

# Programa Analítico de Disciplina

## NUT 353 - Puericultura

Departamento de Nutrição e Saúde - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 2h  
Carga horária semanal prática: 2h  
Semestres: I e II

### Objetivos

- Promover a introdução ao estudo da ciência da puericultura
- Realizar o estudo da puericultura nas diferentes fases, desde o período da gestação até a puberdade: pré-natal, recém-nascido, lactente, pré-escolar e escolar
- Incentivar discussões e debates sobre a atenção integral à saúde da criança

### Ementa

Introdução ao estudo da puericultura. Puericultura pré-natal. Puericultura do recém-nascido. Puericultura do lactente. Atenção integral à saúde da criança. Puericultura do pré-escolar e escolar.

### Pré e correquisitos

BAN 140 ou BAN 232

### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	3

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Economia Doméstica	Geral
Enfermagem	Geral
Nutrição	Geral

## NUT 353 - Puericultura

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Introdução ao estudo da puericultura</b>	2h	0h	0h	0h	2h
<b>2. Puericultura pré-natal</b> 1. Fases da gestação 2. Fatores de risco 3. Assistência pré-natal 4. Cuidados básicos de saúde na gestação 5. Preparo para o parto e lactação 6. Aspectos psicossociais da gravidez, do parto e do puerpério	6h	0h	0h	0h	6h
<b>3. Puericultura do recém-nascido</b> 1. Normas da maternidade e alojamento conjunto 2. Classificação do recém-nascido 3. Particularidades anatômicas, fisiológicas e motoras do recém-nascido 4. Primeiros cuidados com o recém-nascido, higiene, vestuário, ambiente/quarto	4h	0h	0h	0h	4h
<b>4. Puericultura do lactente</b> 1. Crescimento e desenvolvimento da criança 2. Características comportamentais: choro, sono, controle de esfíncteres 3. Alimentação no primeiro ano de vida 4. Aleitamento materno 5. Aleitamento artificial 6. Orientação para a introdução da alimentação complementar 7. Cuidados higiênicos 8. Condições de saúde e principais complicações verificadas na fase	10h	0h	0h	0h	10h
<b>5. Atenção integral à saúde da criança</b> 1. A caderneta de saúde da criança 2. Doenças comuns na infância e imunizações 3. Prevenção e controle da diarreia 4. Dentição e saúde bucal 5. Prevenção de acidentes na infância	6h	0h	0h	0h	6h
<b>6. Puericultura do pré-escolar e escolar</b> 1. Crescimento e desenvolvimento 2. Alimentação 3.1 A criança magra 4. O excesso de peso infantil	2h	0h	0h	0h	2h
<b>7. Assistência pré-natal</b>	0h	2h	0h	0h	2h
<b>8. Desenvolvimento embrionário</b>	0h	2h	0h	0h	2h
<b>9. Aspectos psicossocial do parto e da lactação</b>	0h	4h	0h	0h	4h
<b>10. Primeiros cuidados com o recém-nascido (estudo dirigido)</b>	0h	4h	0h	0h	4h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: IXHU.PUR7.INPQ

11. Higiene do recém-nascido	0h	2h	0h	0h	2h
12. Avaliação do crescimento (Curvas de crescimento)	0h	2h	0h	0h	2h
13. Técnicas de aleitamento materno	0h	4h	0h	0h	4h
14. Aleitamento artificial: fórmulas infantis e utilização de utensílios para o aleitamento artificial	0h	2h	0h	0h	2h
15. Alimentação complementar	0h	4h	0h	0h	4h
16. Trabalho prático em creche (visita técnica)	0h	4h	0h	0h	4h
<b>Total</b>	<b>30h</b>	<b>30h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

<b>Planejamento pedagógico</b>	
<b>Carga horária</b>	<b>Itens</b>
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Debate mediado pelo professor
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate
Projeto	Desenvolvimento de projeto e Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Transporte para visita Técnica

## NUT 353 - Puericultura

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
EUCLYDES, M.P. Nutrição do lactente: base científica para uma alimentação adequada. 3. Ed. Viçosa, 2005.	1
MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia alimentar para crianças menores de 2 anos, 2002. EUCLYDES, M.P. Nutrição do lactente: base científica para uma alimentação adequada. 3. Ed. Viçosa, 2005.	2
RICCO, R.G.; DEL CIAMPO, L.A. Puericultura: princípios e práticas - Atenção integral à saúde da criança e do adolescente. São Paulo: Atheneu, 2008.	5
VITOLLO, M.R. Nutrição da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.	7

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CARVALHO, M.R.; TAVARES, L.A.M. Amamentação: Bases científicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.	5
CTENAS, M.L.B. Crescendo com saúde. São Paulo: C2 Editora e Consultoria em Nutrição, 1999.	3
GUIMARÃES, N. Guia de alimentação infantil: com dicas de cuidados para crianças especiais. São Paulo: Ground, 2003. 302p.	3
SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE. Atenção à saúde da criança. Belo Horizonte: SAS/DNAS, 2008. 224p.	3
VINHA, V.E.P. Projeto aleitamento materno: autocuidado com a mama puerperal. São Paulo: Sarvier, 1994, 185p.	2