

# Programa Analítico de Disciplina

## NUT 357 - Nutrição Social

Departamento de Nutrição e Saúde - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2023

Número de créditos: 6

Carga horária semestral: 90h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 30h

Semestres: I e II

### Objetivos

- Discutir a importância de conceitos básicos necessários na Nutrição Social e Saúde Pública;
- Construir instrumentos de promoção e prevenção de ações e avaliação de agravos nutricionais;
- Trabalhar com modelos Epidemiológicos, de Causalidades relacionados a História Natural das Doenças;
- Conhecer o histórico nacional e internacional, a lei orgânica, a política nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e o Direito Humano a Alimentação Adequada;
- Apresentar os indicadores de Segurança Alimentar e Nutricional;
- Correlacionar os tipos de produção de alimentos (agroecológicos, orgânicos e tradicionais), uso de agrotóxicos, circuitos curtos de comercialização e economia solidária com Segurança Alimentar e Nutricional;
- Conhecer os principais estudos e pesquisas governamentais relacionados com disponibilidade alimentar, estado nutricional e consumo de alimentos; bem como as respectivas metodologias, vantagens e desvantagens
- Apresentar os principais estudos relacionados aos problemas nutricionais e os respectivos programas nutricionais, relacionados à Saúde Pública
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) e o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan).

### Ementa

Nutrição, saúde pública e epidemiologia. Promoção e prevenção de ações e avaliação de agravos nutricionais. Segurança alimentar e nutricional.. Principais estudos brasileiros na área de alimentação e nutrição. Principais problemas nutricionais e programas governamentais específicos. Política nacional de alimentação e nutrição. Sistema de vigilância alimentar e nutricional. Programas de nutrição.

### Atividades de Extensão

As atividades de extensão da disciplina ocorrerão embasadas nas Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira-MEC, em conjunto com projetos de extensão já existentes, registrados no Raex-UFV (ex: Quintal Solidário: feira de economia solidária e agricultura familiar, NutColuni, Prolac, entre outros). Etapas: 1- preparação em sala de aula; 2-elaboração de carta apresentando os alunos a equipe do projeto; 3-entrega

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: Q4DA.J9TN.O6WR

presencial da carta, apresentação presencial da equipe, dos objetivos e das metodologias do trabalho que serão realizadas - itens que poderão sofrer modificações conforme sugestões da equipe responsável pelo projeto de extensão; 4- reconhecimento in loco do cenário de prática com aplicação de questionários, entrevistas, conversas informais e em grupos, entre outras metodologias participativas e ou integrativas, 5- análise do cenário de prática e construção das atividades que serão realizadas, conforme as necessidades locais detectadas anteriormente; 6- realização das atividades; 7- apresentação em sala de aula dos resultados finais; 8- apresentação e ou entrega de relatório à comunidade participante e ou equipe coordenadora do projeto

#### Pré e correquisitos

NUT 363 e NUT 348\* e NUT 365\* e ECO 270\*

#### Oferecimentos obrigatórios

| Curso    | Período |
|----------|---------|
| Nutrição | 8       |

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## NUT 357 - Nutrição Social

| Conteúdo  |     |    |    |    |     |
|---|-----|----|----|----|-----|
| Unidade   | T   | P  | ED | Pj | To  |
| <b>1. Nutrição, saúde pública e epidemiologia</b><br>1. Interação entre os conceitos  | 4h  | 0h | 0h | 0h | 4h  |
| <b>2. Promoção e prevenção de ações e avaliação de agravos nutricionais</b><br>1. Modelo causal.<br><br>2. História natural da doença   | 10h | 0h | 0h | 0h | 10h |
| <b>3. Segurança alimentar e nutricional</b><br>1. Histórico<br>2. Conferências Nacionais<br>3. Definição: aspectos sociais e políticos<br>4. Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional<br>5. Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional<br>6. Política de Segurança Alimentar e Nutricional<br><br>7. Indicadores para avaliação de SAN<br><br>8. Programas de SAN<br>9. Estratégia Fome Zero<br>10. Programa de Transferência de Renda<br>11. Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)<br>12. Outros (PAA, Banco de Alimentos, etc)<br>13. Agroecologia, Orgânicos, Agrotóxicos e Biodiversidades<br>14. Economia Solidária, Circuitos Curtos de Comercialização e Feiras | 18h | 0h | 0h | 0h | 18h |
| <b>4. Principais estudos brasileiros na área de alimentação e nutrição</b><br>1. Estudo Nacional de Despesa Familiar (ENDEF)<br><br>2. Pesquisa Nacional sobre Saúde de Nutrição (PNSN)<br>3. Pesquisa sobre Padrões de Vida (PPV)<br>4. Pesquisa Nacional de Demografia e Saúde da Criança e da Mulher (PNDS)<br>5. Pesquisa de Orçamento Familiar (POF)<br>6. Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquéritos Telefônicos (VIGITEL)<br>7 – Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição Infantil (ENANI)<br>8. Outros   | 10h | 0h | 0h | 0h | 10h |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: Q4DA.J9TN.O6WR

