicação interpessoal, aprendizagem ativa e trabalho em grupo;
- Proporcionar autonomia e iniciativa;
- Relacionar as atividades e práticas da disciplina com a atuação profissional;

- Promover a interdisciplinaridade entre disciplinas e/ou temas correlacionados;
- Valorizar o conhecimento adquirido para sua prática profissional;
- Contribuir para a formação de profissionais reflexivos e críticos, com responsabilidade moral do ser humano para com a natureza e os seres vivos, visando a formação cidadã.

Ementa

A disciplina busca melhorar o desenvolvimento e o aprimoramento de competências dos estudantes, isto é: seus conhecimentos, suas habilidades e suas atitudes em atividades práticas nas áreas da Fisiologia Humana e Animal. Para cada tema de estudo na disciplina serão realizados estudos dirigidos e/ou autônomos, onde os estudantes farão atividades de observação, aprendizagem ativa, trabalhos em grupo, de cooperação, de pesquisa e/ou de comunicação interpessoal. Os temas a serem trabalhados envolverão conceitos e processos teórico-práticos introdutórios nas áreas da Fisiologia Humana e Animal; planejamento, desenvolvimento e/ou execução de Projeto e Práticas de Ensino e Extensão em Fisiologia Humana e Animal. A disciplina também abordará temas atuais nas áreas de estudo e formas de atuação profissional.

Atividades de Extensão

As atividades de extensão na disciplina buscam o fortalecimento da atuação da UFV Campus Florestal junto à população, comunidades, movimentos sociais, do diálogo com as políticas públicas, instituições sociais e organizações diversas, discutindo e propondo com a sociedade, soluções para os principais

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: DQH8.IG9C.2Y5Q

problemas vivenciados em nosso país.

As atividades serão diversificadas, formadas por um conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, artístico, social, desportivo, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado. Elas estarão de acordo com as metas da Política de Extensão da UFV, a fim de fortalecer a dimensão acadêmica e cidadã indispensável à formação de discentes e à articulação integrada e indissociada com o ensino e a pesquisa.

Pré e correquisitos

CBF 220 e (CBF 225* ou CBF 321*)

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas	Práticas pedagógicas
Educação Física - Licenciatura	Geral

CBF 420 - Práticas Pedagógicas em Fisiologia

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução às Práticas Pedagógicas em Fisiologia 1. Gerenciamento de tempo 2. Metodologias de Ensino (Aprendizagem Baseada em Problemas; Aprendizagem Baseada em Projetos; Modelos didáticos; Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação) 3. A Fisiologia Humana e Animal: áreas de estudo dos seres vivos	0h	4h	0h	0h	4h
2. Projeto de Ensino ou de Extensão de temas das áreas da Fisiologia	0h	2h	2h	2h	6h
3. Práticas em Fisiologia 1. Neurofisiologia 2. Aprendizagem Baseada em Problemas 3. Fisiologia do Sistema Sensorial 4. Memória, Aprendizagem e Análise Crítica 5. Endocrinologia e Fisiologia dos Efeitos 6. Fisiologia Integrativa dos Sistemas nervoso, cardiovascular e respiratório 7. "Um Mundo Assombrado pelos Demônios" 8. Fisiologia dos Sistemas Digestório e Urinário 9. Ciência e Arte: Fotografia e Ilustração Científica	0h	20h	20h	6h	46h
4. Seminário em Práticas de Biologia Estrutural e Fisiologia	0h	0h	0h	4h	4h
Total	0h	26h	22h	12h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Desenvolvimento de projeto; Aprendizagem Baseada em Problemas; Elaboração de mapas conceituais ou mentais e nuvem de palavras dos temas de estudo; Discussões de questões e/ou problemas, com o uso de metodologias como a aprendizagem baseada em problemas, diagnósticos locais, rodas de leitura e de conversa e projetos de intervenção no espaço; Organização de resumos, modelos didáticos, gincanas, músicas, cartões de memória, palestras, podcast e outras; Uso de formulários para diagnóstico, acompanhamento e avaliação, dos conceitos iniciais e os aprendidos (SQA), sobre os temas de cada módulo da disciplina, formulário de autoavaliação dos estudantes, formulário de motivação dos discentes e formulário de avaliação do docente e das metodologias de ensino utilizadas; Oficinas pedagógicas e/ou trilhas de aprendizagem sobre temas do conteúdo programático das disciplinas ou temas atuais, com atividades síncronas e/ou de

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: DQH8.IG9C.2Y5Q

	estudos dirigidos e/ou autônomos; e Ciência e Arte: Fotografia e Ilustração científica
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Debate
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão e Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Transporte para Aula

CBF 420 - Práticas Pedagógicas em Fisiologia

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
HALL, J. E. Guyton & Hall: Tratado de fisiologia médica. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1216p.	0
MOYSES, C. D.; SCHULTE, P. M. Princípios de Fisiologia Animal. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 792p.	0
HILL, R.W.; WYSE, G.A.; ANDERSON, M. Fisiologia Animal. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 920p.	0
HILL, R.W.; WYSE, G.A.; ANDERSON, M. Fisiologia Animal. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 920p.	0
KAPIT, W.; MACEY, R.I.; MEISAMI, E. Fisiologia: um livro para colorir. 2.ed. São Paulo: Roca, 2004. 162p.	0
CHANDAR, N.; VISELLI, S. Biologia Celular e Molecular Ilustrada. 1ª ed. Artmed, 2011. 242p.	0
BEGON, M.; HARPER, J.L.; TOWNSEND, C.R. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2005. 592p.	0
MEDRADO, L. Citologia e histologia humana: Fundamentos de morfofisiologia celular e tecidual. 1ª Ed. Érica, 2014. 152p.	0
DUARTE, M.S., SCHEID, N.M.J. A Contribuição das TDICs nos Processo de Aprender e Ensinar. 1ª Ed. CRV, 2016. 154p.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
DIEHL, A.; CORDEIRO, D.C.; LARANJEIRA, R. et al. Dependência Química: prevenção, tratamento e políticas públicas. Porto Alegre: Artmed, 2011. 528p.	0
HALL, J. E. Guyton & Hall: Fundamentos de fisiologia médica. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 768p.	0
KLAASSEN, C.D. & WATKINS III, J.B. Fundamentos em Toxicologia de Casarett e Doull. 2e. Porto Alegre: AMGH, 2012. 460p.	0
SCHMIDT-NIELSEN. Fisiologia Animal: Adaptação e Meio Ambiente. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2002. 620p.	0
SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 992p.	0
PECHLIYE, M.M. Ensino de Ciências e Biologia: a construção de conhecimentos a partir de sequências didáticas. 1ª Ed. Baraúna, 2018. 168p.	0
Artigos em periódicos especializados	0