

Programa Analítico de Disciplina

MAT 396 - Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica

Departamento de Matemática - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2024

Número de créditos: 11

Carga horária semestral: 165h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 9h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

Avaliar a situação do ensino de matemática, nas diferentes modalidades de ensino da Educação Básica; Implementar metodologias e técnicas de ensino de matemática para a Educação Básica; Experienciar a aprendizagem da docência na Educação Básica, articulando teoria e prática; Compreender o cotidiano escolar e o funcionamento da escola.

Ementa

A situação do ensino de matemática, nas diferentes modalidades de ensino da Educação Básica. Metodologias e técnicas de ensino de matemática. A aprendizagem da docência: articulação entre teoria e prática. Concepções de Ensino e prática docente. O projeto pedagógico da escola e o currículo em matemática. Subsídios teóricos e metodológicos para a elaboração de projetos interdisciplinares.

Pré e correquisitos

MAT 208*

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Matemática	8
Matemática - Licenciatura (Integral)	6

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Matemática - Bacharelado	Grupo B2

MAT 396 - Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Atividades de estágio de observação participante e apoio ao professor 1.1.1. A importância do estágio, o que e como observar, o registro reflexivo, auxílio ao professor, apoio aos alunos, participação em atividades de planejamento escolar.1.2. Observação e participação, nas aulas de Matemática, nas diferentes modalidades de ensino: Ensino Fundamental; Ensino Médio; EJA; Educação Especial; e/ou Ensino Técnico Profissionalizante.1.3. Atividades de estágio de observação de apoio ao professor.	0h	0h	0h	90h	90h
2. Elaboração, implementação e avaliação de planos de aula 1.2.1. A regência da aula nas diferentes modalidades de ensino: Ensino Fundamental; Ensino Médio; EJA; Educação Especial; e/ou Ensino Técnico Profissionalizante.2.2. Elaboração de relatório de estágio	0h	0h	0h	45h	45h
3. A situação do ensino de matemática na Educação Básica 1.3.1. A situação do ensino de matemática nas diferentes modalidades de ensino3.1.1. Ensino Fundamental3.1.2. Ensino Médio3.1.3. EJA3.1.4. Educação Especial3.1.5. Ensino Técnico Profissionalizante	8h	0h	0h	0h	8h
4. Metodologias e técnicas de ensino de matemática 1.4.1. Metodologias e técnicas de ensino de matemática nas diferentes modalidades de ensino4.1.1. Ensino Fundamental4.1.2. Ensino Médio4.1.3. EJA4.1.4. Educação Especial4.1.5. Ensino Técnico Profissionalizante	8h	0h	0h	0h	8h
5. A aprendizagem da docência: articulação entre teoria e prática	4h	0h	0h	0h	4h
6. O cotidiano escolar e o funcionamento da escola: reuniões pedagógicas; planejamento didático; prática docente em Matemática; e regências.	10h	0h	0h	0h	10h
Total	30h	0h	0h	135 h	165 h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OBOT.IAVR.GDA4

Prática	Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

MAT 396 - Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: Selma Garrido Pimenta, Maria Socorro Lucena Lima. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2010.	5
PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995.	4
SILVA, LÁZARA CRISTINA DA; MIRANDA, MARIA IRENE. Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, Belo Horizonte: FAPEMIG, 2008.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática. Brasília: MEC-SEF, 1998.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação. Parâmetros curriculares nacionais para o Ensino Médio. Brasília: MEC-SEF, 2002.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Diretrizes curriculares nacionais para a Educação Básica. Brasília: MEC-SEF, 2013.	0
BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes. Manual de orientação: estágio supervisionado. 4 ed. rev., 7. reimpr. São Paulo: Cengage Learning, 2014.	3
CATANI, Denice Bárbara. Docência, memória e gênero: estudos sobre formação. 2.ed. São Paulo: Escrituras, 2000.	1