

Programa Analítico de Disciplina

CBF 413 - Comunicação, Divulgação e Educação Científica

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 6h

Semestres: I, II e Especial

Objetivos

- Oferecer uma formação geral de conhecimentos, habilidades e atitudes;
- Conhecer a evolução das relações entre as sociedades e as ciências ao longo da história: os principais modelos de construção e compreensão das ciências;
- Desenvolver as capacidades de análise crítica, comunicação interpessoal, aprendizagem ativa e trabalho em grupo;
- Utilizar os conhecimentos e práticas adquiridos em outras disciplinas, durante sua formação acadêmica e como cidadão, em ações e atividades práticas de comunicação, divulgação e educação científica;
- Fornecer suporte teórico e prático para a atuação profissional;
- Proporcionar autonomia e iniciativa;
- Contribuir para a formação crítica profissional e humana, socialmente responsável e com atenção à empatia;
- Valorizar os processos de comunicação, divulgação e educação científica e reconhecer sua responsabilidade social.

Ementa

A disciplina de Comunicação, Divulgação e Educação Científica busca melhorar o desenvolvimento e o aprimoramento de competências dos estudantes, isto é: seus conhecimentos, suas habilidades e suas atitudes. Para cada tema a ser estudado há uma trilha de aprendizagem, com estudos dirigidos e/ou autônomos, onde os estudantes farão atividades de observação, aprendizagem ativa, trabalhos em grupo, de cooperação, de pesquisa e/ou de comunicação interpessoal. A disciplina fornecerá conhecimentos sobre os conceitos de comunicação, divulgação e educação científica; os aspectos históricos e as relações das sociedades com as ciências; os modelos teóricos destas relações entre a ciência e a sociedade, no Brasil e no Mundo; aspectos teóricos, práticos e políticos sobre divulgação, comunicação e educação científica; as políticas de comunicação, divulgação e educação científica; a interseção entre ciência e arte: fotografia e ilustração científica; as perspectivas e reflexões.

Atividades de Extensão

As atividades de extensão na disciplina buscam o fortalecimento da atuação da UFV Campus Florestal junto à população, comunidades, movimentos sociais, do diálogo com as políticas públicas, instituições sociais e organizações diversas, discutindo e propondo com a sociedade, soluções para os principais problemas vivenciados em nosso país.

As atividades serão diversificadas, formadas por um conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, artístico, social, desportivo, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado. Elas estarão de acordo com as metas da Política de Extensão da UFV, a fim de fortalecer a dimensão acadêmica e cidadã indispensável à formação de discentes e à articulação integrada e indissociada com o ensino e a pesquisa.

Pré e correquisitos

1000 TOT

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas	7

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Educação Física - Licenciatura	Geral
Física	Geral
Matemática	Geral
Química	Geral

CBF 413 - Comunicação, Divulgação e Educação Científica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução aos Conceitos de Comunicação, Divulgação e Educação Científica	1h	0h	2h	0h	3h
2. Relações entre as Ciências e a Sociedade 1. Modelos teóricos 2. Contexto brasileiro 3. Contexto europeu e em outros países/continentes	2h	2h	4h	0h	8h
3. Epistemologia 1. Epistemologia da Comunicação Científica 2. Epistemologia da Divulgação Científica 3. Epistemologia da Educação Científica	2h	4h	4h	2h	12h
4. Ações, Atividades e Políticas de Comunicação, Divulgação e Educação Científica	2h	4h	2h	4h	12h
5. O conhecimento na prática dialógica dos profissionais	1h	2h	2h	2h	7h
6. Ciência e Arte 1. Fotografia Científica 2. Ilustração Científica	2h	4h	4h	4h	14h
7. Perspectivas e Reflexões	2h	2h	0h	0h	4h
Total	12h	18h	18h	12h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Resolução de problemas; Mapas conceituais; Planejamento de um trabalho sob orientação docente; Relatórios de atividades desenvolvidas; Participação especial de convidados; Grupos de discussão; Uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TIDC's) e da linguagem cinematográfica; uso de metodologias ativas; Atividades no PVANet Moodle; e Análise Crítica e Reflexiva de Artigos, Documentários, Filmes, Livros, Palestras e outros Materiais Audiovisuais, Impressos ou disponíveis na Internet
Prática	Desenvolvimento de projeto; Registro fotográfico; Participação e organização de eventos; Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão; Simulação realística; Troca de experiências vivenciadas; Planejamento, execução e avaliação de atividades lúdicas; Debate; Apresentação e publicação de resumos e/ou artigos científicos; Seminários ou debates; Oficinas Pedagógicas; Atividades de extensão; Prática extensionista; e Análise Crítica e Reflexiva de Artigos, Documentários, Filmes, Livros, Palestras e outros Materiais Audiovisuais, Impressos ou disponíveis na Internet

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: CL6G.YAH3.COKO

Estudo Dirigido	Resolução de exercícios; Relatórios; Textos de apoio; Elaboração de materiais didático-pedagógico, podcasts, folders, boletins dentre outros.; Estudo dirigido, Problematizações e Atividades no PVANet Moodle; e Aprendizagem Baseada em Problemas
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa, Projeto de ensino, Relato de Experiência e Análise das demandas da sociedade e/ou intervenção junto às comunidades com atividades e ações extensionistas ou de pesquisa
Recursos auxiliares	Transporte para Aula, Quadro branco e cadeiras móveis, Laboratório de informática, PVANet/Moodle, Vídeos curtos, Data-Show e Computador ou notebook com acesso a internet

CBF 413 - Comunicação, Divulgação e Educação Científica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
SAMAGAIA, R. R. Comunicação, divulgação e educação científica: Uma análise em função dos modelos teóricos e pedagógicos. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e TEcnológica. 2016. 352.	0
PINKER, STEVEN. Como a mente funciona. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 671p.	0
SAGAN, C. Cosmos. 1 edição. São Paulo: Cia das Letras, 2017. 487p.	0
SAPOLSKY, ROBERT M. Comporte-se: a biologia em nosso melhor e pior. São Paulo: Companhia das Letras, 2021. 815p.	0
Vogt, Carlos ; Gomes, Marina; Muniz, Ricardo (Organizadores). ComCiência e divulgação científica. Campinas, SP: BCCL/ UNICAMP, 2018. 274 p.	0
Guia de Divulgação Científica. https://docplayer.com.br/997829-Guia-de-divulgacao-cientifica.html	0
Porto, Cristiane; Rosa, Flávia; Tonnetti, Flávio . Fronteiras e interfaces da comunicação científica. 2016. SciELO - EDUFBA. 255p.	0
Zamboni, Lilian Márcia Simões; Bombardi, Érica; Tristão, Ednilson; Almeida, Milton José de; Braida, Marília Marcello. Cientistas, Jornalistas e a Divulgação Científica: Subjetividade e Heterogeneidade no Discurso da Divulgação Científica. 2001. Editora Autores Associados. 192p.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ROCHA, M. B. & OLIVEIRA, R. D. V. L. Divulgação Científica Textos e Contextos Capa comum. 2019. Editora Livraria Física. 244p.	0