|   |            |            |           |           |            |
|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| <b>5. Principais problemas nutricionais e programas governamentais específicos</b><br>1. Desnutrição Energético-Proteica (DEP)<br>2. Obesidade<br><br>3. Anemia Ferropriva<br><br>4. Hipovitaminose A<br>5. Distúrbios por Deficiência de Iodo (DDI)<br>6. Deficiência de Vitamina D<br>7. Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT)<br>7.1. Cardiovasculares<br>7.2. Diabetes<br>7.3. Hipertensão arterial<br>7.4. Câncer<br>7.5. Doenças respiratórias | 14h        | 0h         | 0h        | 0h        | 14h        |
| <b>6. Política nacional de alimentação e nutrição (Pnan)</b>  | 2h         | 0h         | 0h        | 0h        | 2h         |
| <b>7. Sistema de vigilância alimentar e nutricional (Sisvan)</b>  | 2h         | 0h         | 0h        | 0h        | 2h         |
| <b>8. Elaboração de um projeto de intervenção na comunidade</b><br>1. Diagnóstico   | 0h         | 8h         | 0h        | 0h        | 8h         |
| <b>9. Execução da proposta</b><br>1.1. Intervenção<br>2. Avaliação da intervenção   | 0h         | 20h        | 0h        | 0h        | 20h        |
| <b>10. Apresentação e entrega do relatório final a comunidade e ou às autoridades competentes</b>   | 0h         | 2h         | 0h        | 0h        | 2h         |
| <b>Total</b>  | <b>60h</b> | <b>30h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>90h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |  |
|-------------------------|--|
| Carga horária           | Itens  |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários |
| Prática                 | Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes, Resolução de problemas e Retorno a comunidade e equipe coordenadora do projeto   |
| Estudo Dirigido         | Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Retorno aos participantes e ou equipe coordenadora do projeto de extensão   |
| Projeto                 | Projeto de extensão e Leitura e interpretação  |
| Recursos auxiliares     | Transporte para Aula   |

## NUT 357 - Nutrição Social

### Bibliografias básicas

| Descrição   | Exemplares |
|---|------------|
| ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. Epidemiologia e saúde.8.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2017.   | 0          |
| FISBERG, M., WEHBA, J., COZZOLINO, S. M. A. Um, dois, feijão com arroz: a alimentação no Brasil de norte a sul. São Paulo: Atheneu, 2002.   | 0          |
| KAC, G; SHIERI, R; Gigante, DP - Epidemiologia Nutricional; São Paulo Atheneu, 2008.  | 0          |
| LEAVELL, H.; CLARCK, E.G. Medicina preventiva. São Paulo: MC Graw-Hill do Brasil, 1976.   | 0          |
| MONTEIRO, C.A. Velhos e novos males da saúde no Brasil. São Paulo: NUPENS/HUCITEC, 2015.  | 0          |
| NÓBREGA, F.J. Distúrbios da nutrição na Infância e na Adolescência. 2ª ed. Revinter, 2007.  | 0          |
| TADDEI, J. A.; LANG, R. M. F.; LONGO-SILVA, G.; TOLONI, M. H. A. Nutrição em saúde pública. Rio de Janeiro: Rubio, 2017.  | 0          |
| VALENTE F.L.S. Direito humano à alimentação: desafios e conquistas. São Paulo: Cortez, 2002.  | 0          |
| PRIORE, S.E; SPERANDIO, N. FARIA, F. R.; MORAIS, D. C.; DUTRA, L. V. Nutrição Social - Série didática Editora UFV, 2014   | 0          |
| MORAIS, D.C.; SPERANDIO, N.; PRIORE, S. E. Atualizações e debates sobre Segurança Alimentar e Nutricional Viçosa – MG, 2020 e-book: <a href="https://posagroecologia.ufv.br/publicacoes/">https://posagroecologia.ufv.br/publicacoes/</a> | 0          |

### Bibliografias complementares

| Descrição   | Exemplares |
|---|------------|
| BRASIL. Ministério da Saúde. ( <a href="http://www.saude.gov.br">http://www.saude.gov.br</a> )  | 0          |
| BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Controle à Fome. Segurança Alimentar e Nutricional - SAN ( <a href="http://www.mds.gov.br">http://www.mds.gov.br</a> ) | 0          |
| Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional do nº 11.346, de 15 de setembro de 2006. ( <a href="http://www.planalto.gov.br">http://www.planalto.gov.br</a> )    | 0          |
| BRASIL. Ministério da cidadania ( <a href="https://www.gov.br/cidadania/pt-br">https://www.gov.br/cidadania/pt-br</a> )   | 0          |

### Pontos de controle

| Campo    | Anterior                                | Atual |
|----------|---|-------|
| Conteúdo | Há alterações no conteúdo da disciplina |       |