Programa Analítico de Disciplina

CBF 405 - Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia III

Campus Florestal -	
Catálogo: 2023	
Número de créditos: 9 Carga horária semestral: 135h Carga horária semanal teórica: 3h Carga horária semanal prática: 6h	Carga horária de extensão: 0h Semestres: I e II

Objetivos

- Entrar em contato com a prática pedagógica na educação básica, com ênfase ao ensino de Ciências e Biologia.
- Qualificar-se para o exercício profissional da docência, buscando inserção mundo do trabalho.
- Constituir e manter um espaço para a reflexão acerca da transposição do conhecimento adquirido durante todo o curso de licenciatura no cotidiano escolar.
- Planejar situações de ensino-aprendizagem, valendo-se do uso de estratégias de ensino diversificadas para o ensino de conteúdos e pressupostos das Ciências e Biologia.
- Desenvolver e aprimorar habilidades referentes ao convívio e ao trabalho em equipe.
- Exercitar e desenvolver sua postura crítica, a competência técnica e o compromisso social da docência na sociedade contemporânea.
- Compreender a elaboração do portfólio de estágio como momento de reflexão, sistematização e registro das experiências vividas durante o estágio.

Ementa

A Docência na educação básica e o formar-se professor de ciências e biologia. O estágio supervisionado como campo de observação, reflexão e problematização da escola de educação básica e do ensino de ciências e biologia. Regência de aulas de ciências e biologia. Orientação e supervisão para a realização do Estágio Supervisionado na escola-campo. Compartilhamento de experiências e avaliação das atividades realizadas.

Pré e correquisitos

CBF 403

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas	9

Oferecimentos optativos

Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: PC9K.QBGM.OAPM

CBF 405 - Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia III

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **Procedimentos preliminares para realização do Estágio Supervisionado** 1. Definição das escolas-campo de Estágio (visita prévia às escolas) 2. Preenchimento da Documentação necessária (cadastro da escola, carta de apresentação, termo de compromisso, Plano de Estágio com cronograma de atividades) 3. Formalização do Estágio juntamente à parte concedente (assinatura do termo de compromisso de estágio) 4. Apresentação do Plano de Estágio aos Supervisores	6h	0h	0h	0h	6h
2. **Ensino-Aprendizagem de Ciências e Biologia** 1. Planejamento Didático 2. Sequência didática 3. Plano de Aula 4. Currículos 5. Estratégias Didáticas 6. Materiais Didáticos 7. Interações entre sujeitos nas atividades de ensino-aprendizagem	6h	0h	0h	0h	6h
3. **Temas geradores, estratégias de ensino e produção de material didático** 1. O ensino da Biologia e a Didática da Biologia 2. Relações de poder na escola 3. Movimento grevista 4. Uso do livro didático 5. A pesquisa na interface universidade-escola 6. Ensino por investigação 7. Metodologias ativas 8. Divulgação científica e formação de professores 9. Educação a distância e elaboração de podcasts como estratégia de ensino	21h	12h	0h	0h	33h
4. **Estágio de observação, reflexão e regência de classe** 1. Observação do cenário institucional 2. Aspectos gerais da escola, dos docentes e dos estudantes 3. Práticas Pedagógicas do Ensino de Ciências e Biologia 4. Currículos de Referência 5. Materiais didáticos e audiovisuais 6. Estratégias de Apoio pedagógico a estudantes com dificuldades 7. Aulas práticas, de campo e interdisciplinaridade 8. Planejamento de sequências didáticas 9. Regência para turmas de Ensino Fundamental e Médio 10. Encontros periódicos de supervisão e orientação de estágio	9h	60h	0h	0h	69h
5. **Conclusão**	3h	18h	0h	0h	21h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: PC9K.QBGM.OAPM

1. Elaboração e entrega do Portfólio de Estágio Supervisionado 2. Encontros periódicos com o professor orientador do estágio para esclarecimentos					
Total	**45h**	**90h**	**0h**	**0h**	**135 h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); e Debate mediado pelo professor
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor e Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	*Não definidos*
Projeto	*Não definidos*
Recursos auxiliares	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: PC9K.QBGM.OAPM

CBF 405 - Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia III

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
CARVALHO, Anna Maria Pessoa. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2017.	0
ESTRELA, A. Teoria e prática de observação de classes: uma estratégia de formação de professores. Portugal: Porto, 1990.	2
FREITAG, B. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Editora Centauro, 2005.	0
KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: Harbra, 1996.	0
MARTINEZ, M. J. & LAHORE, C. E. O. Planejamento Escolar. São Paulo: Saraiva e FENAME, 1977.	2
PARO, V. H. Por Dentro da Escola Pública. São Paulo: Xamã, 2000.	0
PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2012.	0

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
ANTUNES, Celso. A avaliação da aprendizagem escolar (fascículo 11). Petrópolis: Ed. Vozes, 2013.	0
BORDENAVE, Juan Diáz; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Petrópolis: Ed. Vozes, 1999.	0
CACHAPUZ, António Francisco; CARVALHO, Anna Maria Pessoa; GIL-PÉREZ, Daniel (Orgs.). O ensino das ciências como compromisso científico e social: os caminhos que percorremos. São Paulo: Cortez, 2012	0
CAPRINI, Aldieris Braz Amorim (Org.). Educação e diversidade étnico-racial. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.	0
CARVALHO, A. M. P.; PÉREZ, G. D. Formação de professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 1993.	0
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André Peres. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Ed. Cortez, 1991.	0
FARIA, Nalu; NOBRE, Miriam; AUAD, Daniela; CARVALHO, Marília (Orgs.). Gênero e Educação. São Paulo: SOF, 1999.	0
FILATRO, Andrea. CAVALCANTI, Carolina Costa. Metodologias Inov-ativas na educação presencial, a distância e corporativa. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.	0
GALIAZZI, Maria do Carmo. Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.	0
MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra Escovedo; FERREIRA, Márcia Serra; AMORIM, Antonio	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: PC9K.QBGM.OAPM

Carlos (Orgs.). Ensino de biologia: conhecimentos e valores em disputa. Niterói: Eduff, 2005.	
PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 2015. (e-book)	0
PINHEIRO, B. C. S.; ROSA, K. (Orgs.) Descolonizando saberes - A Lei 10.639/2003 no ensino de ciências. São Paulo: LF Editorial, 2018.	0
SHORES, Elizabeth F.; GRACE, Cathy. Manual de Portfólio: um guia passo a passo para professores. Porto Alegre: Artmed, 2001.	0
WATANABE, Giselle (Org.). Educação científica freireana na escola. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2019.	0

Pontos de controle		
Campo	**Anterior**	**Atual**
Carga horária semanal em sala de aula	4	3
Carga horária semanal em outros ambientes	5	6
Semestres	1 ;	1 ;2 ;
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	