

Programa Analítico de Disciplina

CBF 113 - Neurobiologia da Aprendizagem Escolar

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 6h

Semestres: I e Especial

Objetivos

- Localizar as ciências cognitivas no contexto histórico e cultural. Entender as bases do funcionamento neurológico.
- Entender os processos de percepção e sua relação com a aprendizagem. Compreender os modelos de atenção e as teorias de atenção seletiva.
- Entender as bases cerebrais da memória e relacioná-las à aprendizagem.
- Relacionar o funcionamento cerebral à motivação e à motivação para a aprendizagem.
- Conhecer as bases neurológicas da linguagem e os seus distúrbios. Discutir questões em neurociência cognitiva da emoção.
- Debater a respeito de estratégias de trabalho com alunos em dificuldade de aprendizagem.

Ementa

Contextualização das ciências cognitivas e constituição do campo da neurociência. Relação entre neurociência e aprendizagem. Funcionamento do sistema nervoso, processos neurológicos e aprendizagem. Relação entre memória, emoção, motivação, cognição e o processo de ensino aprendizagem. Transtornos de aprendizagem e aprendizagem em situações especiais.

Atividades de Extensão

As atividades de extensão na disciplina buscam o fortalecimento da atuação da UFV Campus Florestal junto à população, comunidades, movimentos sociais, do diálogo com as políticas públicas, instituições sociais e organizações diversas, discutindo e propondo com a sociedade, soluções para os principais problemas vivenciados em nosso país.

As atividades serão diversificadas, formadas por um conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, artístico, social, desportivo, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado. Elas estarão de acordo com as metas da Política de Extensão da UFV, a fim de fortalecer a dimensão acadêmica e cidadã indispensável à formação de discentes e à articulação integrada e indissociada com o ensino e a pesquisa

Pré e correquisitos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: O6Q1.VPOO.32AX

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas	1

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Educação Física - Licenciatura	Geral

CBF 113 - Neurobiologia da Aprendizagem Escolar

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Conhecendo as neurociências. 1. As origens das neurociências 2. A visão do encéfalo através dos tempos 3. A neurociência na sala de aula 4. Neuromitos	4h	0h	0h	0h	4h
2. Anatomia da aprendizagem 1. Nascimento, vida e morte do sistema nervoso 2. As unidades do sistema nervoso 3. Comunicação entre células do sistema nervoso 4. Plasticidade neuronal	4h	4h	0h	0h	8h
3. Vivendo em comunidade 1. A Linguagem 2. Os ritmos da vida 3. Motivação para sobreviver	8h	0h	0h	0h	8h
4. Decifrando o ambiente 1. O sentido das coisas 2. A percepção das coisas 3. Prestando atenção	6h	0h	0h	0h	6h
5. São tantas emoções 1. As teorias das emoções 2. O medo e a amígdala 3. Raiva e agressividade 4. Viver sob estresse	6h	0h	0h	0h	6h
6. A história de cada um 1. Tipos de memórias 2. Aquisição, consolidação e recuperação 3. Esquecer para guardar	8h	0h	0h	0h	8h
7. Transtornos da aprendizagem 1. Transtornos da linguagem falada 2. Transtornos da linguagem escrita: dislexia 3. Transtornos da linguagem matemática: discalculia 4. Transtornos de atenção: déficit de atenção / hiperatividade	8h	0h	2h	0h	10h
8. Aprendizagem em situações específicas 1. Aprendizagem e epilepsia 2. Aprendizagem e paralisia cerebral 3. Aprendizagem e deficiência mental 4. Aprendizagem e autismo 5. Aprendizagem e problemas emocionais	8h	0h	2h	0h	10h
Total	52h	4h	4h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: O6Q1.VPOO.32AX

Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Leitura conduzida e Debate
Projeto	Projeto de extensão
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

CBF 113 - Neurobiologia da Aprendizagem Escolar

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1115p.	1
LENT, R. Cem Bilhões de Neurônios? - Conceitos Fundamentais de Neurociência. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010. 848p.	0
RELVAS, M. P. Neurociência e transtornos de aprendizagem: as múltiplas eficiências para uma educação inclusiva. 4ª ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. Neurociências - Desvendando o Sistema Nervoso. Porto Alegre: ARTMED, 2008. 857p.	0
LENT, R. Neurociência da Mente e do Comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 372p.	0
MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. 2ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000. 363p.	0
NELSON, D. L. Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: ARTMED, 2011. 1274p.	13
NEUROBIOLOGIA. ISSN: 1807-9865 .Disponível em: http://www.neurobiologia.org..	0