

## Programa Analítico de Disciplina

### NUT 365 - Planejamento e Gestão em Saúde

Departamento de Nutrição e Saúde - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Semestres: I e II

#### Objetivos

- Capacitar os estudantes para a realização de diagnóstico situacional em Unidades de Saúde da Família e Atenção Primária à Saúde;
- Capacitar os estudantes para a atuação como agente transformador social, fortalecendo e fomentando a participação popular na Saúde;
- Formar um profissional de saúde crítico em relação ao cenário nacional da Saúde.

#### Ementa

Conceitos e conteúdos referentes ao planejamento e gestão em saúde. Introdução ao campo da gestão sanitária. Dimensões e definições da gestão sanitária. Classificação dos campos e enfoques da gestão sanitária. Campos de aplicação da prática profissional da gestão sanitária. Os enfoques da gestão sanitária. Componentes científicos e metodológicos da gestão sanitária. Tipos de técnicas de planejamento sanitário. A reorganização das práticas de saúde em áreas/distritos sanitários. Teorias de planejamento.

#### Pré e correquisitos

NUT 363 e NUT 364

#### Oferecimentos obrigatórios

| Curso      | Período |
|------------|---------|
| Enfermagem | 5       |
| Nutrição   | 8       |

#### Oferecimentos optativos

| Curso    | Grupo de optativas |
|----------|--------------------|
| Medicina | Geral              |

## NUT 365 - Planejamento e Gestão em Saúde

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T  | P   | ED | Pj | To  |
| <b>1. Conceitos e conteúdos referentes ao planejamento e gestão em saúde</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2h | 0h  | 0h | 0h | 2h  |
| <b>2. Introdução ao campo da gestão sanitária</b><br>1. Universo da gestão pública, universo da sanidade, diferenciação entre o público e o privado                                                                                                                                                               | 2h | 0h  | 0h | 0h | 2h  |
| <b>3. Dimensões e definições da gestão sanitária</b><br>1. Gestão como autoridade<br>2. Gestão como estrutura<br>3. Gestão como processo                                                                                                                                                                          | 2h | 0h  | 0h | 0h | 2h  |
| <b>4. Classificação dos campos e enfoques da gestão sanitária</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2h | 0h  | 0h | 0h | 2h  |
| <b>5. Campos de aplicação da prática profissional da gestão sanitária</b><br>1. Marco conceitual, organismo de referência, tipo de função predominante, tipo de orientação da gestão sanitária<br>2. O cenário macro<br>3. O cenário intermediário (regionalização/área de saúde)<br>4. O cenário micro (local)   | 2h | 0h  | 0h | 0h | 2h  |
| <b>6. Os enfoques da gestão sanitária</b><br>1. Enfoque planificador<br>2. Enfoque diretivo<br>3. Enfoque de avaliação                                                                                                                                                                                            | 2h | 0h  | 0h | 0h | 2h  |
| <b>7. Componentes científicos e metodológicos da gestão sanitária</b><br>1. Adaptação dos métodos e técnicas da gestão sanitária aos distintos problemas e enfoques                                                                                                                                               | 2h | 0h  | 0h | 0h | 2h  |
| <b>8. Tipos de técnicas de planejamento sanitário</b><br>1. Estudo de problemas, estudo do elemento 'futuro', tomadas de decisões, desenvolvimento operativo, sistema de planejamento operativo, sistema de planejamento estratégico                                                                              | 4h | 0h  | 0h | 0h | 4h  |
| <b>9. A reorganização das práticas de saúde em áreas/distritos sanitários</b><br>1. Distritos sanitários: conceitos-chave<br>2. Sistema de informação em saúde para distritos sanitários<br>3. Territorização em sistemas de saúde                                                                                | 6h | 0h  | 0h | 0h | 6h  |
| <b>10. Teorias de planejamento</b><br>1. O planejamento estratégico-situacional de Carlos Matus<br>2. O pensamento estratégico de Mário Testa e a lógica da programação                                                                                                                                           | 6h | 0h  | 0h | 0h | 6h  |
| <b>11. Leitura, preparação e discussão de artigos científicos, textos e/ou capítulos de livros, em grupos ou mesas redondas, concomitantemente aos temas e unidades estudadas nas aulas teóricas, com apresentação em sala de aula e entrega de resumos ou sínteses sobre a temática em questão. Discussão de</b> | 0h | 12h | 0h | 0h | 12h |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UT2N.SUBK.6LB3

