

Programa Analítico de Disciplina

PRE 430 - Projeto Laboratório de Desenvolvimento Gerencial

-

Catálogo: 2020

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 0h
Carga horária semanal prática: 4h
Semestres: I e II

Objetivos

Esta disciplina de caráter interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar tem por objetivo desenvolver competências gerenciais em alunos dos cursos da área de agronegócios da UFV, visa, portanto, desenvolver um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes administrativas para a gestão de empreendimentos agropecuários e agroindustriais. Nesta disciplina serão utilizados métodos de aprendizagem vivencial (simuladores empresariais) que permitam aos alunos adquirirem conhecimentos (saber fazer) essenciais para a realização dos processos organizacionais, como também desenvolver habilidades (saber como fazer) que possibilitem aos alunos utilizarem os conhecimentos adquiridos de forma eficiente e eficaz, e por fim estimular atitudes (querer fazer) que permitam aos alunos interpretar e julgarem a realidade organizacional e a si próprios dentro de uma perspectiva socioeconômica.

Ementa

Fundamentos da administração de empresas; Introdução a teoria da decisão e o processo decisório nas organizações; Regras econômicas e lógica funcional do simulador de agronegócios SIAGRO; Utilização do simulador SIAGRO para a realização de práticas gerenciais em laboratório visando a assimilação, compreensão e análise dos processos de gestão nas perspectivas mercadológica, operacional e financeira.

Pré e co-requisitos

1800 TOT

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Agronegócio	Geral
Agronomia	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: P9FC.P4CV.3XKA

Cooperativismo	Geral
Engenharia Agrícola e Ambiental	Geral
Engenharia de Alimentos	Geral
Engenharia Florestal	Geral
Zootecnia	Geral

PRE 430 - Projeto Laboratório de Desenvolvimento Gerencial

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Etapa 1 1. Semana 1 - Fundamentos da administração de empresas; Semana 2 - Introdução a teoria da decisão e o processo decisório nas organizações; Semana 3 - Apresentação do simulador SIAGRO e realização de uma simulação de teste;	0h	12h	0h	0h	12h
2. Etapa 2 1. Semana 4 a 7 - Simulação e avaliação do primeiro ano (4 trimestres). Assimilação, compreensão e análise dos processos de gestão nas perspectivas mercadológica, operacional e financeira através da prática gerencial do primeiro ano (trimestres 1 a 4); 1. Formulação das estratégias empresariais: Plano anual com metas trimestrais; 2. Implementação das estratégias empresariais: tomada de decisões sequenciais; 3. Controle dos resultados: análise de resultados e discussão à luz das teorias; 4. Seminário de melhores (piores) práticas: explicação do inexplicável com aprendizagem; 5. Consolidação e avaliação da base de dados primários gerados no jogo (relatório parcial).	0h	15h	0h	0h	15h
3. Etapa 3 1. Semana 8 a 10 - Rodada e avaliação do segundo ano (4 trimestres). Assimilação, compreensão e análise dos processos de gestão nas perspectivas mercadológica, operacional e financeira através da prática gerencial do segundo ano (trimestres 5 a 8); 1. Formulação das estratégias empresariais: Plano anual com metas trimestrais; 2. Implementação das estratégias empresariais: tomada de decisões sequenciais; 3. Controle dos resultados: análise de resultados e discussão à luz das teorias; 4. Seminário de melhores (piores) práticas: explicação do inexplicável com aprendizagem; 5. Consolidação e avaliação da base de dados primários gerados no jogo (relatório parcial).	0h	15h	0h	0h	15h
4. Etapa 4 1. Semana 11 a 14 – Rodada e avaliação do terceiro ano (4 trimestres). Assimilação, compreensão e análise dos processos de gestão nas perspectivas mercadológica, operacional e financeira através da prática gerencial do segundo ano (trimestres 9 a 12); 1. Formulação das estratégias empresariais: Plano anual com metas trimestrais; 2. Implementação das estratégias empresariais: tomada de decisões sequenciais; 3. Controle dos resultados: análise de resultados e discussão à luz das teorias; 4. Seminário de melhores (piores) práticas: explicação do inexplicável com aprendizagem; 5. Consolidação e avaliação da base de dados primários gerados no jogo (relatório parcial).	0h	15h	0h	0h	15h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: P9FC.P4CV.3XKA

