

Programa Analítico de Disciplina

CBF 404 - Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia II

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 9

Carga horária semestral: 135h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 6h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

- Entrar em contato com a prática pedagógica na educação básica, com ênfase ao ensino de Ciências e Biologia.
- Qualificar-se para o exercício profissional da docência, buscando inserção mundo do trabalho.
- Constituir e manter um espaço para a reflexão acerca da transposição do conhecimento adquirido durante todo o curso de licenciatura no cotidiano escolar.
- Planejar situações de ensino-aprendizagem, valendo-se do uso de estratégias de ensino diversificadas para o ensino de conteúdos e pressupostos das Ciências e Biologia.
- Desenvolver e aprimorar habilidades referentes ao convívio e ao trabalho em equipe.
- Exercitar e desenvolver sua postura crítica, a competência técnica e o compromisso social da docência na sociedade contemporânea.
- Compreender a elaboração do portfólio de estágio como momento de reflexão, sistematização e registro das experiências vividas durante o estágio.

Ementa

A Docência na educação básica e o formar-se professor de ciências e biologia. O estágio supervisionado como campo de observação, reflexão e problematização da escola de educação básica e do ensino de ciências e biologia. Regência de aulas de ciências e biologia. Orientação e supervisão para a realização do Estágio Supervisionado na escola-campo. Compartilhamento de experiências e avaliação das atividades realizadas.

Pré e correquisitos

CBF 403

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas	8

Oferecimentos optativos

Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4NF5.3ESV.EYRG

CBF 404 - Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Procedimentos preliminares para realização do Estágio Supervisionado 1. Definição das escolas-campo de Estágio (visita prévia às escolas) 2. Preenchimento da Documentação necessária (cadastro da escola, carta de apresentação, termo de compromisso, Plano de Estágio com cronograma de atividades) 3. Formalização do Estágio juntamente à parte concedente (assinatura do termo de compromisso de estágio) 4. Apresentação do Plano de Estágio aos Supervisores	6h	0h	0h	0h	6h
2. Ensino-Aprendizagem de Ciências e Biologia 1. Planejamento Didático 2. Sequência didática 3. Plano de Aula 4. Currículos 5. Estratégias Didáticas 6. Materiais Didáticos 7. Livros Didáticos 8. Interações entre sujeitos nas atividades de ensino-aprendizagem	6h	0h	0h	0h	6h
3. Temas geradores, estratégias de ensino e produção de material didático 1. Relação professor-aluno 2. Indisciplina 3. Educação emocional e Bullying 4. Feiras e Clubes de Ciências 5. Pseudociências e fake news científicas 6. Laboratório escolar de Ciências e Biologia 7. Relações étnico-raciais e diversidade na escola 8. Ludicidade e jogos didático-pedagógicos 9. Educação Ambiental na escola 10. Elaboração de material didático sobre tema a ser ministrado	21h	12h	0h	0h	33h
4. Estágio de observação, reflexão e regência de classe 1. Observação do cenário institucional 2. Aspectos gerais da escola, dos docentes e dos estudantes 3. Práticas Pedagógicas do Ensino de Ciências e Biologia 4. Currículos de Referência 5. Materiais didáticos e audiovisuais 6. Estratégias de Apoio pedagógico a estudantes com dificuldades 7. Aulas práticas, de campo e interdisciplinaridade 8. Planejamento de sequências didáticas adequadas à realidade da escola-campo 9. Regência para turmas de Ensino Fundamental e Médio	9h	60h	0h	0h	69h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4NF5.3ESV.EYRG

10. Troca de Experiências entre os estagiários 11. Encontros periódicos de supervisão e orientação de estágio					
5. Compartilhamento de experiências e avaliação das atividades 1. Finalização e entrega do Portfólio; 2. Compartilhamento de experiências e avaliação das atividades realizadas.	3h	18h	0h	0h	21h
Total	45h	90h	0h	0h	135h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

CBF 404 - Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CARVALHO, Anna Maria Pessoa. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2017.	0
ESTRELA, A. Teoria e prática de observação de classes: uma estratégia de formação de professores. Portugal: Porto, 1990.	2
FREITAG, B. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Editora Centauro, 2005.	0
KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: Harbra, 1996.	0
MARTINEZ, M. J. & LAHORE, C. E. O. Planejamento Escolar. São Paulo: Saraiva e FENAME, 1977.	2
PARO, V. H. Por Dentro da Escola Pública. São Paulo: Xamã, 2000.	0
PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2012.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANTUNES, Celso. A avaliação da aprendizagem escolar (fascículo 11). Petrópolis: Ed. Vozes, 2013.	0
BORDENAVE, Juan Díaz; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Petrópolis: Ed. Vozes, 1999.	0
CACHAPUZ, António Francisco; CARVALHO, Anna Maria Pessoa; GIL-PÉREZ, Daniel (Orgs.). O ensino das ciências como compromisso científico e social: os caminhos que percorremos. São Paulo: Cortez, 2012	0
CAPRINI, Aldieris Braz Amorim (Org.). Educação e diversidade étnico-racial. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.	0
CARVALHO, A. M. P.; PÉREZ, G. D. Formação de professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 1993.	0
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André Peres. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Ed. Cortez, 1991.	0
FARIA, Nalu; NOBRE, Miriam; AUAD, Daniela; CARVALHO, Marília (Orgs.). Gênero e Educação. São Paulo: SOF, 1999.	0
FILATRO, Andrea. CAVALCANTI, Carolina Costa. Metodologias Inov-ativas na educação presencial, a distância e corporativa. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.	0
GALIAZZI, Maria do Carmo. Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.	0
MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra Escovedo; FERREIRA, Márcia Serra; AMORIM, Antonio	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4NF5.3ESV.EYRG

Carlos (Orgs.). Ensino de biologia: conhecimentos e valores em disputa. Niterói: Eduff, 2005.	
PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 2015. (e-book)	0
PINHEIRO, B. C. S.; ROSA, K. (Orgs.) Descolonizando saberes - A Lei 10.639/2003 no ensino de ciências. São Paulo: LF Editorial, 2018.	0
SHORES, Elizabeth F.; GRACE, Cathy. Manual de Portfólio: um guia passo a passo para professores. Porto Alegre: Artmed, 2001.	0
WATANABE, Giselle (Org.). Educação científica freireana na escola. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2019.	0

Pontos de controle		
Campo	Anterior	Atual
Carga horária semanal em sala de aula	4	3
Carga horária semanal em outros ambientes	5	6
Semestres	2 ;	1 ;2 ;
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	