| situações problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| <b>12. Trabalho teórico/prático</b><br>1. Realizar um estudo teórico-prático sobre planos de saúde (municipal, estadual e/ou federal), enfatizando suas principais áreas de atuação e consequentes programas de saúde estabelecidos de acordo com o perfil demográfico, epidemiológico e social. Analisar a dinâmica de implantação dos programas e a forma e fase de implantação e implementação em que se encontra<br>2. A nível teórico, a referência deverá ser os estudos realizados tanto em sala de aula quanto individualmente, a leitura da bibliografia recomendada assim como uma revisão de literatura. A nível prático, se deverá realizar uma pesquisa de campo | 0h         | 8h         | 0h        | 0h        | 8h         |
| <b>13. Está prevista pelos menos uma visita a um serviço de saúde a nível municipal, regional ou estadual, ou o deslocamento de profissional (is) de saúde e/ou gestor à sala de aula para apresentação de seu trabalho e posterior discussão com as turmas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0h         | 4h         | 0h        | 0h        | 4h         |
| <b>14. Construção de portfólio em grupos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0h         | 6h         | 0h        | 0h        | 6h         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30h</b> | <b>30h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>60h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários |
| Prática                 | Desenvolvimento de projeto; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; e Resolução de problemas                                                                                              |
| Estudo Dirigido         | Não definidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Projeto                 | Não definidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Recursos auxiliares     | Transporte para visita Técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## NUT 365 - Planejamento e Gestão em Saúde

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                                                          | Exemplares |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Campos GWS, Minayo MCS, Akeman M, Drumond Jr. M, Carvalho YM (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. | 12         |
| Giovanella L, Escorel S, Lobato LVC, Noronha JC, Carvalho AI (orgs). Políticas e sistemas de saúde no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2008.       | 0          |
| Marquis BL, Huston CJ. Administração e Liderança em Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2005.                                                        | 10         |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exemplares |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Sistema Único de Saúde. V. 1. Brasília: CONASS, 2011. Disponível em: <a href="http://www.conass.org.br/?id_area=46">http://www.conass.org.br/?id_area=46</a> .                                                                                                                                                                    | 0          |
| Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Legislação Estruturante do SUS, V. 12. Brasília: CONASS, 2011. Disponível em: <a href="http://www.conass.org.br/?id_area=46">http://www.conass.org.br/?id_area=46</a> .                                                                                                                                                           | 0          |
| Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. SUS: avanços e desafios. Brasília: CONASS, 2006. Disponível em: <a href="http://www.conass.org.br/?id_area=55">http://www.conass.org.br/?id_area=55</a> .                                                                                                                                                                         | 0          |
| Cotta RMM, Mendes FF, Muniz JN. Descentralização das políticas de saúde: do imaginário ao real. Viçosa: Editora UFV, Rio de Janeiro: CEBES, 1998.                                                                                                                                                                                                                                    | 9          |
| Matta GC. Políticas de saúde: a organização e operacionalização do Sistema Único de Saúde. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <a href="http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&amp;MNU=&amp;Tipo=1&amp;Num=25">http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&amp;MNU=&amp;Tipo=1&amp;Num=25</a> .                                                 | 0          |
| Mendes, EV. Os grandes dilemas do SUS. Tomos I e II. Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3          |
| Rezende CAPR, Peixoto MPB. Metodologia para análises funcionais da gestão de sistemas e redes de serviços de saúde no Brasil. Brasília: OPAS, 2003. Disponível em: <a href="http://www.opas.org.br/servico/temas_documento_detalhe.cfm?CodSubTema=178&amp;CodEspecifico=5449">http://www.opas.org.br/servico/temas_documento_detalhe.cfm?CodSubTema=178&amp;CodEspecifico=5449</a> . | 0          |
| Teixeira CF (org). Planejamento em saúde: conceitos, métodos e experiências. Salvador: EDUFBA, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0          |
| Testa, M. Pensamento estratégico e lógica de programação: o caso da saúde. Rio de Janeiro ? São Paulo: Edit. Hucitec-ABRASCO. 1995.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1          |