

Programa Analítico de Disciplina

PRE 431 - Encontro de Saberes e Práticas Educativas

-
Catálogo: 2022
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 4h Carga horária semanal prática: 0h Semestres: I, II e Especial

Objetivos

Objetivo geral:

Promover o diálogo de saberes e a construção de conhecimentos sobre a vida e para a vida.

Objetivos específicos:

- Favorecer a formação humana integral visando o bem viver;
- Promover o diálogo entre cosmovisões e epistemologias;
- Formar professores para uma educação territorializada;
- Promover o vínculo com os/as estudantes buscando o (re)encantamento com os saberes e com a vida.

Ementa

Educação como prática da liberdade e comunidades de aprendizagem. Sujeitos, saberes e experiências. Saberes, práticas e territórios. A cultura nas suas diferentes manifestações nos meios populares (agroecologia; saúde integral; biodiversidade; arte; cosmovisões; alimentação; festa, trabalho e resistência). Educação popular e bem viver: repensando e construindo caminhos para reprodução da vida.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: GUKU.YROK.FLAF

Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
Dança - Licenciatura	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
Educação Infantil	Geral
Geografia - Bacharelado	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
História - Bacharelado	Geral
História - Licenciatura	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Licenciatura em Ciências Biológicas	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Licenciatura em Química	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Pedagogia	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

PRE 431 - Encontro de Saberes e Práticas Educativas

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Educação como prática de liberdade e comunidades de aprendizagem.	10h	0h	0h	0h	10h
2. Sujeitos, saberes e experiências.	10h	0h	0h	0h	10h
3. Saberes, práticas e territórios	10h	0h	0h	0h	10h
4. A cultura nas suas diferentes manifestações nos meios populares; saúde integral, biodiversidade, arte, cosmovisões, alimentação, festa/trabalho/resistência	0h	20h	0h	0h	20h
5. Educação popular e bem viver: repensando e construindo caminhos para a reprodução da vida	10h	0h	0h	0h	10h
Total	40h	20h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Construção do conhecimento a partir de metodologias participativas.
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes; Mediação de espaços de diálogo pelos estudantes, orientada pelos professores; Metodologias participativas mediadas pelos professores; e Desenvolvimento de mapa coletivo
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica

PRE 431 - Encontro de Saberes e Práticas Educativas

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 37 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.	14
ACOSTA A. O Bem Viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos. Tradução de Tadeu Breda. São Paulo: Autonomia Literária/Elefante, 2016. 264 p.	0
BISPO, A. Colonização, Quilombos: modos e significados. Brasília: DF, 2015.	0
KOPENAWA, D.; BRUCE, A. A queda do céu: palavras de um xamã yanomami. Tradução Beatriz Perrone-Moisés. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.	0
CALDART, R. Pedagogia do Movimento Sem Terra: escola é mais do que escola. Petrópolis: Vozes, 2000.	3

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
HOOKS, B. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.	0
ARROYO, M. Outros sujeitos, outras pedagogias. Petrópolis: Vozes, 2012.	30
FISCHER, N.B., LOUSADA, V.L. SABER (erudito/saber popular/saber de experiência) - In: STRECK, et al. (Orgs.) Dicionário Paulo Freire. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018, p. 422-423.	30
FREITAS, A.L. Saber de experiência feito. In: STRECK, et al. (Orgs.) Dicionário Paulo Freire. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018, p. 423-425	30