

Programa Analítico de Disciplina

NUT 100 - Introdução à Nutrição

Departamento de Nutrição e Saúde - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 2

Carga horária semestral: 30h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I, II e Especial

Objetivos

- Apresentar o projeto político-pedagógico e a matriz do curso de nutrição no contexto das diretrizes curriculares nacionais para a formação acadêmica do nutricionista;
- Promover discussão e reflexão sobre a importância da estrutura curricular, das atividades extracurriculares e do trabalho em equipe no processo de formação acadêmica.

Ementa

Formação do nutricionista. Diretrizes Curriculares Nacionais. Projeto político pedagógico e matriz curricular do curso de Nutrição. Atividades extracurriculares na formação acadêmica. Desenvolvimento de trabalho em equipe utilizando tecnologias digitais de informação e comunicação na formação do nutricionista.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Nutrição	NA

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: E4MR.SITI.KZ1Q

NUT 100 - Introdução à Nutrição

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Unidade 1 1. Formação do nutricionista. Diretrizes Curriculares Nacionais. 2. Projeto político pedagógico e matriz curricular do curso de Nutrição da Universidade Federal de Viçosa, campus Viçosa.	6h	0h	4h	0h	10h
2. Unidade 2 1. Importância das atividades extracurriculares na formação do nutricionista. 2. Oportunidades de atividades extracurriculares na UFMG.	8h	0h	2h	0h	10h
3. Unidade 3 1. Desenvolvimento de trabalho em equipe. 2. Utilização de tecnologias digitais de informação e comunicação na formação de nutricionista.	2h	0h	0h	8h	10h
Total	16h	0h	6h	8h	30h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Debate mediado pelo professor
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	Desenvolvimento de projeto
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

NUT 100 - Introdução à Nutrição

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 5. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em nutrição. 2001.	1
CALADO, CLA. A expansão dos cursos de nutrição no Brasil e a nova Lei de Diretrizes e Bases LDB. 2004. Disponível em: http://www.cfn.org.br/variavel/destaque/expansao.doc	1
NEVES, J. et al. Oitenta anos de graduação em Nutrição: uma análise do período 2009-2018. Rev. Nutr. [online]. 2019, vol.32, e180158. Epub 28-Mar-2019. ISSN 1678-9865. https://doi.org/10.1590/1678-9865201932e180158	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
Outras referências online a serem informadas ao longo do período letivo.	1