5. Etapa 5 1. Semana 15 – Apresentação, discussão e avaliação final das estratégias e resultados econômicos alcançados pelas equipes nos três anos simulados (relatório consolidado dos 12 trimestres)	0h	3h	0h	0h	3h
Total	0h	60h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Com a ajuda de um artefato educacional - simulador de agronegócios SIAGRO com 4 áreas funcionais declaradas - cria-se um ambiente educacional sistêmico e dinâmico no qual são simulados 12 trimestres (3 anos) de uma empresa do agronegócio. Neste micromundo de complexidade variável são tomadas decisões em jogos competitivos e colaborativos (nas perspectivas econômica, estratégica e organizacional) por equipes formadas por quatro alunos, cada qual responsável por uma das áreas funcionais da empresa (produção, finanças, recursos humanos e marketing). Além da aprendizagem vivencial propiciada pelas práticas laboratoriais, as escolhas geram resultados que documentam os dados primários para análise e pesquisas teórico-empíricas. Atuando em diferentes papéis, todo participante aprende de maneira vivencial: a) como gestor: estudando um caso organizacional, tomando decisões econômicas e estratégicas (sob incerteza, sob informação incompleta e sujeitos a vieses cognitivos); e b) como analista/pesquisador: explorando os dados primários advindos do jogo de empresa em pesquisas/análises teórico-empíricas, qualitativas e quantitativas, conduzidas no contexto laboratorial. A disciplina será conduzida por quatro docentes oriundos dos departamentos de Economia Rural, Engenharia Florestal e Tecnologia de Alimentos, que irão acompanhar, orientar e avaliar as equipes de alunos nas suas tomadas de decisão nos trimestres simulados
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

PRE 430 - Projeto Laboratório de Desenvolvimento Gerencial

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FIANI, Ronaldo. Teoria dos jogos: com aplicações em economia, administração e ciências sociais. 2 ed. rev. atual. 3. Reimp. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xvi, 388 p. ISBN 8535220739 (broch). (5 exemplares disponíveis na biblioteca do DER)	5
GRAMIGNA, Maria Rita Miranda. Jogos de empresa e técnicas vivenciais. São Paulo: Makron Books, 2005. xiv, 216 p. ISBN 8534604878.	5
SAUAIA, A.C.A. Laboratório de Gestão: simulador organizacional, jogo de empresas e pesquisa aplicada. 3a. Edição. Barueri: SP, Manole, 2013. (6 exemplares requisitados para a biblioteca do DER)	6

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006. xvi, 750p. ISBN 9788576050018 (broch.).	10
SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 747 p. ISBN 8522432503 (broch.).	13
SNELL, Scott; BOHLANDER, George W.; ROSA, Maria Lúcia G. Leite; VISCONTI, Solange Aparecida. Administração de recursos humanos. São Paulo: Cengage Learning, c2010. xxi, 570 p. ISBN 9788522106820 (broch.).	5
GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira: Lawrence J. Gitman ; tradução Allan Vidigal Hastings ; revisão técnica Jean Jacques Salim. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. xxiii, 775p. ISBN 9788576053323 (enc.).	18
HORNGREN, Charles T.; SUNDEM, Gary L; STRATTON, William O. Contabilidade gerencial. São Paulo: Prentice Hall, 2004. xii, 560 p. ISBN 8587918478 (broch.).	3
KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. A estratégia em ação. 21 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, c1997. xi, 344 p. ISBN 8535201491.	1